



GUÍA DE MATEMÁTICA N°2 (II SEMESTRE)

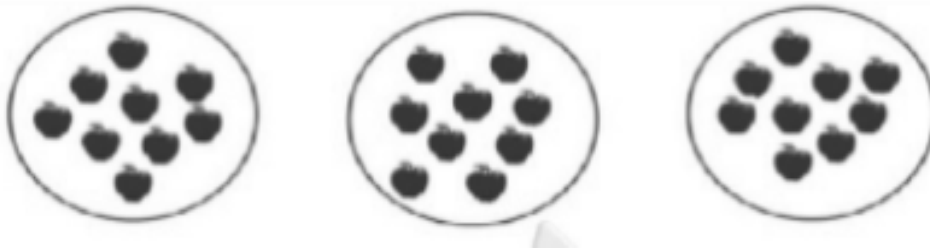
Nombre: _____ Curso: 2do año _____
Puntaje total: 23 puntos. Puntaje obtenido: _____

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien, en la siguiente guía de trabajo aprenderán un nuevo contenido, el cual deberán desarrollar en un ambiente tranquilo y sin distracciones. Recuerda que ante cualquier duda te puedes comunicar conmigo a correo electrónico raiovaleska@gmail.com o al Facebook segundo A (profesora Valeska).

✚ En cada uno de los ítems se indica el objetivo de aprendizaje que se evaluará.

I- OBSERVA Y RESPONDE (1 punto c/u, 3 puntos en total).

1.-



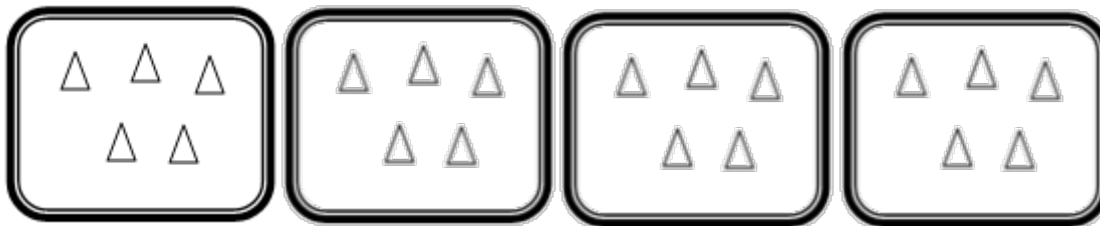
2.- ¿Cuántos grupos hay en la imagen, y cuántas manzanas en cada grupo?

3.- ¿Cuál es la cantidad total de manzanas?

II- RECONOCER SUMAS ITERADAS

Objetivo del ítem: Reconocer la multiplicación como suma iterada

OBSERVA:



➤ SUMAS ITERADAS

Se llama sumas iteradas a la repetición de un número que se suma cierta cantidad de veces. Como lo muestra el ejemplo de arriba, se pueden observar 4 grupos, en los cuales hay 5 triángulos en cada uno. Lo que hago ahora es sumar el número repetido:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

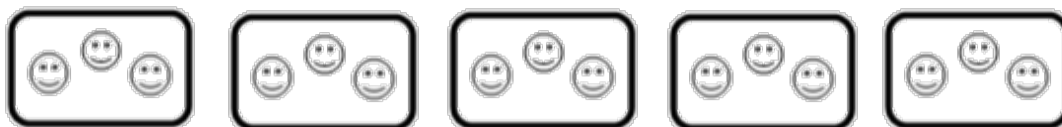
4 veces 5

- Para sumar se debe contar la cantidad de elementos (5 \triangle) que hay en cada grupo.
- Al escribirlo en palabras, **SIEMPRE** se debe contabilizar primero la cantidad de grupos, y luego la cantidad de elementos (grupos por elementos).

✚ EXISTEN 3 FORMAS DISTINTAS DE REALIZAR LAS SUMAS ITERADAS.

- DIBUJANDO
- SUMAR LAS CANTIDADES
- EXPRESARLO EN PALABRAS.

➤ OBSERVA



DIBUJO LOS GRUPOS CON SUS ELEMENTOS

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

SUMO LAS CANTIDADES DE ELEMENTOS

5 veces 3

(GRUPOS X ELEMENTOS)

LO EXPRESO EN PALABRAS

✚ En los cursos más grandes esta expresión se vuelve una multiplicación, al cambiar la palabra **VECES** POR UNA **X** O UN **•** (PUNTO). Cambiando así:

$$5 \text{ veces } 3 = 15 \quad \text{---} \quad \del{5 \times 3 = 15}$$

III- REPRESENTA LAS SIGUIENTES SUMAS ITERADA.

Objetivo del ítem: Representar las siguientes sumas iteradas con dibujos.

➤ Representa en dibujos e indica la suma total de las siguientes sumas iteradas (1 punto c/u, 8 puntos en total)

a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

b) $4 + 4 =$



c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

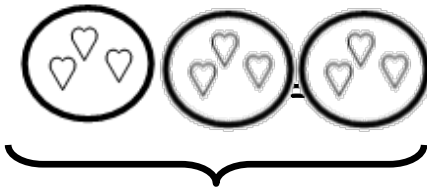
D) $6 + 6 + 6 =$

IV- EXPRESA EN NÚMEROS Y PALABRAS LAS SIGUIENTES SUMAS ITERADAS

Objetivo del ítem: Expresar sumas iteradas en palabras y números.

➤ Expresa en palabras, números e indica el resultado de las siguientes sumas iteradas. (1 punto c/u, 12 puntos en total).

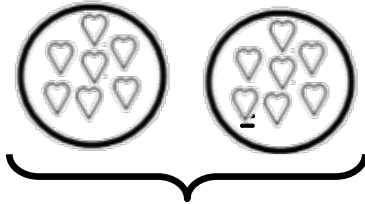
a)



Sumar cantidades →

Expresa en palabras →


b)




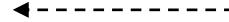
Sumar cantidades →

Expresa en palabras →

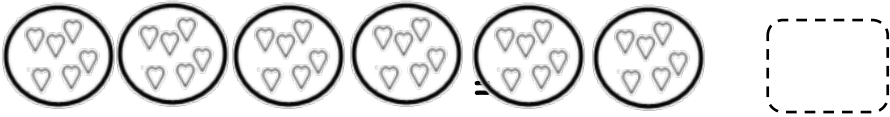
c)

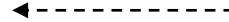



Sumar cantidades 

Expresa en palabras 

d)



Sumar cantidades 

Expresa en palabras 

V- PARA FINALIZAR, VEAMOS QUE APRENDISTE, RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- Explica con tus palabras ¿qué es una suma iterada?

2.- Expresa en palabras la siguiente suma iterada $8 + 8 + 8 =$

3.- ¿Te gustó aprender este contenido? ¿Por qué?

