



## GUÍA REPASO CONTENIDO DE NÚMEROS ENTEROS

**NOMBRE:**

**CURSO:** 7° \_\_\_\_

¡Hola! niños y niñas de Séptimo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, reforzaremos contenidos de números enteros, principalmente adición y sustracción. Recuerda que, si tienes dudas, escríbeme a mi whatsapp business +569 77604055 o a uno de mis correos que están al final de la guía.



**Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.**

**Contenido a Trabajar:** Adición y Sustracción de Números Enteros.

**Habilidad:** Resolver problemas utilizando estrategias.

**Actitud:** Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.

### VEAMOS QUÉ RECUERDAS

a) ¿En qué situaciones de la vida cotidiana podemos utilizar la adición y sustracción de números enteros? Menciona una situación donde se ocupe la adición y otra donde se utilice la sustracción de números enteros.

---

---

---

---

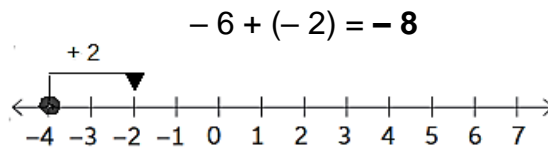
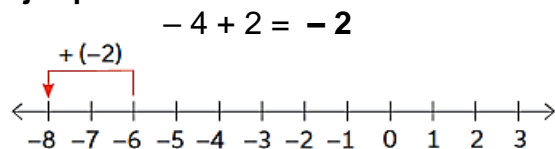
b) ¿Cuál sería el resultado de  $(-3) - (-16)$ ?

---

## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

Tanto para realizar cálculos de la adición como en la sustracción de números enteros te puedes apoyar con la recta numérica.

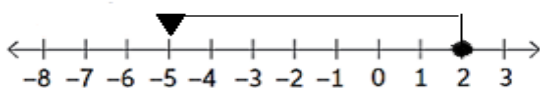
Ejemplos:



En el caso de la sustracción (resta) se sugiere sumar el inverso aditivo (u opuesto) del sustraendo (número que está a la derecha del signo de sustracción).

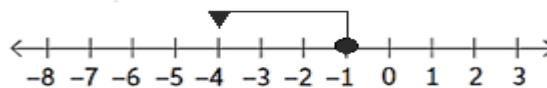
$2 - 7 = -5$ , es lo mismo que

$$2 + (-7) = -5$$



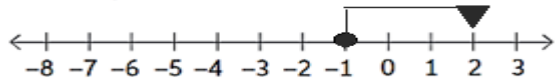
$-1 - 3 = -4$ , es lo mismo que

$$-1 + (-3) = -4$$



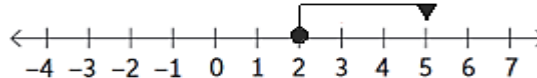
$-1 - (-3) = 2$ , es lo mismo que

$$-1 + (+3) = 2$$



$2 - (-3) = 5$ , es lo mismo que

$$2 + (+3) = 5$$



Para Calcular una adición de números enteros sin el apoyo de la recta numérica se realiza lo siguiente:

**Para sumar números enteros de distinto signo, se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo del número con mayor valor absoluto.**

$$-4 + 2$$

- Restamos los valores absolutos:  $4 - 2 = 2$
- Se conserva el signo del número con mayor valor absoluto (sería el 4, y como es negativo en el ejercicio, el resultado queda negativo)  
 $-4 + 2 = -2$

**Para sumar números enteros de igual signo, se suman los valores absolutos y se mantiene el signo de los sumandos**

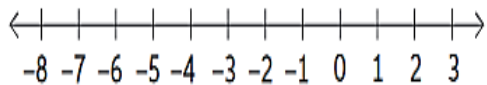
$$-6 + (-2) = -8$$

- Sumamos los valores absolutos:  $6 + 2 = 8$
- Se conserva el signo del número con mayor valor absoluto (sería el 6, y como es negativo en el ejercicio, el resultado queda negativo)  
 $-6 + (-2) = -8$

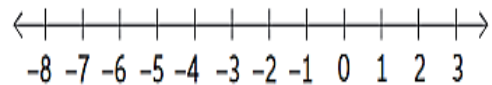
## ACTIVIDAD.

### I. Representa cada adición y sustracción en la recta numérica.

a)  $-3 + 6 =$  \_\_\_\_\_

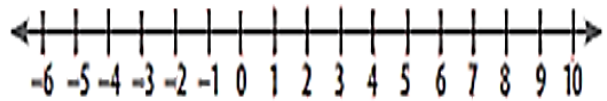
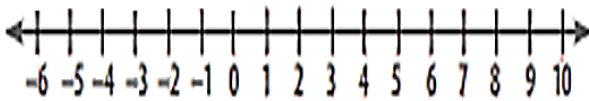


c)  $-4 + -4 =$  \_\_\_\_\_



b)  $-5 - (-8) =$  \_\_\_\_\_

c)  $-1 - 2 =$  \_\_\_\_\_



### II. Calcula las siguientes adiciones y sustracciones de números enteros. Puedes apoyarte con la recta numérica.

a)  $-8 + 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $-2 + (-9) =$  \_\_\_\_\_

c)  $3 - 7 =$  \_\_\_\_\_

d)  $-17 - (-5) =$  \_\_\_\_\_

e)  $18 - (-2) =$  \_\_\_\_\_

f)  $1 + (-4) =$  \_\_\_\_\_

### III. Ordena de menor a mayor **los resultados** del ítem anterior.

---

**IV. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.**

- a) Al realizar una transferencia bancaria, Marcela cometió un grave error. En vez de transferir 10 000 pesos transfirió 100 000 de pesos.  
Si en la cuenta de Marcela había un saldo inicial de 56 800 pesos, ¿cuál será su saldo luego de la transferencia?

Datos	Desarrollo

---

- b) Un termómetro marca  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$  a las 8:00 horas. Si la temperatura aumenta  $2\text{ }^{\circ}\text{C}$  cada 20 minutos, ¿qué temperatura marcará a las 11:00 horas?

Datos	Desarrollo

---

- c) La temperatura mínima en una ciudad el día lunes fue de  $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$  y la máxima fue de  $7\text{ }^{\circ}\text{C}$ .  
¿Cuál fue la variación de temperatura en el día?

Datos	Desarrollo

---

\* **Variación de temperatura** es la diferencia entre la máxima temperatura y la mínima temperatura". Responde a la pregunta ¿Desde la mínima, cuántos grados aumentó la temperatura hasta llegar a la máxima?

**A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.**

- a) Crea un problema que contenga una sustracción de números enteros. Luego desarróllalo y responde la pregunta que planteaste.

---

---

---

---

Datos	Desarrollo

---

b) ¿Qué te resulta más fácil, la adición o la sustracción de números enteros? ¿Por qué?

---

---

---

---

c) ¿Qué fue lo que más te costó de la guía de repaso? ¿Qué fue lo que encontraste más fácil de la guía? Justifica.

---

---

---

---

Recuerda que estoy y estaré para lo que necesites, si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a uno de mis correos [kvillablanca@colegiosoldechile.cl](mailto:kvillablanca@colegiosoldechile.cl) o [prof.karen7b@gmail.com](mailto:prof.karen7b@gmail.com) o mi whatsapp business.

Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía.

¡Saludos!

tu profesora Karen Villablanca M.

A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para tu proceso de aprendizaje.

Ítem de la Guía	Indicadores de Evaluación
Veamos que recuerdas	Escriben dos situaciones donde se utilicen las operaciones de números trabajadas; una situación donde utilicen la adición de números enteros y una situación donde utilicen la sustracción de números enteros.
	Calculan el resultado de la sustracción $(-3) - (-16)$ registrando desarrollo de su estrategia personal , en el espacio indicado. Responden el problema con respuesta completa y letra legible
Actividad I	Representan cada adición y sustracción dada, en la recta numérica.
Actividad II	Calculan las adiciones y sustracciones de números enteros dadas, utilizando alguna de las estrategias enseñadas.
Actividad III	Ordenan de menor a mayor los resultados de las adiciones y sustracciones del ítem anterior, en el espacio indicado.
Actividad IV	Identifican datos del problema
	Registran desarrollo de su estrategia personal , en el espacio indicado
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible
Preguntas de Cierre	Crean un problema que contenga una sustracción de números enteros, lo escriben en el espacio indicado. Identifican datos del problema creado. Registran desarrollo de su estrategia personal, en el espacio indicado. Responden el problema con respuesta completa y letra legible.
	Explican si les resulta más fácil realizar la adición o sustracción de números enteros. Manifestándolo a través de la escritura.
	Identifican lo que más les dificultó y lo que encontraron más fácil realizar en la guía, manifestándolo a través de la escritura.