



Rúbrica de evaluación:

Tik Tok tube

Nombre:

Curso:

Correo del apoderado:

DESCRIPTORES				
CRITERIOS DE EVALUACION		(3 PUNTOS) LOGRADO	(2 PUNTOS) MEDIANAMENTE LOGRADO	(1 PUNTO) POR LOGRAR
1	Voz	Utiliza entonación y volumen adecuado, por lo que el discurso se escucha con claridad.	Utiliza entonación y volumen adecuado en algunos momentos del discurso, por lo que en muchas ocasiones este no se escucha con claridad.	Utiliza un tono monótono y con un volumen bajo, por lo que el discurso no se escucha con claridad.
2	Fluidez	El discurso se manifiesta de manera fluida, no hay pausas innecesarias ni rupturas de ritmo.	El discurso en su mayoría se presenta de manera fluida, pero en ocasiones existen pausas innecesarias, interrumpiendo el ritmo del mismo.	El discurso no presenta fluidez, debido a que constantemente se aprecian pausas innecesarias que cambian el ritmo del mismo.
3	Comunicación	Él y la estudiante transmiten ideas de manera clara y efectiva.	Él y la estudiante en algunas ocasiones transmiten ideas de manera confusa o poco claras.	Él y la estudiante presentan problemas para presentar la información. Las ideas que expresa no son claras ni precisas.
4	Modulación	Transmiten ideas de manera clara. Mantiene una velocidad y pronunciación adecuada. Todo el discurso oral es entendible.	Trasmiten las ideas de manera intermitente. Se entiende la mayor parte del discurso oral, pero hay momentos que la velocidad o la pronunciación no es la adecuada.	Presentan problemas para entregar la información. La velocidad del discurso no es adecuada y no poseen una buena pronunciación. El discurso se hace inentendible.
5	Dominio del tema	El y la alumna demuestra preparación del trabajo, por lo que las respuestas son comprendidas y explicadas por él y la estudiante.	El y la alumna demuestra preparación del trabajo de manera parcial, las respuestas en su mayoría son leídas o aprendidas de memoria.	El y la alumna no demuestra preparación del trabajo, por lo que lee o repite textualmente las respuestas desarrolladas.
6	Material de apoyo	El y la estudiante utiliza un material de apoyo adecuado a lo largo de todo el video.	El y la estudiante utiliza un material de apoyo, pero este no es adecuado o solo lo utiliza en algunos momentos del video.	El y la estudiante no utiliza material de apoyo o no hace uso adecuado de este (no sirve como apoyo)
7	Duración	El video dura mínimo 2 y máximo 5 minutos.	El video excede un minuto del tiempo límite. Al video le falta un minuto para cumplir con el mínimo.	No respeta tiempos sugeridos.
8	Síntesis	El video presenta un resumen adecuado, es decir, no deja fuera ningún acontecimiento importante dentro de la historia asignada	El video presenta un resumen medianamente logrado, es decir, detalla elementos sin importancia o deja fuera algunos elementos relevantes para el relato.	El video presenta un resumen deficiente, en el que este es demasiado breve o extremadamente extenso, en donde no se aprecian los acontecimientos más importantes de la narración
9	Elementos Principales	El y la estudiante es capaz de identificar de manera correcta tipo de texto, idea principal y secundarias justificando su respuesta	El y la estudiante identifica de manera parcial el tipo de texto o idea principal, fallando en alguna identificación o en su justificación	El y la estudiante no identifica de manera correcta el tipo de texto o idea principal. La justificación tampoco es acorde a la elección.
10	Interpretación	En el video se expresa la opinión de la o él estudiante sobre por qué ser habitantes de la Patagonia es un privilegio y por qué el fotógrafo cita la frase. La respuesta está bien argumentada	En el video se expresa la opinión del estudiante, pero esta no se encuentra bien argumentada o en su defecto, el estudiante no logra argumentar	En el video se expresa una opinión escueta en relación a lo que le pareció o aprendió al leer el texto.



11	<i>Localizar información explícita</i>	El y la estudiante extrae información del texto leído de manera completa y se ve reflejado en el video.	El y la estudiante logra extraer la información, pero esta explicación no es del todo correcta o simplemente la información no tiene relación con la explicación que el estudiante expresa.	El y la estudiante no logra extraer con claridad la información. No explica ni desarrolla lo solicitado
12	<i>Opinión</i>	El y la estudiante responde de manera completa y argumentada las dos preguntas de opinión.	El y la estudiante responde las dos preguntas de opinión, las respuestas no están bien argumentadas ni justificadas	El y la estudiante responde solo una de las preguntas de opinión, o en su defecto las respuestas no están argumentadas o justificadas.
13	<i>Argumentación</i>	El y la estudiante desarrolla las respuestas a partir de contenidos aprendidos, en el cual se evidencia detalle y claridad en la respuesta, ya sea argumentando, explicando, dando su opinión o ejemplo según lo solicitado.	Las respuestas del estudiante están desarrolladas a partir de los conocimientos de los contenidos, pero sin detallar explicaciones, argumentos o ejemplos según lo solicitado.	Las respuestas no presentan ningún tipo de explicación, argumentación o ejemplos según lo solicitado, o no corresponden.
Total				
Rango		Logrado 39 a 20 puntos	Medianamente logrado 19 a 11 puntos	Por lograr 10 a 1 puntos

Comentarios:
