

Día N°2

MATEMATICA

Objetivo:

Comprender la acción de quitar como concepto de la resta en números del 0 al 10, resolviendo distintas actividades del texto escolar y cuadernillo de trabajo, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.

Habilidades: Representar, modelar, resolver problemas.

1. Para comenzar, responde las siguientes preguntas en voz alta:

- ¿Qué significa para ti la palabra quitar?
- ¿Por qué crees que es importante saber la diferencia entre agregar y quitar?

2. Actividad práctica: Para acercarnos al concepto de sustracción (resta) haremos la siguiente actividad realizando la acción quitar.

Materiales:

- 10 elementos como porotos, bolitas de papel, juguetes, etc.
- 1 recipiente (vaso plástico-plato-etc.)
- Cuaderno de matemática
- Lápices

Indicaciones:

En un recipiente pon 6 elementos y cuéntalos, luego quita 4 y guárdalos en tu bolsillo y responde ¿Cuántos elementos quitaste? ¿Cuántos quedan en el recipiente? (2). ¿Cómo lo saben? (como 4 y 2 es 6, si se sacan 4 quedan 2). Ahora dibuja una historia para a 6 le quito 4 en tu cuaderno de matemática y sácale una

Ejemplo para dibujar historia de: a 5 le quito 2:



3. Actividad Texto del estudiante Sumo Primero Tomo I: Páginas 52-53-54-57-58

4. Para finalizar, responde la siguiente pregunta en voz alta:

- ¿En qué situación cotidiana puedes aplicar acción de quitar?
- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó desarrollar? ¿Por qué?
- ¿En cuál de todas las actividades realizadas requeriste más apoyo para poder lograrla? ¿Quién te ayudó?

5. Observa el siguiente video para finalizar las actividades del día de hoy:

<https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg>

6. Recuerda: Envía las fotografías a tu profesora de **todas** las páginas trabajadas Además de la fotografía de la historia matemática siguiendo la instrucción del instructivo.

Puntaje ideal actividades
TEXTO SUMO PRIMERO

44

Puntaje ideal actividad en
CUADERNO

3

Puntaje total

47

Día N°4	MATEMATICA
Objetivo:	Comparar cantidades para dar significado al concepto de resta en números del 0 al 10, resolviendo distintas actividades del texto escolar y cuadernillo de trabajo, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia. Habilidades: Resolver problemas.
<p>1. Para comenzar, resuelve el siguiente desafío representando la acción quitar con los dedos de tu mano.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Tengo 6 galletas y me como 4 ¿Con cuántas galletas me quedo?</p> </div> <p>Si te quedaste con dos dedos levantados, ¡Felicitaciones lo lograste! La respuesta es me quedo con 2 galletas. Si no lo lograste, vuelve a intentarlo, yo se que puedes lograrlo.</p> <p>2. Comenta con alguien las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En que situación cotidianas utilizas la resta? • ¿Qué significa para ti restar? <p>3. Actividad Texto del estudiante Sumo Primero Tomo I: Páginas 60 -61– 62 – 63.</p> <p>4. Actividad Cuadernillo de trabajo: 22 - 23</p> <p>5. Visualiza el siguiente video, presta atención y participa dando las respuestas :</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=5TWCOTS3Rgc</p> <p>6. Para finalizar, responde la siguientes preguntas en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué crees que es importante aprender a restar? • ¿En cuál de todas las actividades realizadas requierste más apoyo para poder lograrla? ¿Quién te ayudó? • ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar utilizando el libro de Sumo Primero? <p>7. Recuerda: Envía las fotografías a tu profesora de todas las páginas trabajadas siguiendo la instrucción del instructivo.</p>	

Puntaje ideal actividades TEXTO SUMO PRIMERO	26	Puntaje ideal actividad en CUADERNILLO DE ACTIVIDADES	23	Puntaje total	49
--	-----------	---	-----------	----------------------	-----------

Día N°6	MATEMATICA
Objetivo	Ejercitar el cálculo y la resolución de problemas de restas, realizando distintas actividades del texto escolar y cuadernillo de trabajo, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Habilidad: Resolver problemas.
<p>1. Para comenzar, responde las siguientes preguntas en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué has aprendido en las últimas actividades de matemática? • ¿Por qué crees que es importante ejercitar y resolver problemas de resta? <p>2. Actividad práctica: Escucha con atención la siguiente historia matemática y dibújala en tu cuaderno de matemática. Luego, escribe la frase numérica que la representa y sácale una fotografía.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Violeta, fue a comprar 6 huevos pero se le quebraron 5 camino a su casa ¿Con cuántos huevos se quedó Violeta?</p> </div> <p>3. Actividad Texto del estudiante Sumo Primero Tomo I: Páginas 64- 65- 66.</p> <p>4. Actividad Cuadernillo de trabajo: 24 -25</p> <p>5. Comenta y responde las siguientes preguntas en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las palabras sacar, separar, quitar, menos ¿nos sirven para reconocer una suma o una resta? • ¿Cuál es el signo que representa la resta? • ¿En qué problema presentaste más dificultad para realizarlo? ¿A qué crees que se debió? <p>6. Para finalizar revisa tus respuestas de la página 65 viendo la serie Sin Tiza capítulo 51:El parque en YouTube.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=ExieJW1150E</p> <p>7. Recuerda: Envía las fotografías a tu profesora de todas las páginas trabajadas y la fotografía de la actividad práctica siguiendo la instrucción del instructivo.</p>	

Puntaje ideal actividades TEXTO SUMO PRIMERO Y ACT PRÁCTICA	14	Puntaje ideal actividad en CUADERNILLO DE ACTIVIDADES	26	Puntaje total	40
---	----	---	----	----------------------	----

Día N°8	MATEMATICA
Objetivo:	Repasar los conocimientos aprendidos durante el primer periodo a través de texto y cuadernillo de actividades, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia. Habilidad: Resolver problemas/representar.
<p>1. Para comenzar realizaremos la siguiente actividad práctica: Jugar Simón dice usando algunos conceptos aprendidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simón dice: Pon tu mano derecha arriba de tu hombro izquierdo. • Simón dice: Nombrar 5 números ordinales. • Simón dice: Simón dice: ¿Cuánto es $10 - 5$? <p>Hoy, realizarás un repaso de todo lo que has aprendido durante este tiempo en la asignatura de matemática usando el texto Sumo Primero, como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan dos colecciones de objetos (más –menos) (mayor –menor) • Números conectados utilizando el esquema de parte y todo • Determinan la ubicación relativa de un objeto, utilizando números ordinales. (derecha, izquierda, arriba, abajo) • Resuelven un problema de juntar • Resuelven un problema de separar utilizando frase numérica • Calculan sumas y restas hasta 10 . <p>2. Actividad Texto del estudiante Sumo Primero Tomo I: Páginas 67-68.</p> <p>3. Actividad Cuadernillo de trabajo: 26-27</p> <p>4. Para finalizar, revisa tus respuestas del texto y cuadernillo de actividades visualizando la serie Sin Tiza capítulo 53 - 54: Repaso, Fin de Unidad en YouTube</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=197&v=DictKdG1jaA&feature=emb_title</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=LX2ryNYxubQ</p> <p>5. Responde las siguientes preguntas en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué problema presentaste más dificultad para realizarlo? ¿A qué crees que se debió? • ¿Cómo te sentiste mientras desarrollabas las actividades de repaso? <p>6. Recuerda: Envía las fotografías a tu profesora de todas las páginas trabajadas siguiendo la instrucción del instructivo.</p>	

Puntaje ideal actividades TEXTO SUMO PRIMERO	25	Puntaje ideal actividad en CUADERNILLO DE ACTIVIDADES	26	Puntaje total	51
--	----	---	----	----------------------	----

Objetivo:

Evaluar los conocimientos aprendidos durante el primer periodo a través de las evaluaciones integrativas del cuadernillo de trabajo cuadernillo de actividades, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

Habilidad: Resolver problemas/representar.

A continuación, realizarás una evaluación que servirá para saber todo lo que has aprendiendo durante este tiempo. Por eso es muy importante que sigas las siguientes instrucciones:

- Realiza la evaluación en un ambiente iluminado y silencioso.
- Debes trabajar utilizando lápiz grafito para completar la evaluación.
- La evaluación debe estar trabajada de manera limpia y ordenada. Además de ser realizada en su totalidad por ti.
- Para desarrollar este material, es importante que un adulto te lea y oriente en el desarrollo de este.

1. Cuadernillo de trabajo: Evaluación Integrativa 1 -2 -3

¿Cómo te sentiste después de la evaluación?



¿Qué fue lo que te gustó y no te gustó de esta evaluación?

TICKET DE SALIDA	
Lo que me gustó	Lo que no me gustó

2. Recuerda: Envía las fotografías a tu profesora de todas las páginas trabajadas siguiendo la instrucción del instructivo.

Puntaje ideal Evaluación en CUADERNILLO DE ACTIVIDADES	38	Puntaje total	38
---	-----------	--------------------------	-----------