



**Fichas de  
lenguaje  
Pre-Kínder A y B.**

**Señor apoderado(a):**

Junto con saludarles, les informo que las actividades están diseñadas para trabajar en casa junto a un adulto, estas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño y niña por medio de los correos de los padres.

1-Al momento de realizar las guías con su hijo(a), disponga de tiempo y buena disposición para no presionar al niño(a).

2- Antes de realizar la guía, estimúlelo; mostrándole láminas, videos que tengan relación con el tema a trabajar.

3-Antes de comenzar a trabajar en su guía, los invitó a observar los siguientes link, los cuales los ayudarán a orientarse en sus guías de vocales:

<https://www.youtube.com/watch?v=8uzy78CL0bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUIc4Q>

4-Es importante que una vez que comiencen a trabajar en la guía observen bien las instrucciones que están en la parte superior de ella.

5-Escucha atentamente la lectura, que va a leer tu mamá y trabaja la guía siguiendo cada una de las indicaciones que están en la parte superior de ellas.

6-Colorear imágenes: Use lápices de cera o lápices de colores y pídale que coloree en forma suave y en lo posible sin salirse de la imagen.

7- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien, recuerde que está aprendiendo.

8-Escriba la fecha en que realizó la actividad.

9- Correo educadora: [educadoranadiarios@Gmail.com](mailto:educadoranadiarios@Gmail.com) [nrios@colegiosoldechile.cl](mailto:nrios@colegiosoldechile.cl)

10- Recuerde colocar el nombre y el curso al momento de entregar las guías.

**Departamento de Pre-Básica.**

Esperando que este material sea de utilidad en su hogar,  
se despide afectuosamente de usted.





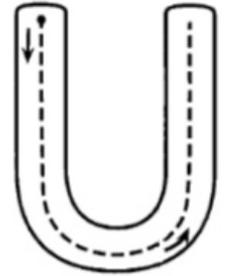
Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año

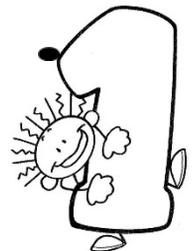
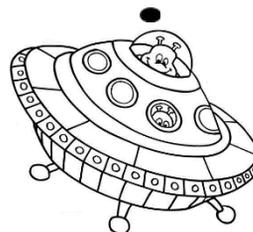
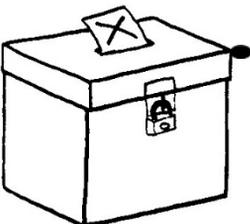
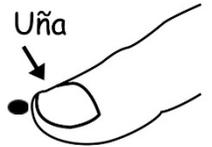
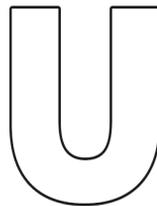
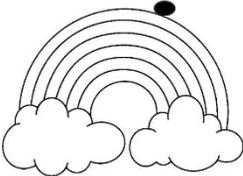
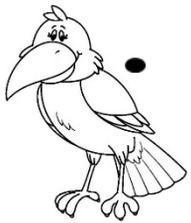


❖ Pídele a un adulto que te ayude a leer este texto, para luego encerrar en un círculo las vocales U que aparecen en él.

La cuerda sube y baja  
porque salta  
Lulú, si la pintas  
con cuidado,  
te queda  
muy bien la U.



❖ Une con una línea hacia la vocal U, solo las imágenes que corresponden.



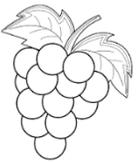
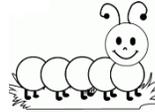
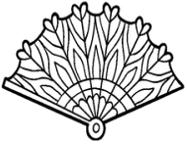
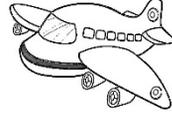


Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educadora: Nadia R.

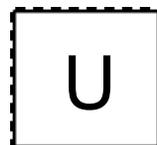
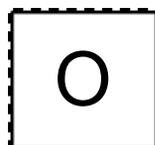
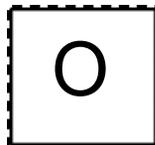
<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



❖ Recorta y pega la vocal en el recuadro según la imagen que corresponda.



Material Recortable:



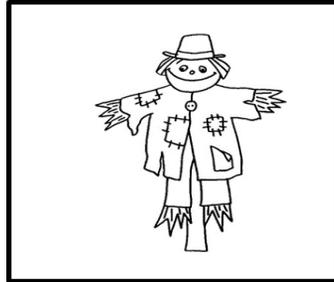
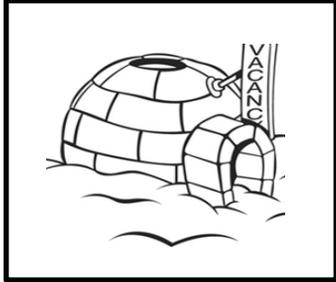


Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>

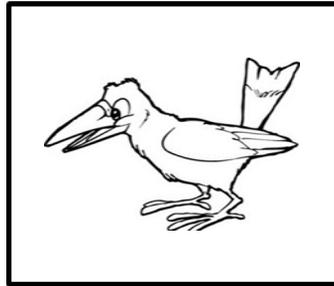
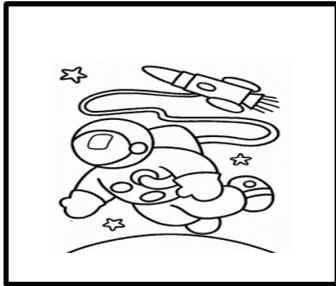


❖ Nombra los dibujos y colorea el recuadro con la vocal según la imagen que corresponda. (Imán, Espantapájaro, Astronauta, Urraca, Ojo)



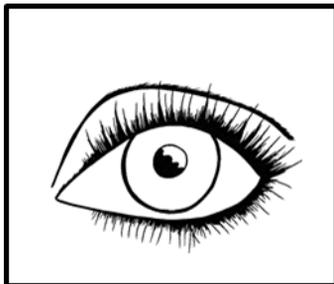
A E I O U

A E I O U



A E I O U

A E I O U



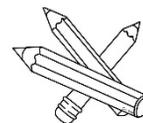
A E I O U





Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educadora: Nadia R.

Día	Mes	Año



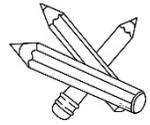
❖ Repasa las línea punteada desde el punto de inicio y continua en La dirección que indica.



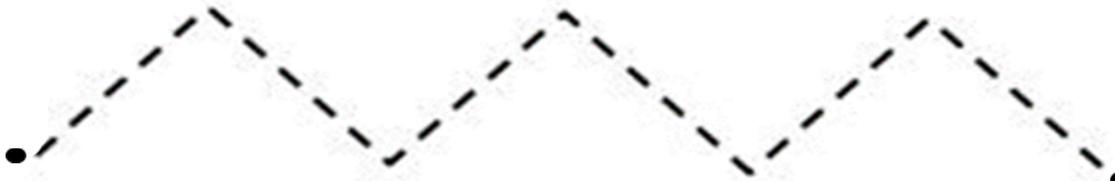
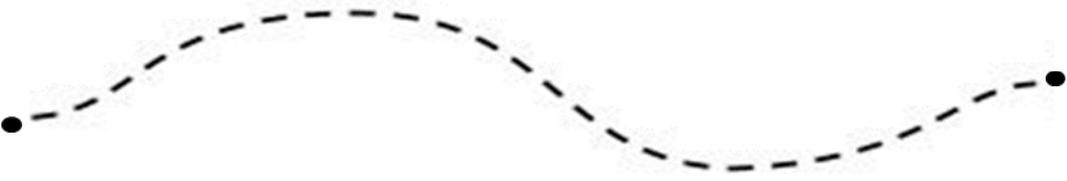
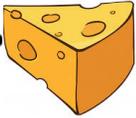
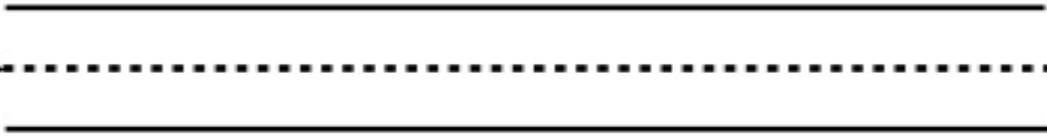


Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educadora: Nadia R.

Día	Mes	Año



❖ Repasa las línea punteada desde el punto de inicio y continua en la dirección que indica.



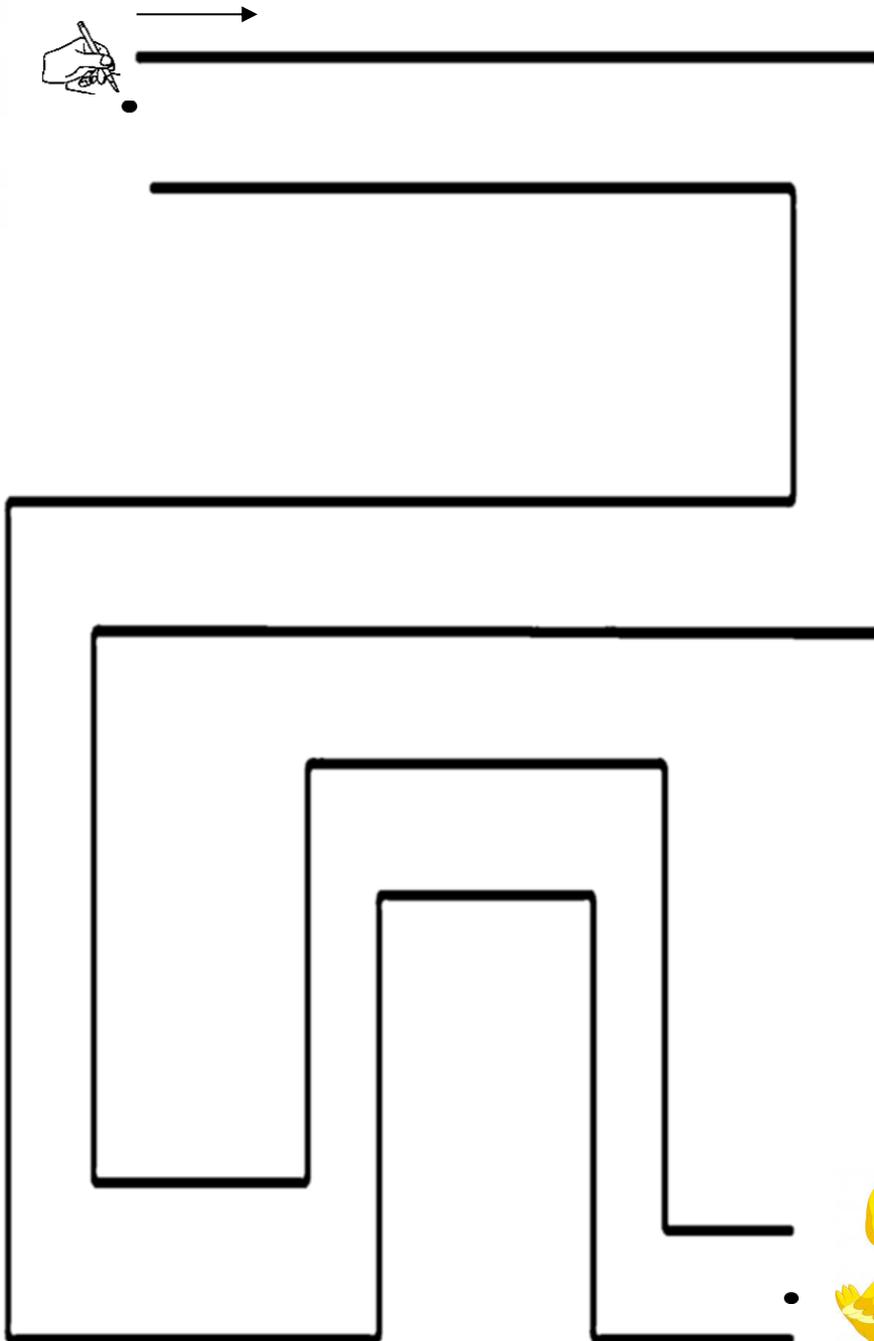
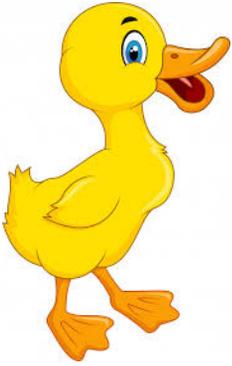


Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



❖ Repasa las línea punteada desde el punto de inicio y continua en la dirección que indica.





Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



- ❖ Escucha atentamente el texto. Sigue la lectura con tu dedo índice. Repite. Después de cada frase y al terminar cada párrafo.

## “La vaquita Nicolasa”

Nicola, es una vaquita alegre, no le gusta la lluvia, porque cuando llueve su amo no le deja salir del establo a jugar en el prado.

Su amigo el cerdo Casimiro le hace compañía en sus juegos.

Ha salido el sol. Nicolasa mueve el rabo muy contenta y sale disparada hacia el prado para oler la hierba fresca y tumbarse en ella.

¡Nicolasa, preciosa no te vayas muy lejos, no seas muy inquieta! – le dice el amo.

Pero la pobre Nicolasa ha dado un tropezón y se ha caído de cabeza en el pequeño río.

No puede salir y empieza a pedir ayuda a sus amigos.

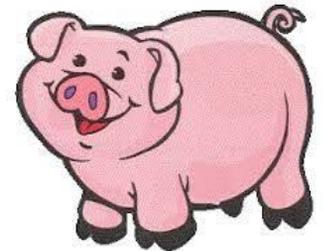
¡Casimiro, Casimiro, ven por favor, que me ahogo! Casimiro muy preocupado, llamó al caballo Bruno, que se había quedado en el establo.

¡Ven pronto, ven pronto, Bruno, que la vaquita Nicolasa se esta ahogando!

Bruno, corrió con sus ágiles patas, hasta llegar al río.

Con la ayuda de los dos amigos, Nicolasa pudo salir de allí.

¡ Me he dado un buen susto, la próxima vez tendré más cuidado decía: Nicolasa.

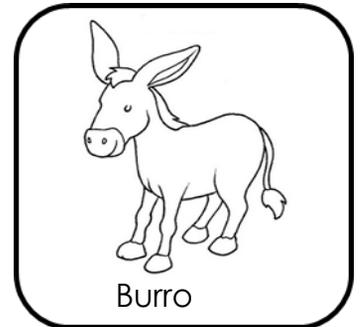


<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------

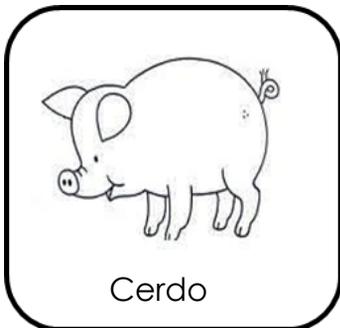


❖ Escucha, recuerda y pinta el dibujo que corresponde a la respuesta correcta:

1- Nicolasa es una ...



2- ¿Quién le hace compañía en sus juegos a Nicolasa?



3- ¿A quién le llamaban "Bruno"?



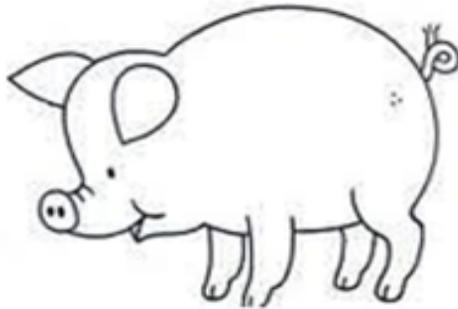
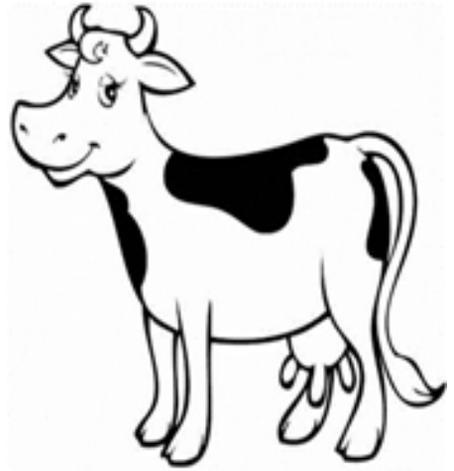


Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>
------------	------------	------------



❖ Identifica y colorea solo los personajes:





Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educadora: Nadia R.

Día	Mes	Año



- ❖ Escucha atentamente el texto. Sigue la lectura con tu dedo índice. Repite. Después de cada frase y al terminar cada párrafo.

## “La Viejecita”



En una casita, en lo alto de una montaña, vivía hace tiempo una viejecita muy buena y cariñosa.

Tenía el pelo blanco y la piel de su cara era tan clara como los rayos del sol.

Estaba muy sola y poco triste, porque nadie iba a visitarla, siempre fue muy tímida y fue por eso que nunca tuvo esposo ni hijos.

Lo único que poseía era un viejo baúl y la compañía de una arañita muy trabajadora, que siempre

Le acompañaba cuando tejía y hacía labores.

Siempre que la viejecita se sentía sola y muy triste la

Arañita se ponía a bailar para así hacerle olvidar sus penas y cuando la veía su carita se llenaba de felicidad, aplaudía y cantaba muy feliz.

La dos eran muy amigas, la viejecita siempre le agradecía a la arañita por su compañía y además siempre le decía lo muy orgullosa que se sentía de ser su amiga.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

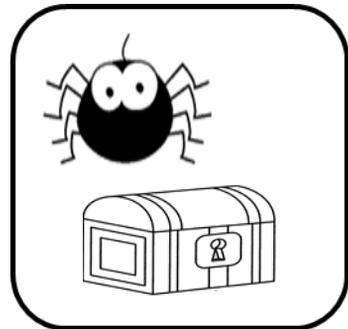
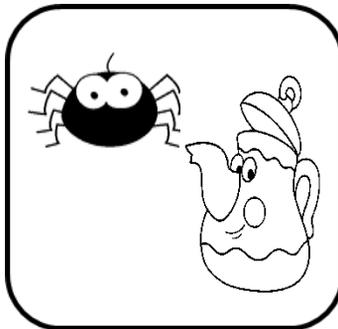
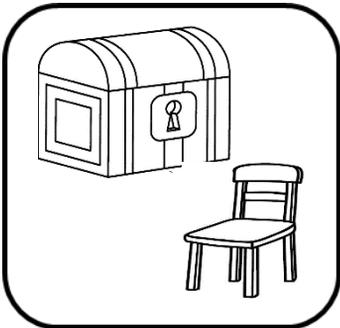


❖ Escucha y recuerda, marca con una x el dibujo que corresponde a la respuesta correcta:

1- ¿Quién vivía en lo alto de una montaña ?



2- ¿Qué era lo único que poseía la viejita, y con la compañía de quién contaba ?



3- ¿Quiénes eran muy amigos?





Colegio Sol de Chile  
Pre-Básica (Pre-Kínder)  
Dpto. Lenguaje  
Educatora: Nadia R.

Día	Mes	Año



❖ Escucha atentamente , piensa y pinta la  si es verdadera, si no déjala en blanco:

1	La viejecita vivía en una casita en lo alto de la montaña.	
2	La viejecita tenía el pelo negro y la piel de su cara era tan clara como los rayos del sol.	
3	Cuando la viejecita se sentía sola y muy triste la arañita se ponía a bailar.	
4	La viejecita tenía como amiga a una gallina.	
5	La viejecita lo único que poseía era un baúl y una arañita.	