



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de música, artes visuales y
Educación tecnológica.
Profesora Valeska Raio E.
Segundos básicos 2020

GUÍA DE MÚSICA N°5 (II SEMESTRE)

Nombre: _____ Curso: 2do año _____

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a familias. En la siguiente guía de trabajo, aprenderán un nuevo contenido, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, recordando siempre hacerlo en un ambiente tranquilo y sin distracciones. Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar conmigo al mail o facebook:

- Profesora Valeska Raio al correo electrónico raiovaleska@gmail.com o al Facebook segundo A (profesora Valeska)

✚ A continuación se describe el objetivo de la guía

- **Objetivo:** Reconocer información de la vida animal en canciones.
- **Habilidades:** Escuchar y apreciar.
- **Actitud:** Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales.

I. Lee y responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es la música para ti?

2.- ¿Cuál es tu estilo de música favorito? ¿Por qué?

3.- ¿Cuándo escuchas música, te vas imaginando lo que cantan?

II. MÚSICA QUE INFORMA

Sabemos que existen distintos estilos musicales, algunas más entretenidas que otros, pero música al fin. Todas las canciones que escuchamos hablan de algo distinto: amor, pena, felicidad, vida, etc..., pero hay una en especial que entrega información importante, enseña y entretiene, esta es la música infantil. Dentro de este estilo musical, hay canciones que nos enseñan sobre la vida animal, y sé que todos alguna vez han escuchado esta canción... ¡sí esa! "Una cuncuna amarilla" ¿La recuerdas?.

➤ **Ahora deberás oír y cantar la canción para luego responder.**

Una cuncuna amarilla

I

Una cuncuna amarilla
Debajo de un hongo vivía
Ahí en el medio de una rama
tenía escondida su cama.

II

Comía pedazos de hojas
Tomaba el sol en las copas
Le gustaba subirse a mirar
A los bichitos que pueden volar.

III

¿Por qué no seré como ellos?
Preguntaba mirando a los cielos
¿Por qué me tendré que arrastrar?
Si yo lo que quiero es volar ...

IV

Un día le pasó algo raro
Sentía su inflado
No tuvo ganas de salir
Solo quería dormir.

V

Se puso camisa de seda
Se escondió en una gran higuera
Todo el invierno durmió
Y con alas se despertó.

VI

¡Ahora ya puedo volar!
Como ese lindo zorzal
Mariposa ya soy ...
Con mis alitas, yo me voy ...

➤ **RESPONDE Y COMPLETA** (1 punto c/u, 16 puntos en total)

1.- ¿La canción habla del ciclo de vida de qué animal?

2.- Nombra cada etapa del ciclo de vida que se habla en la canción, e indica en qué estrofa sucede

| | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <u>ESTROFA</u> → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <u>ESTROFA</u> → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <u>ESTROFA</u> → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <u>ESTROFA</u> → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <u>ESTROFA</u> → | <input type="text"/> |

3.- Dibuja el ciclo de vida de la canción (5 puntos)



III. Finalicemos, respondiendo las siguientes preguntas:

1.- Explica con tus palabras ¿Qué es el ciclo de vida?

2.- ¿Te gustó la canción? ¿Por qué?

3.- ¿Cómo te sentiste al escucharla? ¿Por qué?

Eres una persona
maravillosa que ilumina mi
día a día en la sala de
clases. 



