



GUÍA DE SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

NOMBRE: _____

CURSO:7° ____

¡Hola! niños y niñas de Séptimo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, veremos la sustracción de números enteros. Recuerda que si tienes dudas, escríbeme a mi correo kvillablanca@colegiosoldechile.cl o prof.karen7b@gmail.com o ubícame en Instagram profekarenv.



Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.

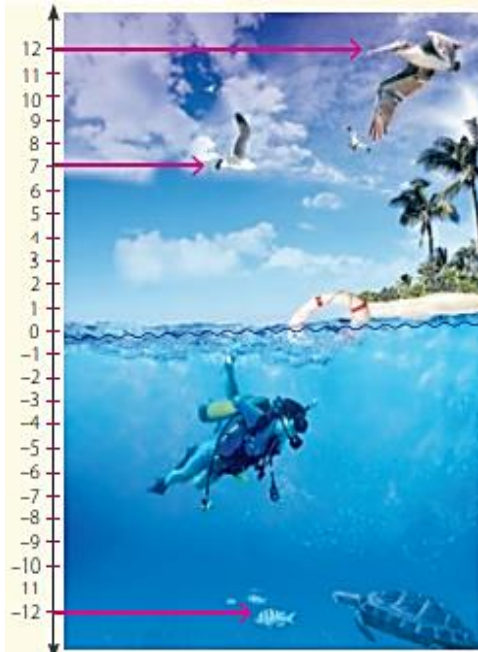
Contenido a Trabajar: Sustracción de Números Enteros.

Habilidad: Resolver problemas utilizando estrategias.

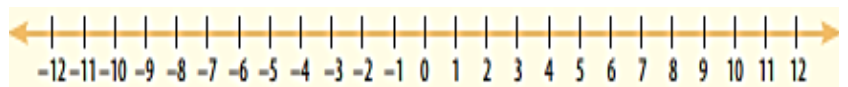
Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.

PARA COMENZAR: Observa la siguiente situación y responde las preguntas.

“Un pelícano que vuela a 12 m de altura ve a un pez y baja hasta que llega al pez que está a 12 m bajo el nivel del mar”



a) Representa en la recta numérica la distancia que tuvo que recorrer el pelícano hasta llegar al pez.



b) ¿Cuántos metros recorrió el pelícano hasta llegar al cardumen de peces?

c) ¿Cómo expresarías la operación entre la distancia del pelícano y el pez?



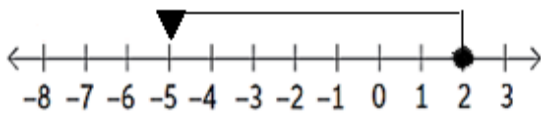
SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

La situación anterior, se expresa con una sustracción. La sustracción de números enteros se puede representar en la recta numérica retrocediendo en ella al igual que cuando restamos un número positivo o sumando al minuendo el inverso aditivo del sustraendo.

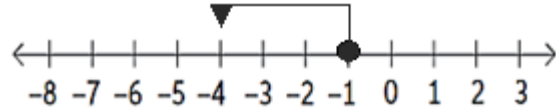
- **Recuerda:** $7 - 3 = 4$
(Minuendo) (Sustraendo) (Resta o Diferencia)

Veamos ejemplos de sustracciones de números enteros.

$$2 - 7 = -5$$



$$-1 - 3 = -4$$



En ambos casos se retrocede según indica el sustraendo

Para restar números enteros de igual o distinto signo se suma al minuendo el inverso aditivo del sustraendo.

$$2 - 7$$

- Se mantiene el minuendo (en este caso el 2)
- Se le suma el inverso aditivo (u opuesto) del sustraendo. (el inverso aditivo de 7 es -7)
- Por lo tanto, se puede resolver como una adición

$$2 + (-7) = -5$$

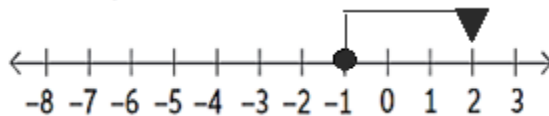
$$-1 - 3$$

Se mantiene el minuendo (el -1)

- Se le suma el inverso aditivo (u opuesto) del sustraendo. (el inverso aditivo de 3 es -3)
- Por lo tanto, se puede resolver como una adición

$$-1 + (-3) = -4$$

$$-1 - (-3) = 2$$



$$2 - (-3) = 5$$



- Se mantiene el minuendo (el -1)
- Se le suma el inverso aditivo (u opuesto) del sustraendo. (el inverso aditivo de -3 es 3)
- Por lo tanto, se puede resolver como una adición

$$-1 - (-3) = -1 + 3$$

- Se mantiene el minuendo (el 2)
- Se le suma el inverso aditivo (u opuesto) del sustraendo. (el inverso aditivo de -3 es 3)
- Por lo tanto, se puede resolver como una adición

$$2 - (-3) = 2 + 3$$

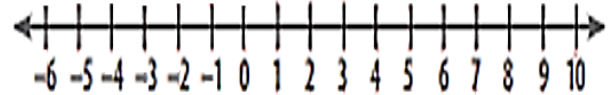
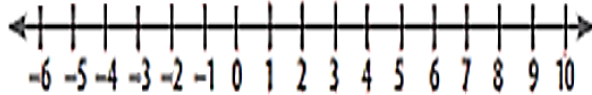


ACTIVIDAD

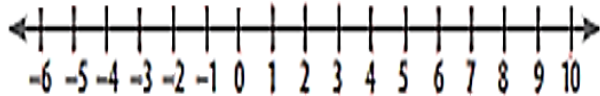
I. Resuelve cada sustracción representándola en la recta numérica y registrando su resultado en el espacio indicado.

a) $-6 - (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



b) $-3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



II. Completa la tabla con la variación de temperaturas en cada día. Guíate con el ejemplo.

	Máxima	Mínima	Variación de temperaturas
Lunes	22 °C	12 °C	22 °C - 12 °C = 10 °C
Martes	17 °C	-2 °C	
Miércoles	16 °C	-4 °C	
Jueves	19 °C	12 °C	
Viernes	20 °C	-3 °C	

- **Observación:** “Variación de temperatura es la diferencia entre la máxima temperatura y la mínima temperatura”. Responde a la pregunta ¿Desde la mínima, cuántos grados aumentó la temperatura hasta llegar a la máxima?



III. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Puedes apoyarte con la recta numérica. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.

- a) Una persona ha realizado un giro (sacar dinero) en el cajero automático de \$25.000 quedando con un saldo de - \$12.000 en su cuenta bancaria.

Datos	Desarrollo

¿Cuánto dinero tenía antes de realizar el giro?

- a) Al enchufar un congelador por primera vez, baja la temperatura al interior del congelador 3°C cada 20 minutos. Si a las 10:00 horas la temperatura ambiente es de 20°C , ¿qué temperatura tiene el congelador a las 13:00 horas?

Datos	Desarrollo



A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.



a) ¿Es correcta la afirmación “siempre que restamos números enteros el resultado es negativo”?
¿Por qué? Justifica con un ejemplo.”?

b) ¿Qué fue lo que más te costó de la guía? ¿Qué puedes hacer para mejorar?

c) ¿Cómo te sientes al hacer la guía en el hogar? Explica por qué.

Para complementar lo que has trabajado en esta guía, desarrolla las páginas 13 y 14 de tu cuaderno de actividades (es el libro más delgado). ¡Mucho Éxito!

Recuerda que estoy y estaré para lo que necesites, si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a uno de mis correo o Instagram o a mi número +56977604055 (solo dudas de la guía).

Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía.

¡Saludos!

tu profesora Karen Villablanca M.





A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para ver cómo vas avanzando en tu proceso de aprendizaje.

Ítem de la Guía	Indicadores de Evaluación
Para Comenzar	Representan situación contextualizada con números negativos.
	Aplican valor absoluto para responder pregunta.
	Expresan operación que utilizan para resolver situación planteada
Actividad I	Representan sustracciones dadas en recta numérica
	Responden resultado de sustracción en el espacio indicado
Actividad II	Registran operación de cada fila de la tabla dada
	Registran resultado en la tabla dada
Actividad III	Identifican datos del problema
	Registran desarrollo de su estrategia personal , en el espacio indicado
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible
Preguntas de Cierre	Responden si la afirmación es correcta con letra legible y respuesta completa.
	Justifican por medio de un ejemplo si siempre se cumple la afirmación planteada
	Reconocen sus dificultades en el trabajo de la guía y lo que pueden hacer para mejorar, manifestándolo a través de la escritura.
	Identifican lo que siente al hacer guías en el hogar, manifestándolo a través de la escritura