



Colegio Sol de Chile.  
Departamento de Matemática  
Profesora María Pía Ruiz- Tagle  
Cuartos Básicos.

## Guía de Estudio Nº 1: SEGUNDO SEMESTRE

### “ Adiciones y Sustracciones ”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4º \_\_\_\_\_.



¡Hola queridos niñas y niños!

Esta es la primera guía correspondiente al segundo semestre académico

¿Qué vamos a aprender en esta guía

- ✓ **Contenido a trabajar:** algoritmo de adición y sustracción de números con resultados hasta 10. 000
- ✓ **Habilidades:** Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
- ✓ **Actitud:** Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades

¿Te acuerdas de las adiciones y las sustracciones?

Estos aprendizajes los has trabajado durante los años anteriores, la diferencia es que ahora solamente ampliamos el ámbito numérico



#### ❖ La Adición:

Es una operación que consiste en **agrupar** o **reunir** dos o más cantidades. Los términos de la adición son:

		1				
		DM	UM	C	D	U
sumando	→	1	2	4	5	7
sumando	→		8	5	1	1
		+				
suma	→	2	0	9	6	8

Los **sumandos** son los números que se están uniendo o agrupando y **suma o total** corresponde al resultado de la adición. El símbolo utilizado en esta operación es: +

Observemos bien nuestro ejemplo:

				<b>1</b>	
	DM	UM	C	D	U
sumando	1	2	4	5	7
sumando		8	5	1	1
			+		
suma	2	0	9	6	8

Para comenzar la adición siempre debemos comenzar por la **UNIDAD**, o sea, de izquierda a derecha. Recuerda que cada sumando debe ser ubicado correctamente respetando el valor posicional de cada uno de sus dígitos.

**UNIDADES:**  $7 + 1 = 8$  → **DECENAS:**  $5 + 1 = 6$  → **CENTENAS:**  $4 + 5 = 9$ .  
 → **Unidades de MIL:**  $2 + 8 = 10$  (aparece una reserva) → **Decena de MIL:**  $1 + 1 = 2$

**RECUERDA:**

Las reservas significan que, cuando estamos sumamos los valores posicionales, comenzando siempre por la unidad, estos han sobrepasado el 10, por ende, hemos aumentado en 1 nuestro valor posicional siguiente. Observa que, en nuestro ejemplo, en la unidad de mil sumamos:  $2 + 8 = 10$ , el 1 aumenta la decena de mil (LA RESERVA) y el 0 queda ubicado en nuestra unidad de mil.

❖ **La Sustracción:**

Es una operación matemática en donde a un número dado se le sustrae una parte de el y se obtiene uno de menor valor. Es la operación inversa de la adición. Ya que en la sustracción: quitamos, restamos, sustraemos una cantidad de otra.

Sustracción = Resta

Los elementos de una sustracción o partes de ella son:

- a.) El **minuendo**; corresponde a la cantidad mayor, siempre se ubica arriba en la operación y es al número que se le quita.
- b.) El **sustraendo** es el que sustrae o le quita cantidad al minuendo, es el menor y siempre se ubica debajo de la operación.
- c.) La **diferencia** es el resultado de la resta o sustracción

Ejemplo:

	MINUENDO
-	SUSTRAENDO
-----	
	DIFERENCIA

DM	UM	C	D	U
0	1	4	5	7
	8	5	1	1
-----				
	3	9	4	6

Para resolver una sustracción, siempre comenzamos por las unidades, luego por las decenas, centenas, unidades de mil y así sucesivamente. Recuerda que el sustraendo se le quita al minuendo. En nuestro ejemplo: **(paso a paso)**

**Unidades:** 7 menos 1 = 6 → **Decenas:** 5 menos 1 = 4 → **Centenas** 4 menos 5 =?, no se puede, por lo tanto aplicamos un canje: la unidad de mil cede 1 a la centena quedando en 14 menos 5 = 9. → **Unidad de mil:** 1 menos 8 = ?, no se puede, por lo tanto aplicamos un canje, la decena de mil cede 1 a la unidad de mil quedando en 11 menos 8 = 3. → **Decena de mil:** Al ceder 1 a la unidad de mil quedó en 0.

Por lo tanto nuestra diferencia (resultado de la resta) es: Tres mil novecientos cuarenta y seis.

## ¡Ahora vamos a practicar!

1.) Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo: (1 punto c/u. Total 8 puntos)

$$\begin{array}{r} 7213 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ + 1892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ + 2493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3546 \\ + 1842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3290 \\ + 1654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6235 \\ + 4721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8123 \\ + 4792 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1256 \\ + 3013 \\ \hline \end{array}$$



- Recuerda comenzar a sumar por la unidad.
- Cuando sumes más de 10 recuerda colocar las reservas respectivas.

2.- Resuelve las siguientes sustracciones aplicando su algoritmo: (1 punto c/u. Total 8 puntos)

$$\begin{array}{r} 7215 \\ - 6145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6395 \\ - 1892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3765 \\ - 2493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3546 \\ - 2842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3495 \\ - 1654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6215 \\ - 1721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8323 \\ - 4792 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3256 \\ - 3213 \\ \hline \end{array}$$

- Recuerda comenzar a restar por la unidad.
- Cuando restes y el dígito del minuendo es menor al del sustraendo debes realizar un canje, este te permitirá poder realizar la resta. EL canje se puede hacer tantas veces sea necesario en la sustracción.



3.-Pinta con color la operación que te permite encontrar el resultado de cada problema (1 punto c/u. Total 5 puntos)

a.) El metro de una cinta de género cuesta \$120, Marta compra 2 metros. ¿Cuánto debe pagar por su compra?

Sustracción

Adición

b.) Matías tiene 450 bolitas y regala a su amigo del colegio 125 de ellas. ¿Cuántas bolitas tiene ahora?

Sustracción

Adición

c.) En un campeonato deportivo se sirvieron 1.230 almuerzos el día lunes y 1.090 el día martes. ¿Cuántos almuerzos se sirvieron ambos días?

Sustracción

Adición

d.) En la biblioteca hay un total de 3.456 libros, la municipalidad dona 1.200 libros más a la biblioteca. ¿Cuántos libros tiene ahora la biblioteca?

Sustracción

Adición

e.) Diego fue al almacén de su barrio y gastó \$ 3.490. Si paga con un billete de \$5.000 ¿Cuánto vuelto recibió?

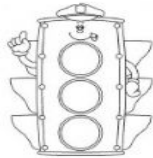
Sustracción

Adición

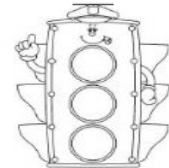
✓ Lee y pinta el semáforo según tu respuesta:

VERDE = ¡GENIAL! / AMARILLO = ¡BASTANTE BIEN! / ROJO = ¡PODRÍA MEJORAR!

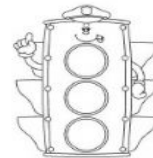
Las actividades propuestas me han parecido.



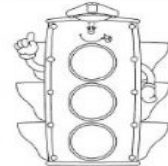
Creo que me he esforzado.



He necesitado ayuda para hacer mis tareas.



He aprendido cosas nuevas.



“Recuerda cuidarte y dedicar tiempo a tus tareas escolares”

Si tienes dudas me puedes contactar por mail:

[profemariapiasoldechile@hotmail.com](mailto:profemariapiasoldechile@hotmail.com) o facebook.

Con cariño

Profesora María Pía Ruiz- Tagle.

Puntaje Ideal:	21 puntos	Puntaje Obtenido:		Nota:	
----------------	-----------	-------------------	--	-------	--