



Fracciones equivalentes.

Nombre: _____ Curso: 6° ____

E-mail _____

Hola niños y niñas de sexto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación recordaras las características de las fracciones equivalentes y podrás identificarlas haciendo uso de la recta numérica. No olvides que si tienes dudas te puedes poner en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico jjimenezcsch@gmail.com o pueden buscarme en Facebook como **Quinto Básico Csch.**



¡¡¡ Mucho éxito!!!

Te presento el objetivo de trabajo de la siguiente guía.

Objetivo: Identificar fracciones propias e impropias que sean equivalentes por medio del uso de la recta numérica, demostrando un trabajo ordenado.

I. Para comenzar responde las siguientes preguntas.

a) Explica con tus palabras qué entiendes por fracción.

b) Ejemplifica tres situaciones en donde se utilicen fracciones impropias.

c) De acuerdo a lo que revisamos el año anterior (o lo que creas tú), qué característica tienen dos fracciones equivalentes.

II. Fracciones equivalentes.

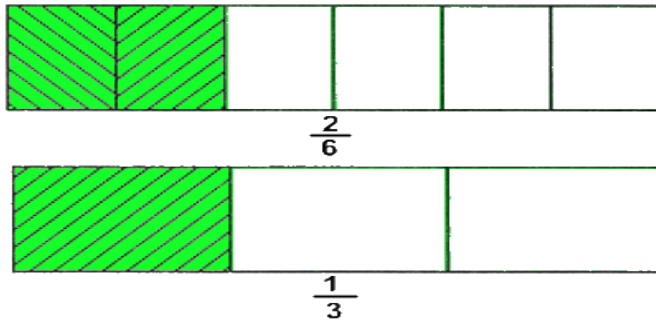
Josefina compró en el supermercado dos barras de chocolate de similares características para regalárselas a sus hijas. Pero para que pudieran probarla tenían que cumplir con sus deberes. Así que le dijo a su hija mayor que si

terminaba su tarea pendiente ella la autorizaba a comer $\frac{1}{3}$ de la barra, mientras



que a su hija menor le señaló que de terminar de ordenar su dormitorio podría comer $\frac{2}{6}$ de la barra. Ellas creen que es injusto, porque no comerán lo mismo ¿Están en lo cierto?

Para explicarles la situación la mamá realizó las siguientes representaciones:



Por lo tanto, como se puede observar en las representaciones, las niñas no tienen razón, pues ambas comerán la misma parte del chocolate.

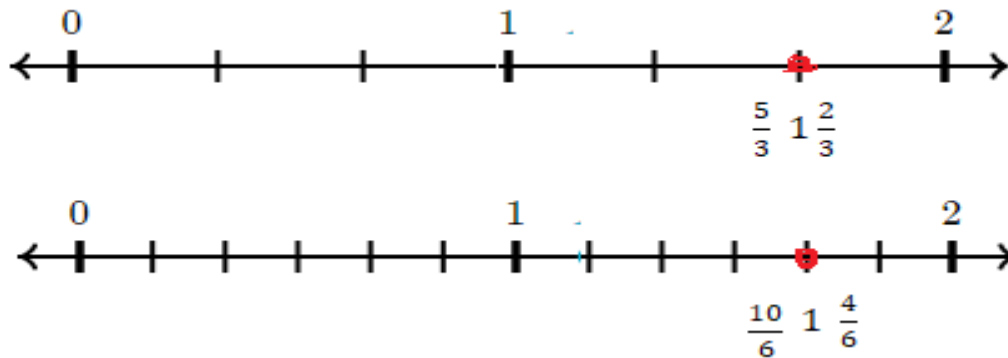
Lo que acabamos de ver corresponde a dos **fracciones equivalentes**.

a) Fracciones amplificadas en la recta numérica.

Recordemos que para amplificar fracciones se **multiplica** numerador y denominador por el **mismo número**.

Ej: $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} \cdot 2 = \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$

La fracción inicial $\frac{5}{3}$ se amplifica por 2 y se transforma en la fracción equivalente $\frac{10}{6}$

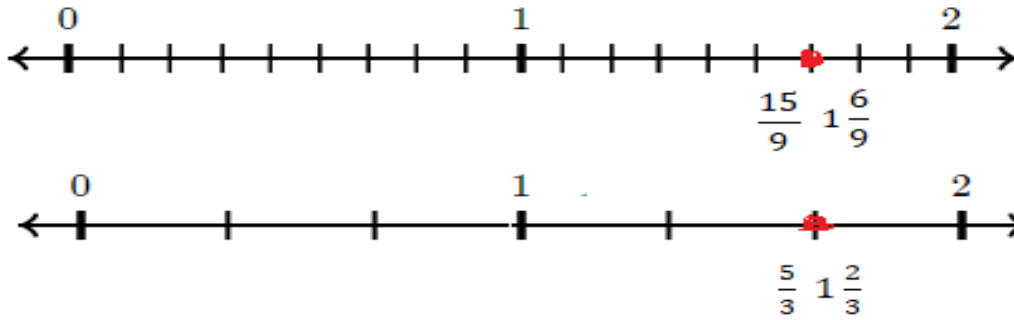


b) Fracciones simplificadas en la recta numérica.

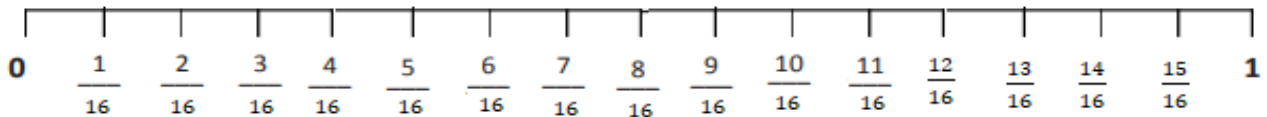
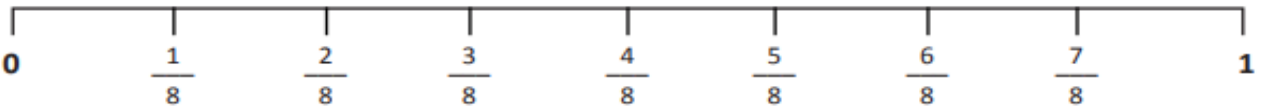
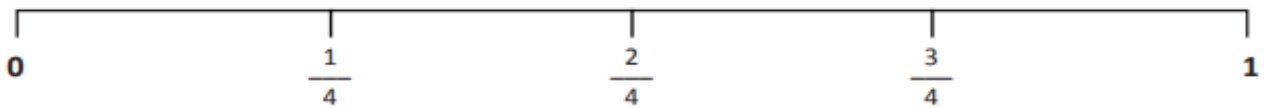
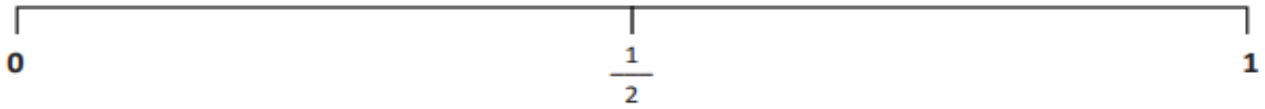
Como recuerdas, simplificar fracciones consiste en dividir el numerador y denominador por el mismo número, por lo tanto, debes tener en cuenta que ambos sean divisibles por el número que elegiste, si no es así, debes pensar en otro número.

Ej: $\frac{15}{9} = 1 \frac{6}{9}$ $\frac{15 \div 3}{9 \div 3} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

La fracción inicial $\frac{15}{9}$ se divide entre 3 y se transforma en la fracción equivalente $\frac{5}{3}$.



¡¡¡Ahora inténtalo tú!!! Observa atentamente las siguientes rectas numéricas con fracciones e identifica en ella fracciones equivalentes y escribe todas las que pertenecen a la familia solicitada.



$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{10}{16} =$$

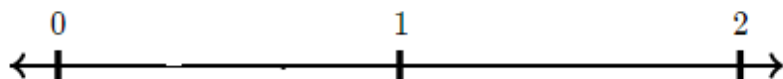
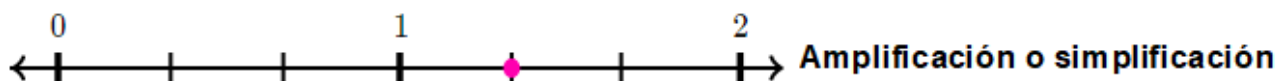
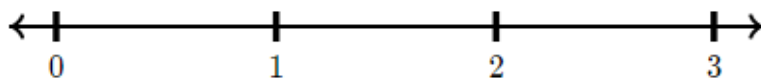
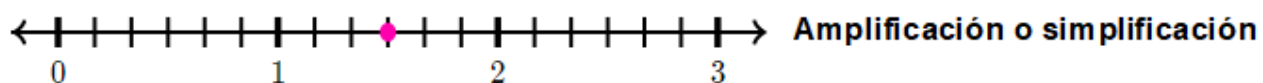
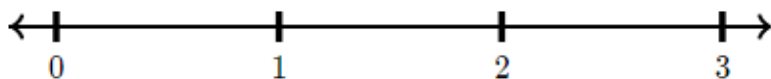
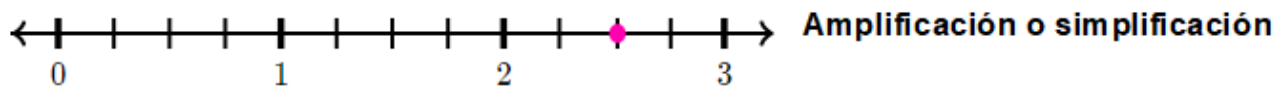
$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{8} =$$

$$\frac{6}{8} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

- Identifica la fracción y exprésala en fracción impropia y número mixto
- Finalmente amplifícala o simplifícala y ubícala en la recta numérica que se encuentra a continuación.



Para terminar... responde las siguientes preguntas

A. Define con tus palabras el concepto de fracciones equivalentes.

B. ¿Cómo puedo identificar dos fracciones impropias al utilizar la recta numérica?

C. Si tuvieras que evaluar el nivel de dificultad de la guía ¿Cómo lo calificarías bajo, medio o alto? Explica por qué le asignas ese nivel.

Continúa cuidándote, nos encontramos en una próxima guía, que estés muy bien junto a tu familia. Saludos, tu profesora.

Jéssica Jiménez P.