



Guía de Estudio N° 7: Cierre Primer Semestre

Nombre: _____ Curso: 3° _____



¡Hola queridos niños y niñas!

Espero que estén muy bien junto a su familia.

En esta guía de estudio vamos a realizar el cierre de nuestro primer semestre, trabajando los aprendizajes más importantes vistos en las guías anteriores.

ITEM 1: Completa las siguientes secuencias: (1 punto c/u. Total 12 puntos)

Objetivo: Contar secuencias numéricas a partir de un número dado.

a.) $56 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square$

b.) $240 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+8} \square$

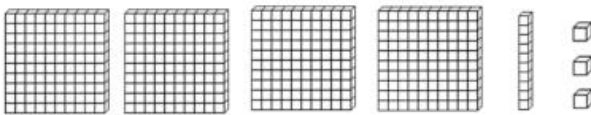
c.) $696 \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{-10} \square$

- Recuerda contestar tu guía de manera ordenada, letra clara y leyendo muy bien.
- Puedes revisar los videos de aprendizaje que están en la página del colegio si tienes dudas.
www.colegiosoldechile.cl
- Intenta contestar la totalidad de la guía.

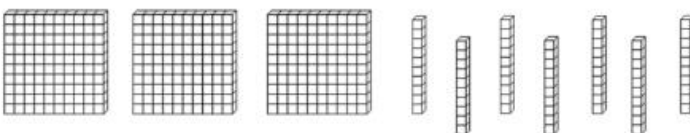


ITEM 2: Escribe los siguientes números en cifras y en palabras: (2 puntos c/u. Total 8 puntos):

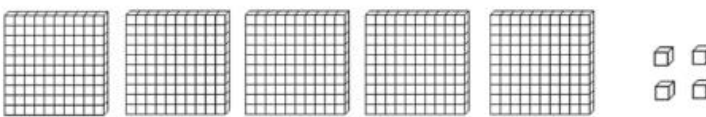
Objetivo: Leer y escribir números hasta 1 000 y representados en forma concreta, pictórica y simbólica.

a.)  En cifras: _____

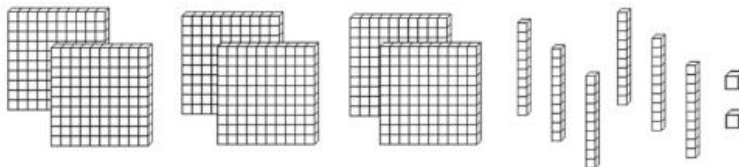
En palabras: _____

b.)  En cifras: _____

En palabras: _____

c.)  En cifras: _____

En palabras: _____

d.)  En cifras: _____

En palabras: _____

ITEM 3: Compara los siguientes números, pinta el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda: (1 punto c/u. Total 8 puntos)

Objetivo: Comparar números naturales hasta 1 000.

165	165
$>$	$<$ $=$

842	824
$>$	$<$ $=$

259	260
$>$	$<$ $=$

273	263
$>$	$<$ $=$

464	446
$>$	$<$ $=$

362	462
$>$	$<$ $=$

930	931
$>$	$<$ $=$

759	759
$>$	$<$ $=$

ITEM 4: Ordena los siguientes números de menor a mayor: (2 puntos c/u. Total 10 puntos)

Objetivo: Ordenar números naturales hasta 1 000.

1.

634	435	243	162	593
-----	-----	-----	-----	-----

2.

106	371	692	317	482
-----	-----	-----	-----	-----

3.

664	265	328	473	548
-----	-----	-----	-----	-----

4.

647	638	683	607	674
-----	-----	-----	-----	-----

5.

385	350	305	347	358
-----	-----	-----	-----	-----

ITEM 5: Encierra el valor que representa el dígito subrayado, según su valor posicional (1 punto c/u. Total 6 puntos)

Objetivo: Identificar valor numérico según su valor posicional.

a)	1. <u>3</u> 49	30	300	3
b)	8 <u>9</u> 4	900	9	90
c)	1 <u>3</u> 2	2	200	20
d)	7 <u>9</u> 9	90	9	900
e)	<u>9</u> 05	900	90	9
f)	<u>1</u> .837	1.000	100	10

ITEM 6: Resuelve las siguientes operaciones: (1 punto c/u. Total 4 puntos)

Objetivo: Aplicar algoritmos de adición y sustracción en ejercicios.



876

- 236

- 125



650

+ 149

+ 122

2.- Si el granjero venderá sus vacas y cerdos ¿Cuántos animales venderá en total?

Desarrollo:

a.) 1.050

b.) 950

c.) 1.150

d.) 1.250.

3.- ¿Cuántas cabras más debe comprar el granjero para tener la misma cantidad de cabras y vacas?

Desarrollo:

a.) 100 cabras

b.) 200 cabras

c.) 323 cabras

d.) 123 cabras.

Puntuación:

Desarrolla la operatoria correctamente y marca la alternativa correcta. (2 puntos)

Desarrolla la operatoria casi correctamente y marca la alternativa correcta. (1 punto)

No realiza operatoria y marca alternativa correcta o marca alternativa incorrecta. (0 puntos)

Nota:

Puntaje Total: 54 puntos. Puntaje Obtenido: _____ puntos.