



Instructivo Pre-Kínder A y B

Señor apoderado(a):

Junto con saludarles, les informo , que las actividades , están diseñadas para trabajar durante el mes. Las actividades que se pueden trabajar son tres o 4 por semana, usted organice los días y horas en su hogar.

1-Al momento de realizar las guías con su hijo(a), disponga de tiempo y buena disposición para no presionar al niño(a).

2- Antes de realizar la guía, estimúlelo; mostrándole láminas, videos que tengan relación con el tema a trabajar.

3- Las guías con ejercicios de grafomotricidad (unión de puntos)se realizan con lápiz grafito. Recuerda que debes comenzar el trazado desde el punto de inicio, respetar la orientación de izquierda a derecha. Es importante que antes de trabajar en la ficha utilicen material concreto, en los siguientes link podrás encontrar algunas actividades las cuales te van a orientar en tu trabajo: <https://www.youtube.com/watch?v=Hh45Glx8mQ>
https://www.youtube.com/watch?v=5OqJtU_NN_w

4-Escuche atentamente la lectura, que te va a leer tu mamá y trabaja la guía siguiendo cada una de las indicaciones que están en la parte superior de ellas.

5-Antes de comenzar a trabajar en su guía ,los invitó a observar los siguientes link, los cuales pueden ayudar a orientarte en tus actividades de vocales:
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>
<https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM>

Es importante que una vez que comiencen a trabajar en la guía observen bien las instrucciones que están en la parte superior de ella.

6-Colorear imágenes: Use lápices de cera o lápices de colores y pídale que coloree en forma suave y en lo posible sin salirse de la imagen.

7- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien ,recuerde que está aprendiendo.

8-Escriba la fecha en que realizó la actividad.

Esperando que este material sea de utilidad en su hogar, se despide afectuosamente de usted.



Departamento de Pre- Básica.



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>



- Repasa las líneas punteadas desde el punto de inicio y continua en la dirección que indica.



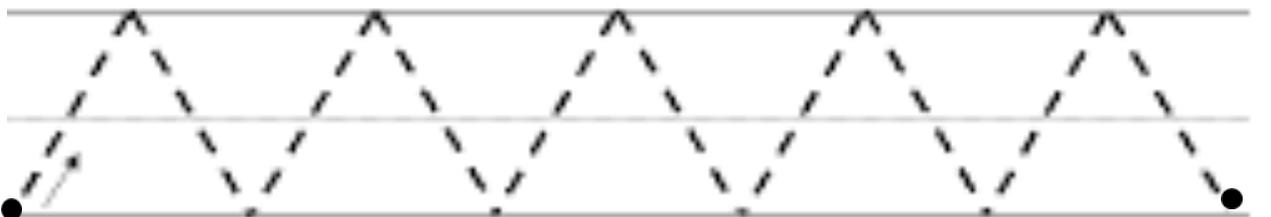
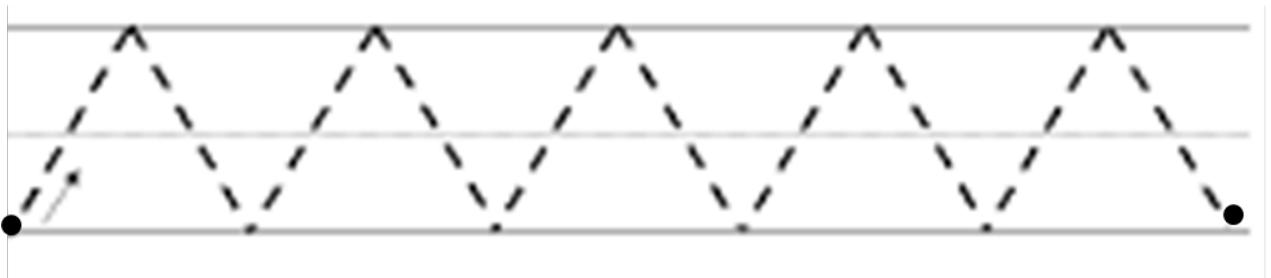
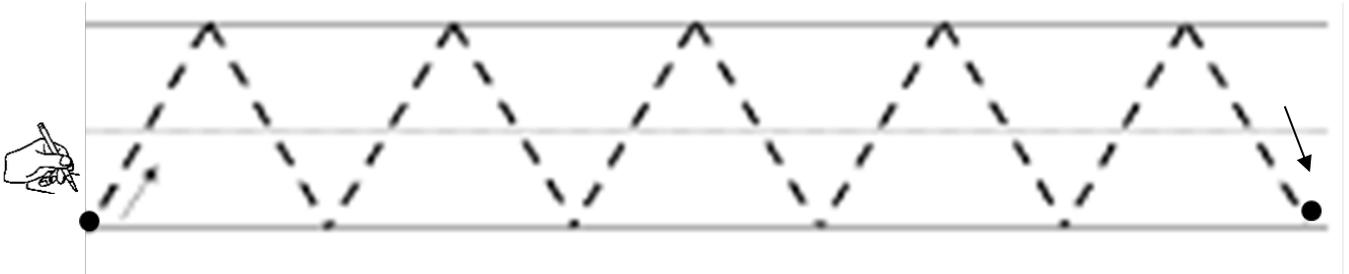
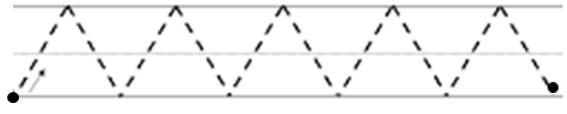


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- Repasa la línea punteada desde el punto de inicio y continúa en la dirección que indica.



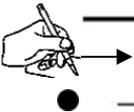


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- Repasa la línea punteada desde el punto de inicio y continúa en la dirección que indica.



Handwriting practice line with a dashed middle line and solid top and bottom lines. A black dot marks the starting point on the left.



Handwriting practice line with a dashed middle line and solid top and bottom lines. A black dot marks the starting point on the left.



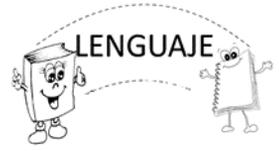
Handwriting practice line with a dashed middle line and solid top and bottom lines. A black dot marks the starting point on the left.



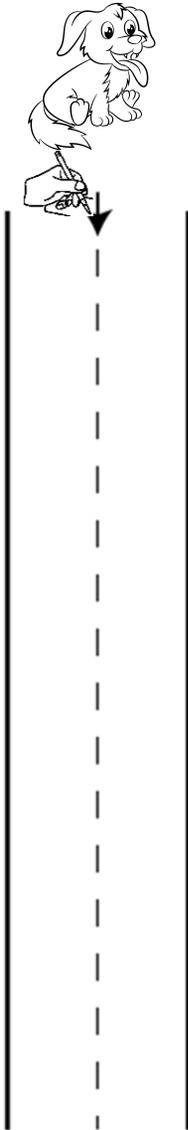


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kinder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>



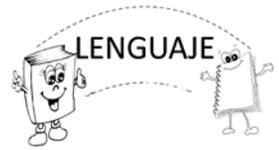
- Repasa la línea punteada desde el punto de inicio y continua en la dirección que indica.



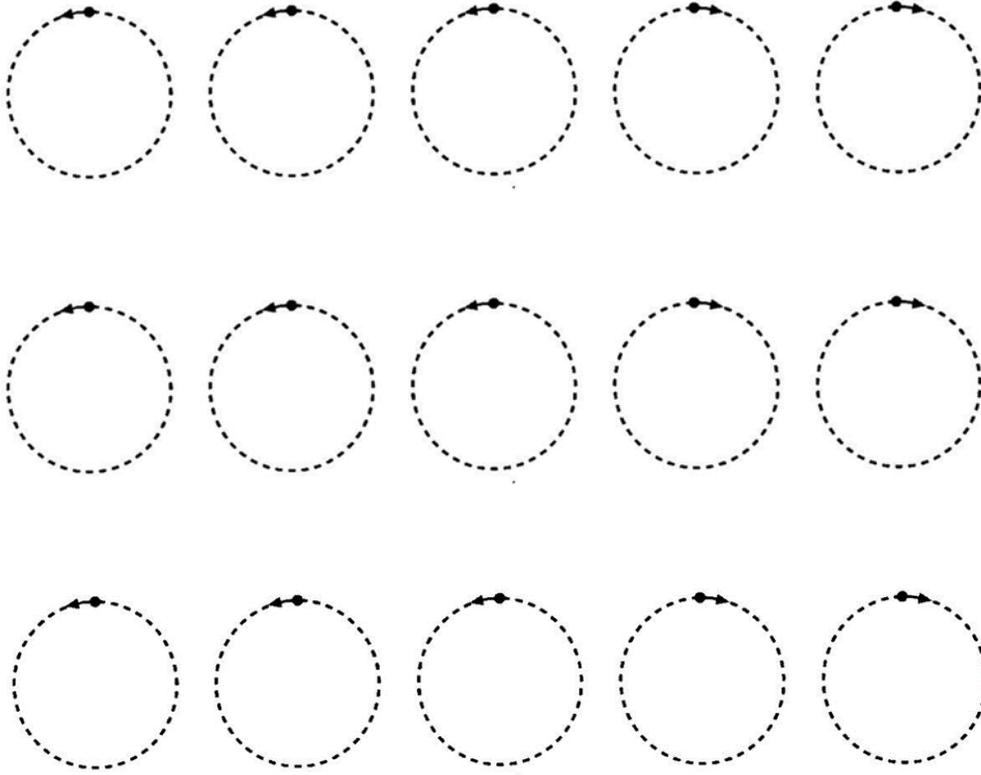
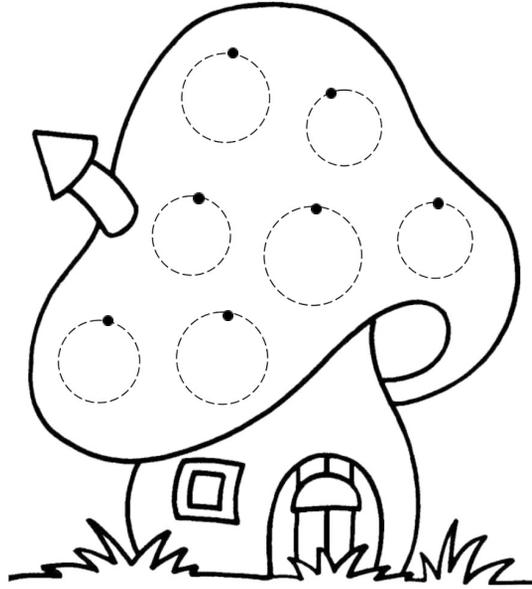


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- Repasa las líneas circulares desde el punto de inicio y continua la dirección correcta.





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- Escucha atentamente el cuento “El Sapito Silvestre”, que te va a leer tu mamá.

El Sapito Silvestre



El Sapito silvestre cumplió hoy tres años. Su papa le dijo que ya estaba en edad de aprender a nadar. Pero Silvestre le tenía horror al agua, horror a bañarse, ni siquiera tomar agua, él prefería la leche.

Su mamá estaba muy preocupada. No era posible tener un hijo sapito y que no supiera nadar.

-¡Serás la vergüenza de tu padre!- le decía.

Entonces ese día el papá dijo: -hoy iremos toda la familia a Nadar al lago. Silvestre es un sapo, nació en un lago por lo tanto Debe nadar.

Así partieron yodos llevando canastos llenos de frutas, huevos, quesos y pastelillos.

silvestre vio que su papá llevaba una gran caja con papel de regalo y gran cinta roja.

-¡ Seguramente es para mi!- pensó Silvestre. Cuando llegaron al Lugar donde iban a nadar, la mamá dijo:

-Silvestre, toma este regalo y feliz cumpleaños.

Silvestre abrió el paquete muy emocionado:

-¡Oh, pero si es un precioso traje de baño!

El lago estaba cerca, se sentía el olor del agua de las hierbas del campo.

Silvestre se puso su traje de baño. Su papá lo llamó y le dijo:

-¡ Mira Silvestre, en el aguas hay un pecesito rojo que te mira y dice que quiere jugar contigo!

-¿Jugar conmigo? ¡Me encanta jugar!

Y sin darse cuenta, dio un brinco y se hundió en el agua.

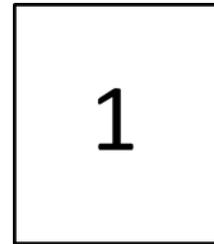
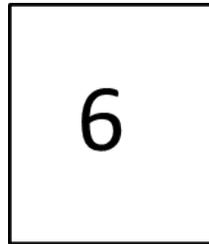
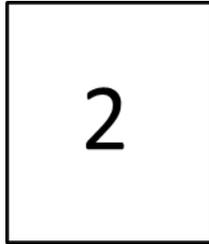
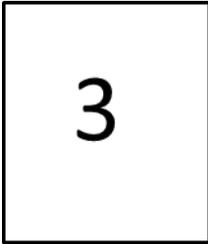
Silvestre había aprendido a nadar.

Silvestre era un verdadero sapito.

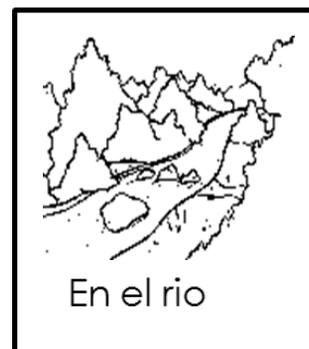


- Escucha, recuerda y pinta el dibujo que corresponde a la respuesta correcta:

1- ¿Cuántos años cumplió Silvestre?



2- ¿Dónde nació Silvestre?



3- ¿En qué llevaría la comida?

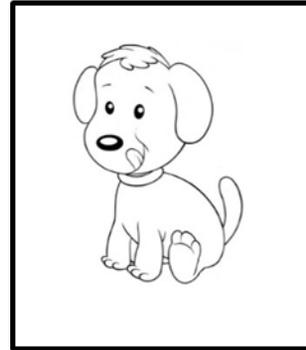
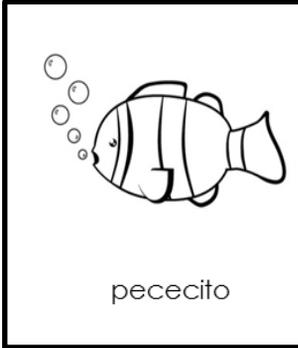




Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.



4- ¿Qué amigo encontró Silvestre?



¿Dibuja lo que había dentro del paquete de regalo?





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- Escucha atentamente el cuento “**Los Saltamontes**”, que te va a leer tu mamá.

Los Saltamontes

En el prado, cerca de la cabaña, se escuchan ruidos extraños. Son los saltamontes: se escuchan pero no se ven, salvo cuando saltan desplegando sus alas coloridas.

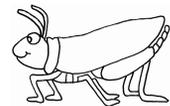
Cuando permanecen inmóviles, se confunden con la hierba. Los niños están decididos a atrapar algunos, pero esos bribones tienen la virtud de no hacer ruido cuando alguien se acerca demasiado a ellos. La caza será larga y difícil.

Por fin los niños regresan a la cabaña con cuatro saltamontes en una caja. Hicieron agujeros en la tapa y depositaron hierbas en el fondo. Ellos creen que así los animales están protegidos.

—¡Están encerrados!, exclama abuelito.

—¡Es muy triste que los tengan en esa caja!

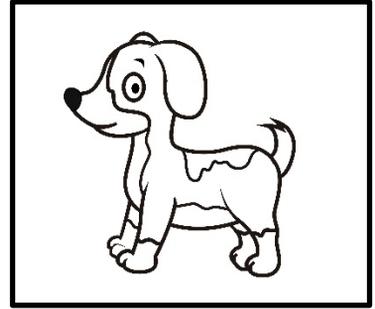
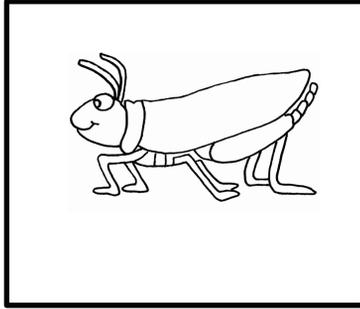
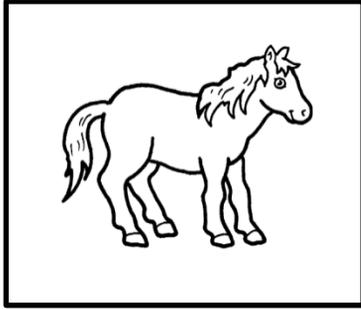
Titubeando un poco, los niños levantan la tapa y liberan a los saltamontes en el prado..



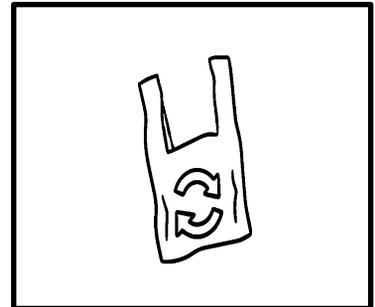
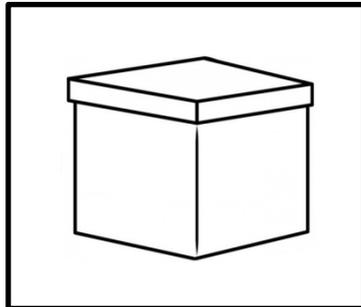
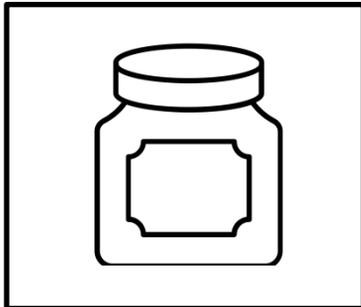


- Escucha, recuerda y pinta el dibujo que corresponde a la respuesta correcta:

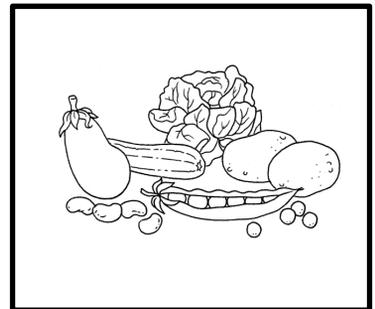
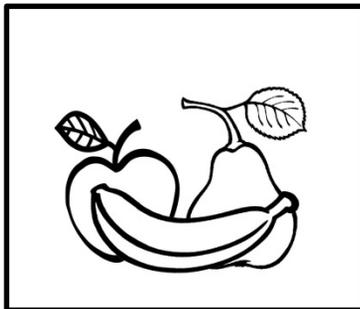
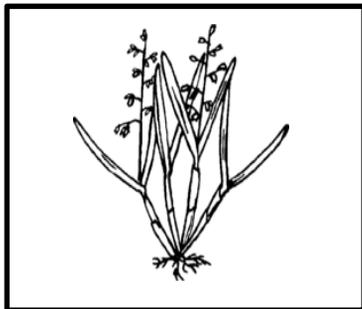
1- ¿Que había cerca de la cabaña?



2- ¿ A donde los niños echaron los saltamontes después de haberlos atrapado?



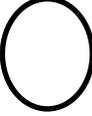
3- ¿ De que se alimentaban los saltamontes?

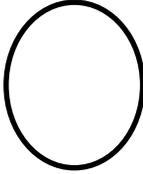
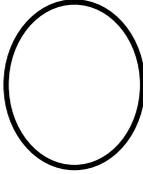
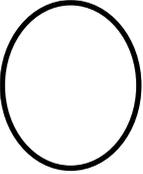
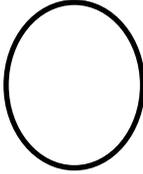
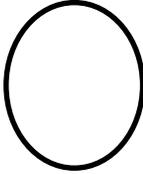




Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.



- Escucha atentamente , piensa y pinta el  si es verdadero, si no déjalo en blanco:

1	Los saltamontes estaban cerca de un lago.	
2	Los saltamontes permanecen inmóviles cuando son percibidos por los niños.	
3	La caza de los saltamontes fue fácil y rápida para niños.	
4	Los niños atraparon a los saltamontes y los colocaron en una pequeña caja.	
5	Los niños no liberaron a los saltamontes en el prado.	

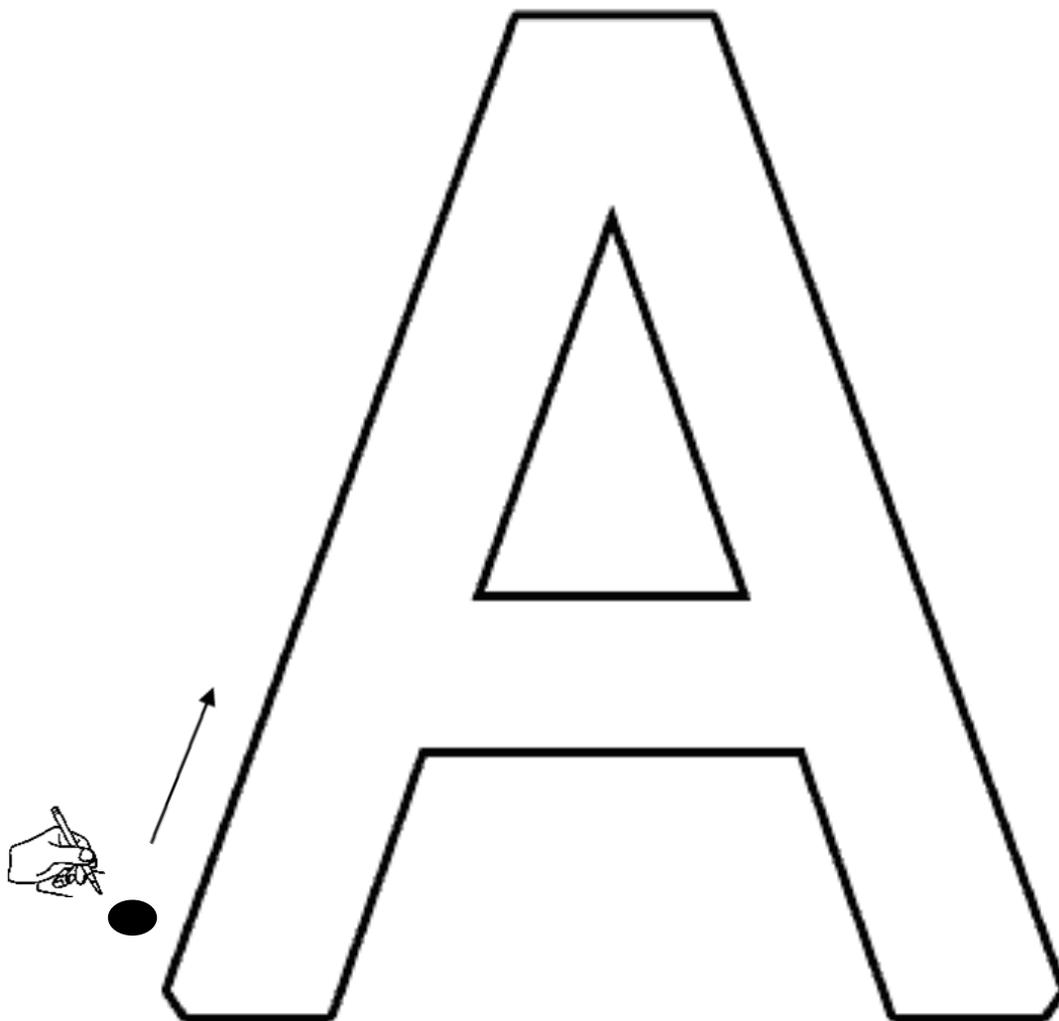


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



- Observa la imagen y rellena con pelotitas de papel de diario la vocal A, comenzando desde el punto de inicio, siguiendo la flecha. (Realiza tu actividad con la ayuda de un adulto)



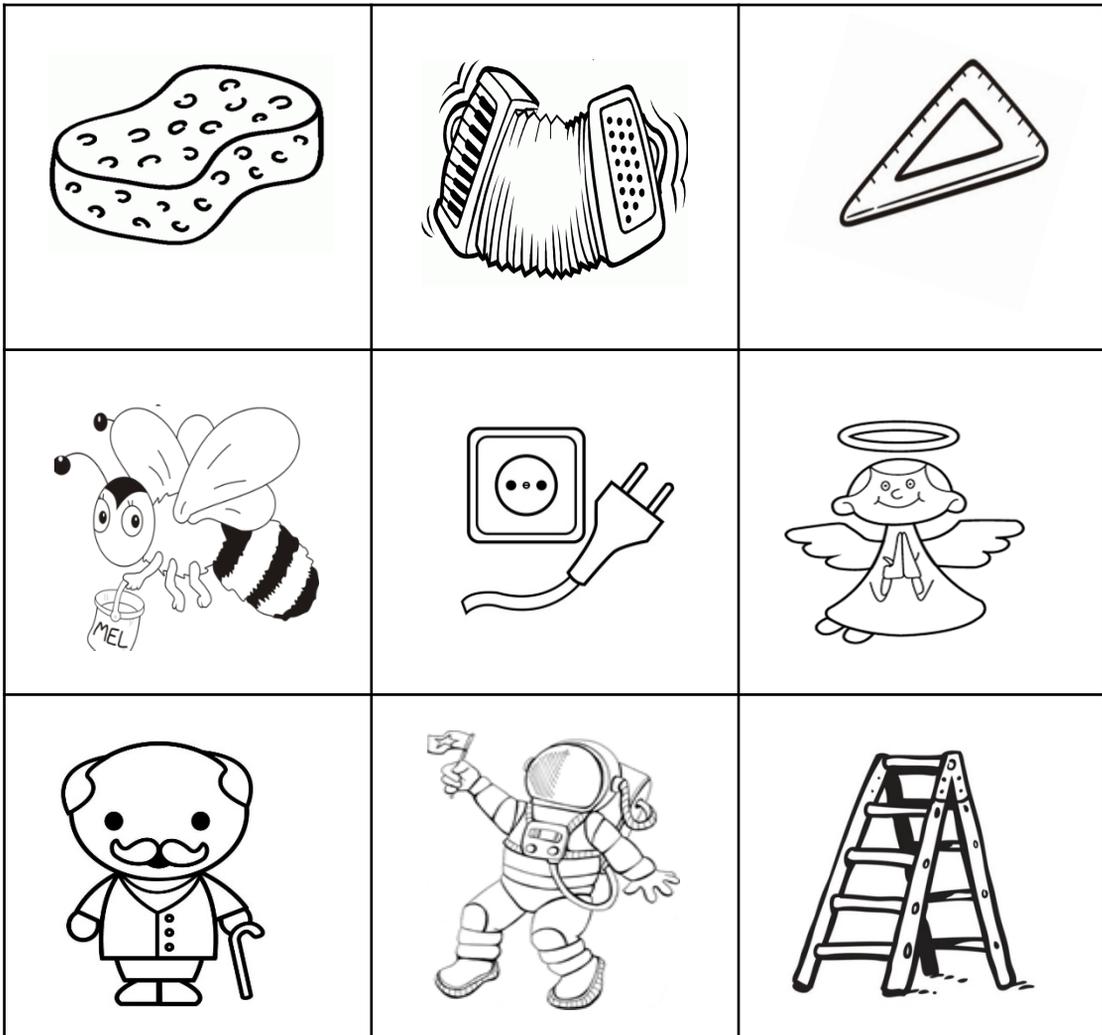
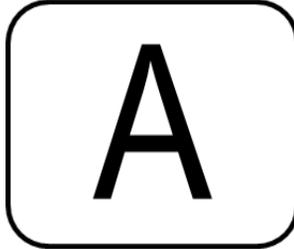


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año



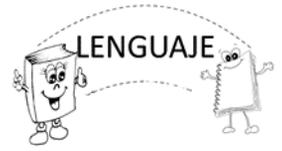
- Colorea solo las imágenes con vocal A.
(Esponja, Acordeón, Escuadra, Abeja, Enchufe, Ángel, Abuelo, Astronauta, Escalera)



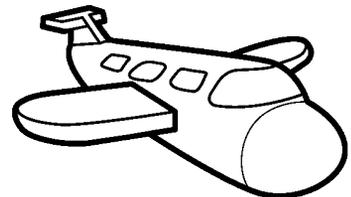
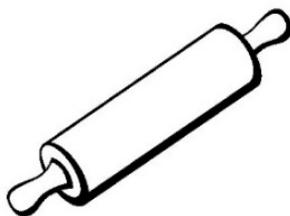
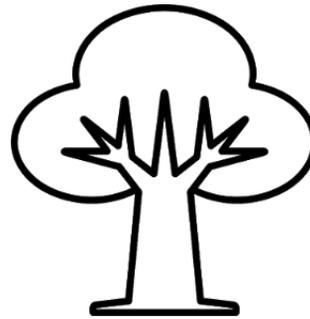
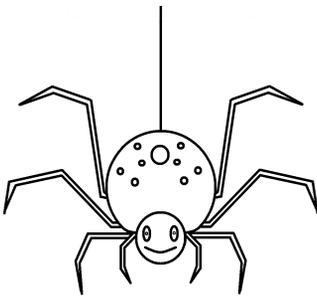
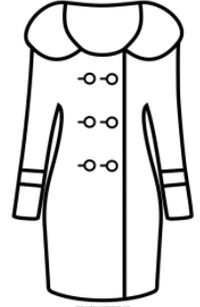
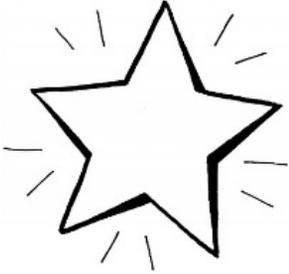


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



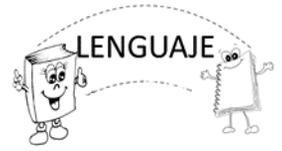
- Encierra en un círculo solo las imágenes que empiezan con vocal A.
(Estrella, Audífono, Abrigo, Araña, Uslero, Avión)



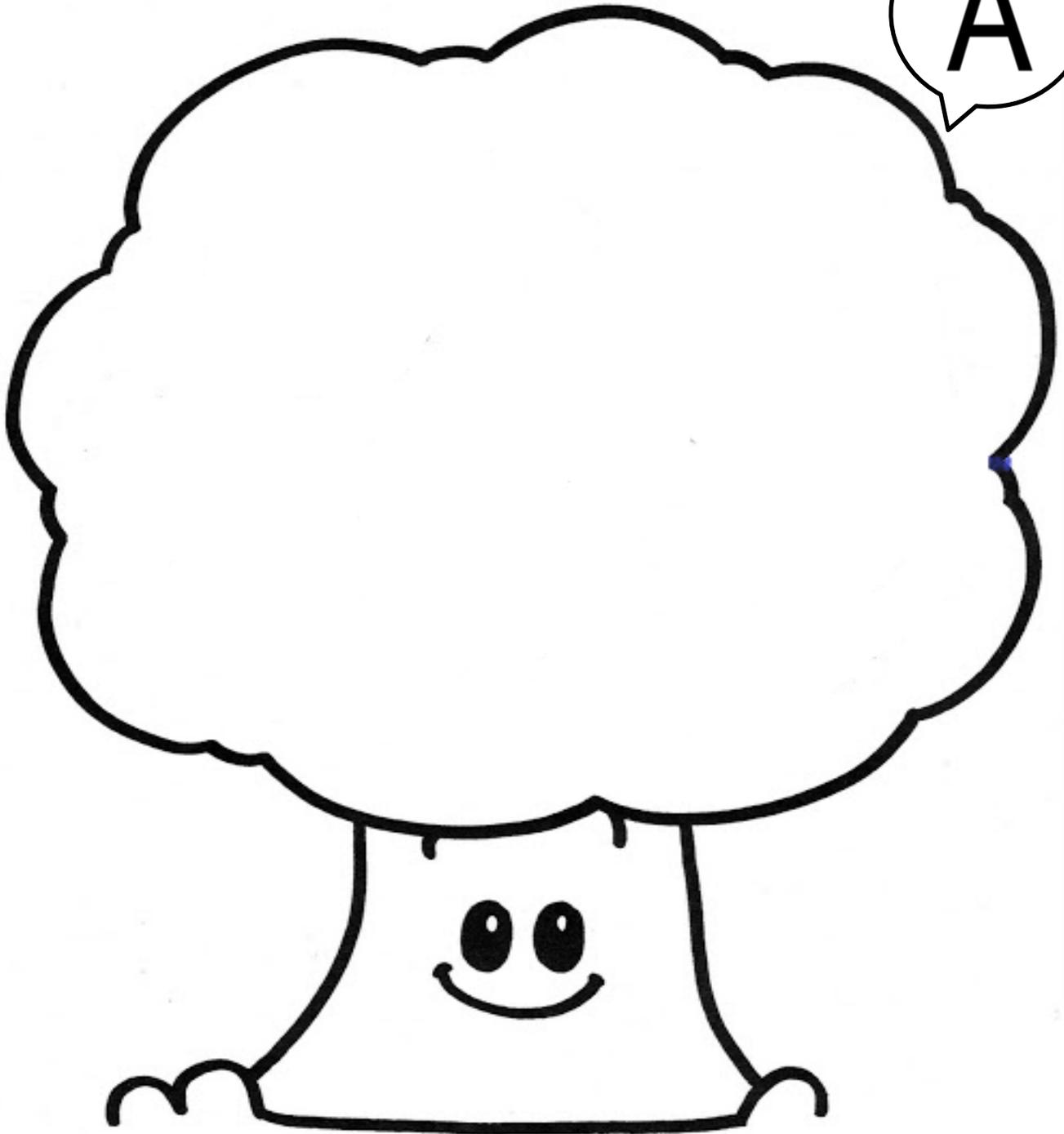


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



- Recorta y pega imágenes con vocal **A**, dentro del árbol.



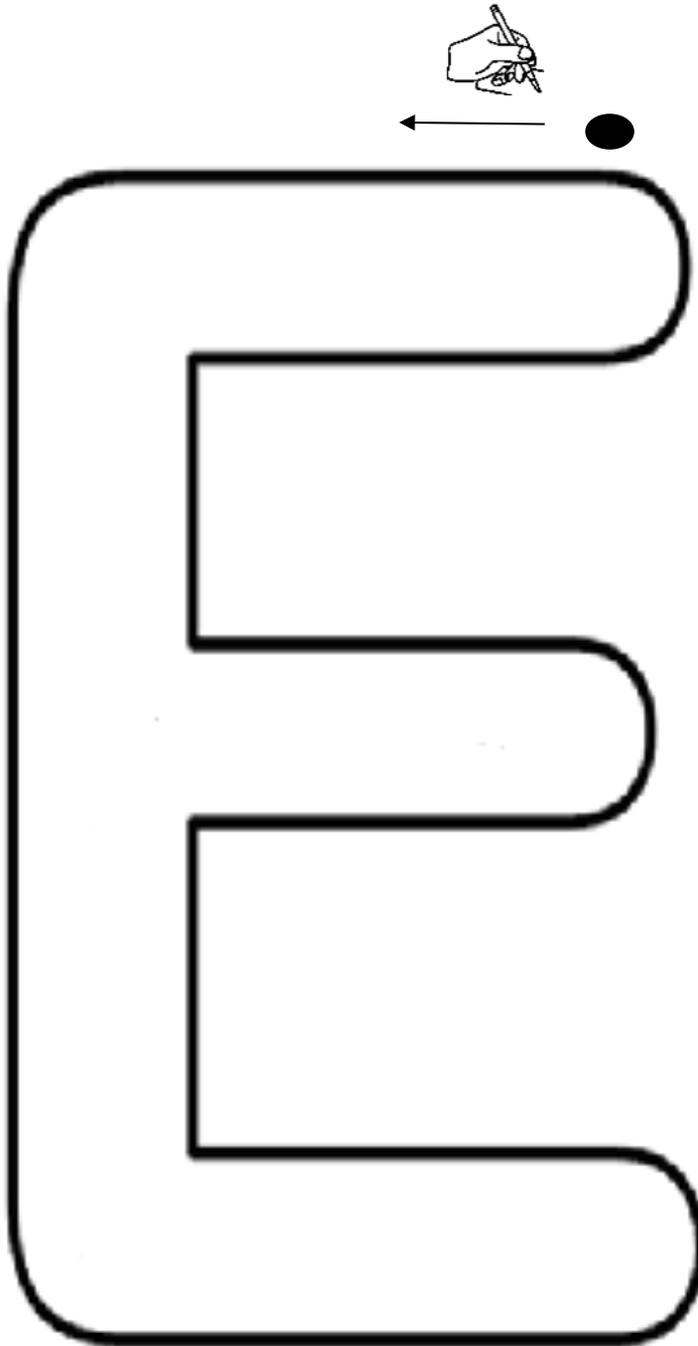


Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



- Observa la imagen y colorea la vocal E ,comenzando desde el punto de inicio, siguiendo la flecha.





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



- Observa las vocales E , que se encuentran dentro del cuadrado y píntalas de color naranja.

E	U	E	U
U	E	U	E
U	E	U	E
E	U	E	U



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



- Une los dibujos que empiezan con la vocal E hacia la imagen que esta en el círculo. (Elefante, Iguana, Empanada, Oso, Estufa, Espejo, Espantapájaro)

