Estimados(as) Apoderados(as):

Junto con saludar, entrego instrucciones para la realización de los siguientes controles:

- Realice uno cada día.
- Apoye el trabajo de el o la estudiante con material concreto si es necesario.
- Se debe utilizar solamente lápiz grafito.
- Cada control debe ser realizado por el o la estudiante en forma autónoma.
- En lo posible, pegar cada uno de los controles en el cuaderno de matemática para su revisión al ingreso a clases.



Colegio Sol de Chile Departamento de matemáticas 2020

Profesora Valeska Raio.

Control acumulativo N°1

• Completar las siguientes secuencias numéricas, según corresponda.

Secuencia numérica de 2 en 2 ascendente 10- 24- 14- 2- 12- 4- 28- 18- 6-20- 22- 8- 16

<u>Secuencia numérica de 5 en 5 descendente</u> 15- 60- 25- 30- 10- 45- 20 - 50 -5- 35- 55- 40- 15- 35

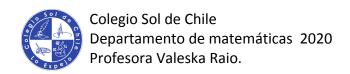
<u>Secuencia numérica de 10 en 10 ascendente</u> 120- 20- 50- 80- 110- 10- 60- 90- 30- 100- 50- 40- 70



Control acumulativo N° 2

•	Escribir	el	nombre	de	los	siguientes	números
---	----------	----	--------	----	-----	------------	---------

15 =		
8 =		
42 =		
22 =		
10 =		
18 =		
71 =		



Control acumulativo N°3

• Descomponer las siguientes cantidades, según valor posicional. Ejemplo: 35 = 30 + 5



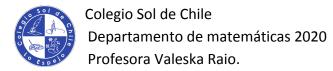
DECENA	UNIDAD
	<i>/</i>



		\
DECENA	UNIDAD)
		/

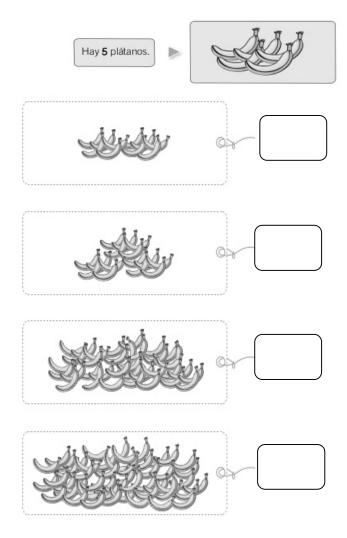


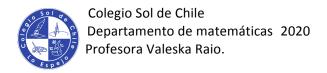
DECENA	UNIDAD



Control acumulativo N°4

• Indica el valor de cada estimación. Guíate por el ejemplo de cantidad.





Colegio Sol de Chile Departamento de matemáticas 2020 Profesora Valeska Raio

Control acumulativo N°5

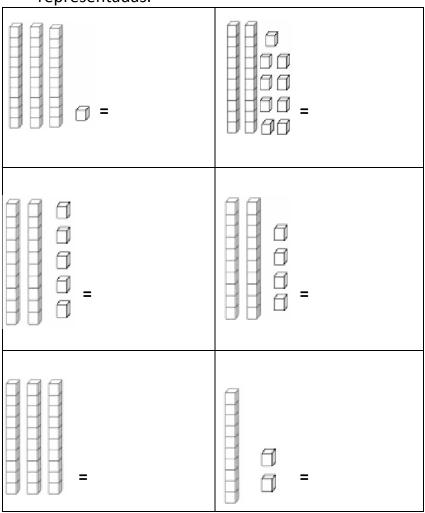
• Representar las siguientes cantidades, según el valor de su posición.

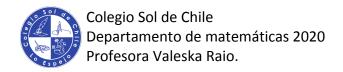
12

4 6	
32	
3	
123	
2 6	

Control acumulativo N° 6

• Indicar el número de las siguientes cantidades representadas.





Control acumulativo N° 7

 Descomponer los siguientes números, según su valor posicional.

EJEMPLO $57 \rightarrow 50 + 7$

$$83 \rightarrow \square + \square$$

$$69 \rightarrow \square + \square$$

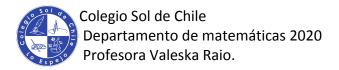
$$10 \rightarrow \square + \square$$

$$29 \rightarrow \square + \square$$

$$65 \rightarrow \square + \square$$

16 →

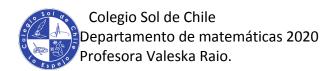




Control acumulativo N° 8

• Reubicar las siguientes cantidades, según el valor posicional e indica su valor total.

	D	U	número
5D + 3U			
9U +1D			
3U + 2D			
3D+ 5U			
1D + 1U			
2D + 0U			



Control acumulativo N° 9

- Resolver los siguientes problemas de adición y sustracción
 - 1- Carlos y su prima Valeria tienen 75 y 22 barras de plastilina cada uno ¿Cuántas barras tienen entre los dos?

Resolver:	Respuesta:

2- ¿Con cuántas bolitas quedo, si yo tenía 35 en un frasco y me regalan 62 más?

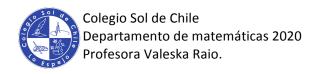
Resolver:	Respuesta:

3- Mi mamá tenía un pocillo con 74 chocolates, de los cuales me comí 12 ¿Con cuántos chocolates quedó el pocillo?.

Resolver:	Respuesta:

4- Un camión puede llevar una carga de 95 kilogramos, pero ya está cargado con 21 kilogramos ¿Cuánta falta para completar su carga?.

Resolver:	Respuesta:



Colegio Sol de Chile Departamento de matemáticas 2020 Profesora Valeska Raio.

Control acumulativo N° 10

• Resolver las siguientes adiciones.

Control acumulativo N° 11

• Resolver las siguientes sustracciones.

