



GUÍA DE DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

NOMBRE:

CURSO: 8°

¡Hola! niños y niñas de Octavo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, veremos la división de números enteros. Recuerda que si tienes dudas, escríbeme a mi correo kvillablanca@colegiosoldechile.cl o prof.karen7b@gmail.com o ubícame en Instagram profekarenv.



Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.

Contenido a Trabajar: División de Números Enteros.

Habilidad: Resolver problemas utilizando estrategias.

Actitud: Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.

PARA COMENZAR: Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

“Carlos y Francisca tienen un cuaderno donde ingresan algunas de sus transacciones de dinero mensual. Estas son las anotaciones del mes de Junio:”

Concepto	Arriendo	Luz	Sueldos	Gas	Supermercado
Movimiento (en pesos)	370 000	21 000	720 000	23 000	220 000

- a) ¿Con qué número entero (positivo o negativo) relacionarías cada movimiento de dinero?, ¿por qué?

- b) Si se reparten equitativamente los gastos registrados en la tabla, ¿Cómo expresarías la operación que permitiría calcular la repartición de gastos?

Expresa con número entero lo que debe aportar Carlos y Francisca para pagar los gastos.

DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

La división de números enteros se utiliza en diversas situaciones, cuando se solicita el promedio, una cantidad constante que ha aumentado o disminuido, en reparticiones equitativas entre otras.

Para calcular el cociente de dos números enteros, **se deben dividir sus valores absolutos y al resultado se le antepone el signo + si ambos números, dividendo y divisor, son de igual signo, o el signo – si son de signos diferentes**

***Recuerda:** 12 (dividendo) : 6 (divisor) = 2 (cociente)
 0 (resto)

Valor absoluto: corresponde a la distancia en la recta numérica entre el número y cero.

$$|-4| = 4$$
$$|4| = 4$$

Veamos ejemplos de divisiones de números enteros.

$$(-54) : (-9) = 6$$
$$0 //$$

$$(-54) : (-9)$$

- **Se dividen los valores absolutos,**
 $54 : 9$
- **El resultado sería positivo** porque ambos números en el ejercicio tienen el mismo signo.
- **Puedes aplicar la regla de signos para dividir.**

$$54 : (-9) = -6$$
$$0 //$$

$$(-54) : (-9)$$

- **Se dividen los valores absolutos,**
 $54 : 9$
- **El resultado sería negativo** porque ambos números en el ejercicio tienen distinto signo.
- **Puedes aplicar la regla de signos para dividir.**

ACTIVIDAD.

I. Resuelve cada división de números enteros, registrando su desarrollo, cociente y resto.

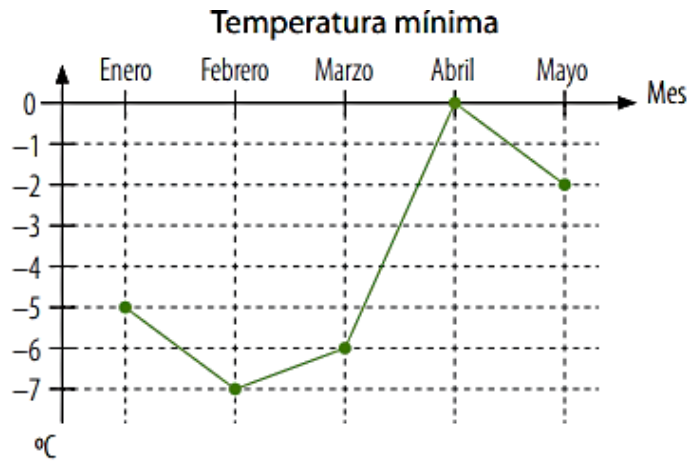
a) $-14 : 2 =$

b) $(-18) : (-4) =$

c) $5 : -8 =$

d) $144 : 12 =$

- b) En la imagen se muestra la temperatura mínima de una montaña en cada mes. ¿cuál es el promedio de las temperaturas mínimas?



Datos	Desarrollo

A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.



a) ¿Es correcta la afirmación “El cociente de dos números enteros es siempre entero”? ¿Por qué? Justifica con un ejemplo.

b) ¿Qué pasos sigues para resolver la división $-12 : 4$? Escríbelos.

c) ¿Cómo te sientes al hacer la guía en el hogar? Explica por qué.

Para complementar lo que has trabajado en esta guía, desarrolla las páginas 12 y 13 de tu cuaderno de actividades (es el libro más delgado). ¡Mucho Éxito!

Recuerda que estoy y estaré para lo que necesites, si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a uno de mis correos o Instagram o mi número +56977604055 (solo dudas de la guía).

Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía.

¡Saludos! tu profesora Karen Villablanca M.

A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para ver cómo vas avanzando en tu proceso de aprendizaje.

Ítem de la Guía	Indicadores de Evaluación
Para Comenzar	Relacionan las cantidades de movimiento de dinero con un número entero positivo o entero. Justifican la relación hecha.
	Expresan operación que permitiría calcular la repartición de gastos
	Expresan con número entero el aporte realizado por Carlos y Francisca para pagar los gastos
Actividad I	Resuelven las divisiones de números enteros dadas registrando: Desarrollo Cociente Resto
Actividad II	Completan con el término que falta (dividendo o divisor o cociente) en cada división de enteros según corresponda.
Actividad III	Ordenan de mayor a menor los cocientes de las divisiones dadas.
Actividad IV	Identifican datos del problema
	Registran desarrollo de su estrategia personal , en el espacio indicado
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible
Preguntas de Cierre	Responden si la afirmación es correcta con letra legible y respuesta completa. Justifican por medio de un ejemplo si siempre se cumple la afirmación planteada
	Explican los pasos que realizan para calcular la división planteada
	Identifican lo que siente al hacer guías en el hogar, manifestándolo a través de la escritura