



Colegio Sol de Chile.  
Departamento de Matemática  
Profesora María Pía Ruiz- Tagle  
Terceros Básicos.

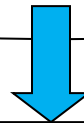
## Guía de Estudio 5: Sustracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3<sup>º</sup> \_\_\_\_\_.



Hola niños y niñas, espero que se encuentren muy bien en sus casas. Te presento tu nueva guía de aprendizaje N° 5

¿Qué vamos a aprender?



- ✓ **Contenido a trabajar:** Sustracción de números con resultados hasta 1 000, aplicando algoritmo.
- ✓ **Habilidades:** Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
- ✓ **Actitud:** Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.



Imagina que te encuentras un billete de \$1.000 y deseas comprar un lindo lápiz como yo. Su valor es de \$560. ¿Cuánto dinero te sobra?, ¿Qué operación deberías realizar para saber el dinero que te sobra?...Si pensaste en sustracción o resta, ¡**Felicitaciones!**

Vamos a recordar y aumentar nuestros conocimientos de esta operación.

### ❖ La Sustracción:

Es una operación matemática en donde a un número dado se le sustrae una parte de el y se obtiene uno de menor valor. Es la operación inversa de la adición. Ya que en la sustracción: quitamos, restamos, sustraemos una cantidad de otra.

**Sustracción = Resta**

Los elementos de una sustracción o partes de ella son:



El **minuendo** es la cantidad mayor, siempre va arriba y corresponde al número que se le quita.

El **sustraendo** es el que sustrae o le quita al minuendo, es el menor y se ubica abajo.

La **diferencia** es el resultado de la resta o sustracción.

Observemos nuestro ejemplo:

—	Um	C	D	U
		8	9	7
—		6	5	3
		2	4	4

Para resolver una sustracción, siempre comenzamos por las unidades, luego por las decenas, centenas y unidades de mil. Recuerda que el sustraendo se le quita al minuendo. En nuestro ejemplo: comenzamos por las unidades: 7 menos 3 = 4, luego continuamos por las decenas: 9 menos 5 = 4 y por último centenas 8 menos 6 = 2. Por lo tanto nuestra diferencia (resultado de la resta) es: doscientos cuarenta y cuatro.

**IMPORTANTE:**

Cuando alguna cifra del minuendo es menor que su correspondiente cifra en el sustraendo, debemos aplicar la estrategia de canje.

Al número mayor réstale el número menor.

Observemos otro ejemplo, ahora con canje:



—	Um	C	D	U
		<del>6</del>	<sup>1</sup> 5	4
—		3	7	1
		3	8	3

Observa que en las unidades no hay problema: 4 menos 1 = 3. Avanzamos a las decenas: 5 menos 7 ... no podemos, realizamos un canje de la centena, bajando 1 ( 10 decenas), quedándonos 15 menos 7 = 8, y finalmente las centenas: 6 menos 3 = 3



¿Te diste cuenta por qué la centena del minuendo quedó en 6?

¡Muy bien! Porque hicimos canje hacia las decenas, ya que no podíamos restar  $5 - 7$ , y al ceder 1 centena, nos quedamos con 15 decenas, pudiendo ya realizar nuestra operación.

## ¡Ahora vamos a practicar!

❖ Encuentra las diferencias de las siguientes sustracciones:

A.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	7	5
- 5	0	4
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	4	9
- 4	8	9
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	2	9
- 1	7	4
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	7	8
- 5	9	0
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	3	8
- 4	5	0
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	8	8
- 2	6	9
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

G.)

Centenas	Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	7	4
- 2	1	3
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Los cuadrados que aparecen en los ejercicios, utilízalos para poner los canjes que realices si es necesario.

¡Recuerda comenzar la resta por la unidad!

❖ Resuelve los siguientes problemas de sustracción:

- a) Juan tenía unas bolsas con 456 dulces y vendió un total de 233, ¿cuántos dulces le quedaron?

.....  
.....



- b) La señora Rosa tenía 221 yogurt en su almacén, y el fin de semana vendió 101, ¿cuántos le quedaron?

.....  
.....



- c) Don Pedro produce un día 560 cajas de leche en su lechería. Si entrega 349 en los almacenes cercanos, ¿con cuántas cajas de leche se queda ese día?

.....  
.....



- d.) En un jardín hay 870 flores. Se cortan 140, ¿cuántas flores quedan en el jardín?

.....  
.....



- e.) En un avión viajan 376 pasajeros. En el aeropuerto más cercano bajan 63 personas. ¿Cuántos pasajeros quedan en el avión?

.....  
.....





Contesta las siguientes preguntas relacionadas con lo aprendido en la guía

a.- ¿Qué palabra asocias cuando realizas una sustracción?

---

b.- ¿Qué nombre recibe el número más grande en una sustracción?

---

c.- ¿Sería correcto comenzar una sustracción por las centenas? ¿Por dónde comenzarías tú?

---

❖ Pinta la carita que más te identifique respecto a tu trabajo:

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



- Realiza tu guía con tiempo y dedicación.
- Dedicar tiempo en casa para estudiar es muy importante para que sigas aprendiendo y reforzando lo que ya sabes.
- Recuerda que si tienes dudas me puedes contactar por mail o facebook.

Cariños Profesora María Pía Ruiz- Tagle.