



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
 Departamento de Música
 Profesor: María Pía Ruiz- Tagle
 Correo: profemariapiasoldechile@hotmail.com
 Cursos: Terceros Básicos.



Guía de Música N°1: Segundo Semestre
"Mi gusto Musical"

Nombre			
Curso			
Correo del Apoderado			
Puntaje Obtenido		Puntaje Ideal:	20 puntos



¡Hola niños y niñas!
Les mando un cariñoso saludo y espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.
En esta guía correspondiente a la primera del segundo semestre van a mostrar e investigar cuál es tu gusto musical.

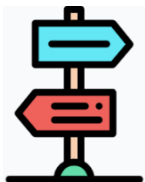


Objetivos:

(OA 3) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: tradición escrita (docta), tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), popular (jazz, rock, fusión, etcétera).

Actitud:

Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.



Instrucciones:

- Lee la guía de trabajo y busca la información que se solicita.
- Realiza la guía de trabajo de forma ordenada, con letra clara y evitando las faltas de ortografía.
- Recuerda realizar tu guía con tiempo, así podrás entregar un excelente trabajo.



Importante:

Cualquier duda me puedes escribir al correo: profemariapiasoldechile@hotmail.com o en facebook por mi nombre.



❖ Géneros Musicales:



¿Qué es un género musical?

Se refiere a una categoría o clasificación de composiciones musicales que comparten distintos criterios o afinidad. Estos criterios pueden ser musicales o no musicales.

Criterios Musicales.

- El ritmo.
- La instrumentación.
- Características armónicas o melódicas.
- Su estructura musical.

Criterios No Musicales.

- Región geográfica de origen.
- Período histórico en que nace.
- Contexto social y cultural.



¿Crees que tus abuelos escuchaban la misma música que escuchas tú?

Una linda característica de la música es que evoluciona o cambia a través del tiempo y nacen nuevos estilos o géneros musicales.



❖ Géneros Musicales:



Algunos géneros musicales populares:

- Rock.
- Hip Hop
- Heavy Metal
- Trap
- Jazz
- Rap
- Flamenco
- Punk
- Reggae
- Reggaetón
- Pop
- Disco, etc.

.....y así...hay muchísimos más...



Actividad



❖ Paso 1:

Escoge una canción que te guste mucho y que durante este tiempo disfrutes escuchándola.

❖ Paso 2:

- Busca la letra de la canción escogida y el nombre del cantante o grupo.
- En una hoja de block, escríbela (recuerda utilizar letra clara y sin faltas de ortografía). Puedes darle el formato o diseño que tú quieras.
- Decora tu hoja de block con dibujos o imágenes alusivas a la canción o también con fotografías del grupo o cantante que te gusta y elegiste.
- Tu hoja de block debe tener la siguiente información: nombre de la canción, nombre del grupo o cantante escogido, tu nombre y curso.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesor: María Pía Ruiz- Tagle
Correo: profemariapiasoldechile@hotmail.com
Cursos: Terceros Básicos.

❖ Paso 3:

- Contesta la siguiente información y preguntas, referentes a tu canción:

Género Musical de mi canción escogida:

Características del género Musical escogido

¿Por qué te gusta tanto la canción elegida? Escribe 3 emociones que te provoque tu canción.

Pregúntale a un adulto (abuelo, abuela, tío, tía, etc.) que tipo de música escuchaba cuando era joven o de tu edad. Escribe a quién le preguntaste y qué escuchaba.



Escuchen juntos una canción de la música de la cual te habla.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesor: María Pía Ruiz- Tagle
Correo: profemariapiasoldechile@hotmail.com
Cursos: Terceros Básicos.

Nota:

Rúbrica: "Mi Gusto Musical"

Criterio	0	1	2	3	4	Observaciones
Escribe la letra de la canción, respetando lo solicitado. (presentación, letra clara y legible, evitar faltas de ortografía)						
Decora su trabajo con un diseño llamativo, dando muestras de su gusto por la canción escogida.						
Identifica el género musical de la canción elegida						
Escribe características relevantes del género musical al cual pertenece su canción						
Identifica su gusto personal, escribiendo sobre el e identifica las emociones que le provocan.						

4 = Muy Bueno / 3 = Bueno / 2 = Deficiente / 1 = Pobre / 0 = No realiza.