



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesora Constanza San Martín
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com
Curso: Primer Año básico



Guía de Música N°2

Segundo semestre

RECONOCIENDO LOS SONIDOS DEL ENTORNO

Nombre			
Curso			
Correo			
Puntaje total	14 puntos	Puntaje obtenido	____ puntos

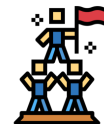
Mensaje:

“La naturaleza y nuestro entorno tiene música, solo debes conectarte y detenerte a escuchar.”



Objetivo:

- Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes del entorno ya sea de la naturaleza y artificiales mediante la escucha activa, demostrando disposición a desarrollar su curiosidad y disfrute de los sonidos.



Instrucciones:

- Realiza las actividades respetando cuidadosamente cada instrucción.
- Cada respuesta posee un punto.



Importante:

- Recuerda entregar este material en el plazo establecido por tu profesora.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesora Constanza San Martín
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com
Curso: Primer Año básico

“Reconozco los sonidos del entorno”

En nuestro día a día, nuestro sentido de la audición que funciona a través de nuestros oídos, escucha diferentes sonidos constantemente, los cuales provienen de distintas fuentes como los **sonidos de la naturaleza** y los **sonidos artificiales**.



Cuando escuchamos cantar a una persona, o ladrar a un perro, las gotas de agua que caen en un día de lluvia, el sonido de las olas del mar cuando visitamos la costa, son producidos por una **fente natural**, es decir que el ser humano no las ha creado, son propias de la naturaleza.

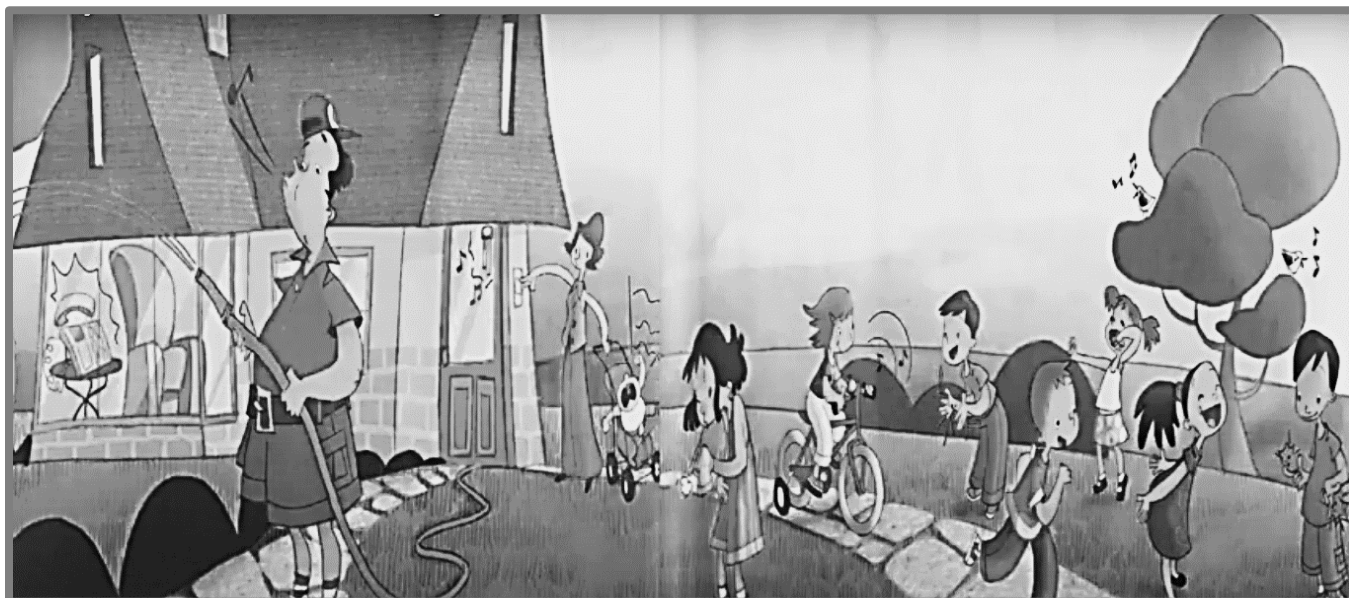


Mientras que los sonidos producidos por una **fente artificial** fueron creados por una persona como tú, con un objetivo específico como al golpear un objeto, al hacer sonar un instrumento musical, al hacer funcionar objetos tecnológicos, como los autos dentro de la ciudad, estos son sonidos artificiales.

Actividad N°1: Observa con atención el siguiente video en donde observarás de dónde provienen los sonidos que escucharas por **1:30 minutos en el siguiente link:**

https://www.youtube.com/watch?v=r_MIKrDJoGc

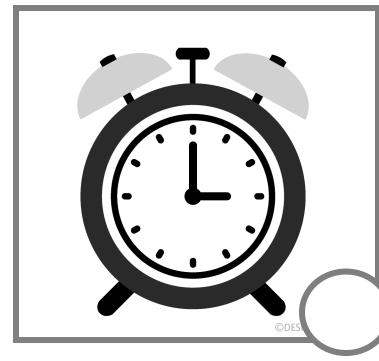
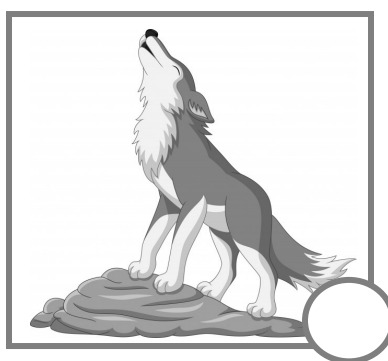
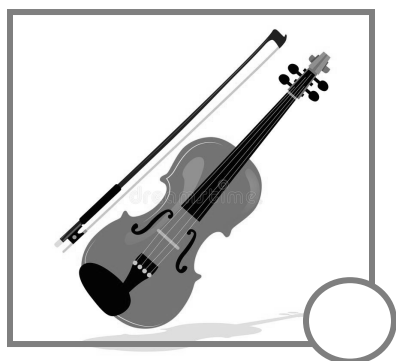
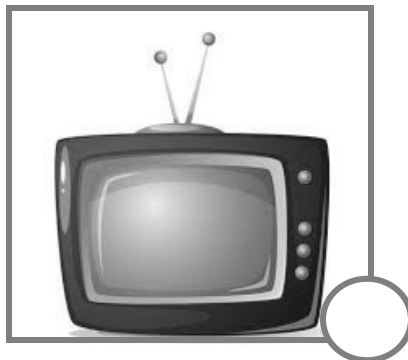
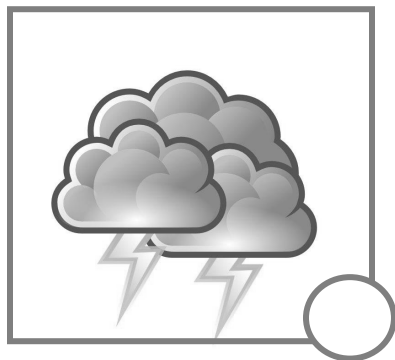
Actividad N°2: Encierra en un círculo los sonidos que escuchaste en el video anterior durante 1:30 minutos. (1 punto cada respuesta correcta)





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesora Constanza San Martín
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com
Curso: Primer Año básico

Actividad N°3: Pinta el círculo de color azul de aquellas imágenes que representen sonidos que provengan de una fuente artificial y pinta el círculo de color verde de aquellas imágenes que representen sonidos que provengan de una fuente natural. (1 punto cada respuesta correcta)



Actividad N°4: Dibuja y colorea. (1 punto cada respuesta)

___ / 6

Ticket de salida

¿Cuál es el sonido de la naturaleza que más disfrutas escuchar?

¿Cuál es el sonido artificial menos te gusta escuchar?



___ / 2