



EVALUANDO LO APRENDIDO

NOMBRE: _____ **CURSO:** 8°

PUNTAJE IDEAL: 29 PTS. **PUNTAJE OBTENIDO:** _____ **PTS.**

¡Hola! Estudiantes de Octavo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, se evaluarán algunos contenidos revisados en guías anteriores. ¡¡¡Que les vaya muy bien!!!!



Objetivo: Evaluar contenidos abordados en guías anteriores mediante la resolución de ejercicios y problemas que impliquen la Multiplicación y División de Números Enteros, demostrando interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.

I. Representación de la multiplicación como suma reiterada y con recta numérica.

Objetivo del ítem: Representa cada multiplicación con recta numérica y suma reiterada.
(1 punto por cada representación realizada correctamente. 4 puntos totales)

a) $(-9) \cdot 4$

b) $6 \cdot (-7)$

II. División de Números Enteros

Objetivo del ítem: Completa con el término que falta en cada división de enteros. (1 punto cada respuesta correcta. 4 puntos totales).

a) $-63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $125 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$

b) $\underline{\hspace{2cm}} : -12 = -1$

d) $-343 : (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

III. Operaciones de Multiplicación y División de Enteros

Objetivo del ítem: Calcula las siguientes multiplicaciones y divisiones aplicando regla de los signos. **Registra desarrollo** según corresponda. **En las divisiones no olvides anotar el resto** y si el cociente es decimal (hasta 3 decimales) **8 puntos totales**

a) $-10 \cdot 1 \cdot -5 = \underline{\hspace{2cm}}$ (1 pto)

d) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$ (1 pto)

b) $\underline{35} \cdot -12$ (1,5 pto)

e) $5 : -4 = \underline{\hspace{2cm}}$ (1,5 pto)

c) $-117 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ (1,5 pto)

f) $(-91) : (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$ (1,5 pto)

IV. **Resolución de problemas**

Objetivo del ítem: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.

- a) Las temperaturas mínimas registradas durante los 7 primeros días de invierno fueron: -4°C ; -2°C ; -3°C ; -1°C ; -5°C ; -4°C ; -2°C . ¿Cuál fue la temperatura promedio durante esos 7 días?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____
_____ (1 punto)

- b) ¿Cuál es el producto entre el sucesor de -11 y el inverso aditivo de 8 ?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____
_____ (1 punto)

* El sucesor de un número es aquel que viene “después”, es decir, aquel número que está a la derecha en la recta numérica.

- c) Un objeto se encuentra a 32 metros bajo el nivel del mar. Si cada 5 minutos desciende (se sumerge, baja) 3 metros, ¿qué número representa la profundidad en que se encontrará 35 minutos después?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____

_____ (1 punto)

V. Creación de un problema. 4 puntos

- 1 pto por la escritura y redacción del problema.
- 1 pto por presentar en el problema los datos solicitados.
- 1 pto por resolver el problema.
- 1 pto por responder el problema creado.

a) Crea un problema que contenga una multiplicación de números enteros y que la respuesta sea un número negativo. Luego desarróllalo (en el esquema dado) y responde la pregunta que planteaste en el espacio indicado.

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____

_____ (1 punto)

A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para tu evaluación

Ítem de la Guía Evaluada	Indicadores de Evaluación	Puntaje	
Ítem I Representación de la multiplicación como suma reiterada y con recta numérica	Representan correctamente cada multiplicación dada con suma reiterada .	2 pts.	4 pts. totales
	Representan correctamente cada multiplicación dada con recta numérica	2 pts.	
Ítem II División de Números Enteros	Completan con el término que falta (dividendo o divisor o cociente) en cada división de enteros según corresponda.	1 pto. cada uno	4 pts. totales
Ítem III Operaciones de multiplicaciones y divisiones	Calculan las multiplicaciones de números enteros dadas aplicando regla de los signos.	1 pto cada una	8 pts. totales
	Calculan multiplicación de dos dígitos por dos dígitos registrando desarrollo y aplicando regla de los signos.	1,5 pts	
	Resuelven las divisiones de números enteros dadas registrando: Cociente Desarrollo Resto	0,5 por cociente, desarrollo y resto. 1,5 pts cada una	
Ítem IV Resolución de Problemas	Identifican datos del problema	1 pto cada uno	9 pts. totales
	Registran desarrollo de su estrategia personal en el espacio indicado	1 pto cada uno	
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible	1 pto cada uno	
Ítem V Creación de un problema	Redactan un problema que contengan una multiplicación de números enteros y que la respuesta sea un número negativo con letra legible, en el espacio indicado.	1 pto cada uno	4 pts Totales
	Identifican datos del problema creado.	1 pto cada uno	
	Registran desarrollo de su estrategia personal, en el espacio indicado.	1 pto cada uno	
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible.	1 pto cada uno	
			Puntaje Ideal total 29 pts.