

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

Al momento de trabajar las fichas con el o la estudiante, disponga de tiempo, y buena disposición.

Antes de realizar cada actividad estimúlelo con videos educativos, láminas, o material concreto.

Utilizar lápiz de mina con buena punta y goma de borrar.

Las actividades no se deben hacer todas en un mismo día.

Sigue atentamente las indicaciones que se dan al inicio de cada actividad.

Recuerde que los **Atributos** son las características propias de una persona, animal u objeto. Debemos desarrollar en los estudiantes y las estudiantes la capacidad de distinguir los atributos de los objetos que le rodean.

Materiales: pueden utilizar materiales concretos (palos de helados de colores, botones, elementos del hogar y lo más significativo para ellos/as).

Colorea las imágenes, utilizando lápices de colores o de cera, respetando margen y direccionalidad.

Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo.

Tú eres capaz de hacer unas tareas maravillosas, estaremos esperando los resultados

Los videos que se subirán a Facebook te enseñarán a realizar el trazo de los números.

Correo educadora: tiasandraperezrivera@gmail.com / sperez@colegiosoldechile.cl



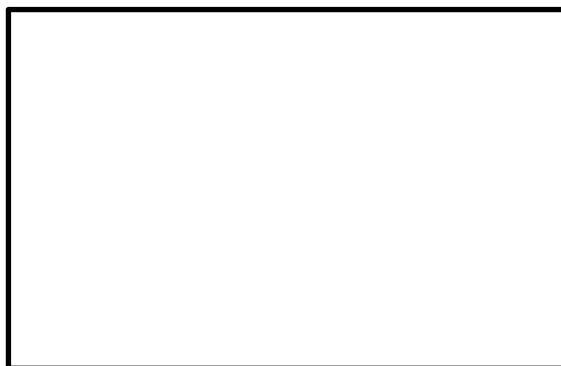
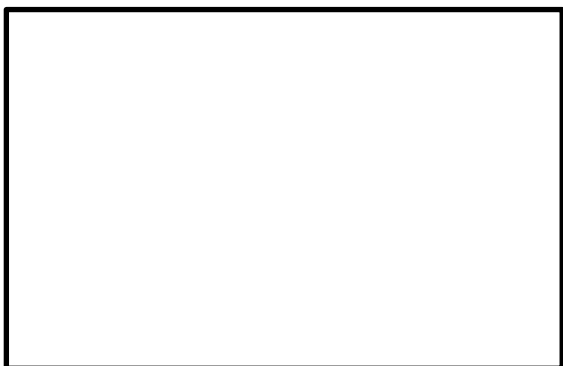
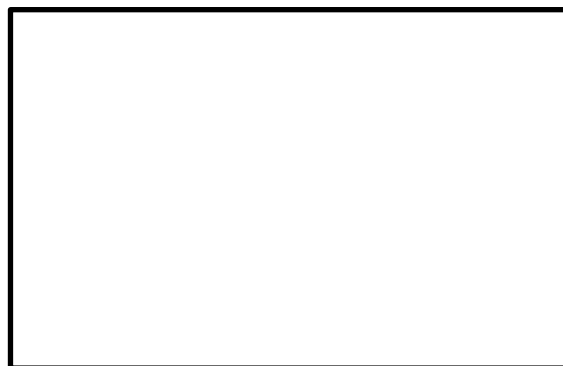
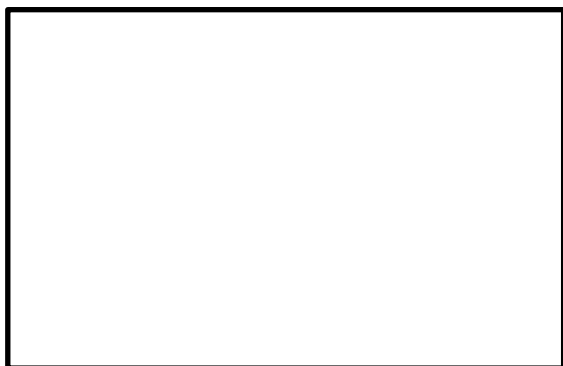


Agrupación por un atributo: Forma y tamaño

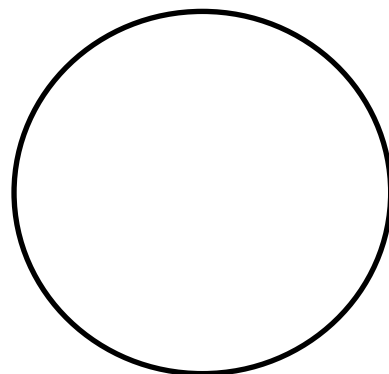
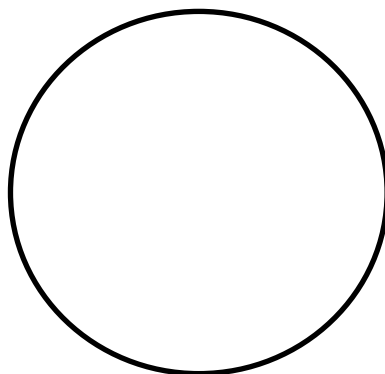
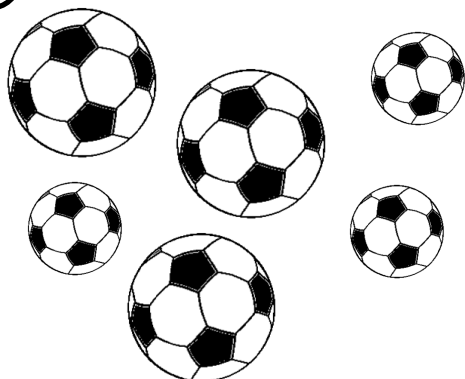
★ Recorta y pega según cada instrucción:

1.-Agrupa las figuras, que se encuentran en la hoja recortable formando dos grupos donde todos los elementos sean iguales y pégalos en los conjuntos dados.

1



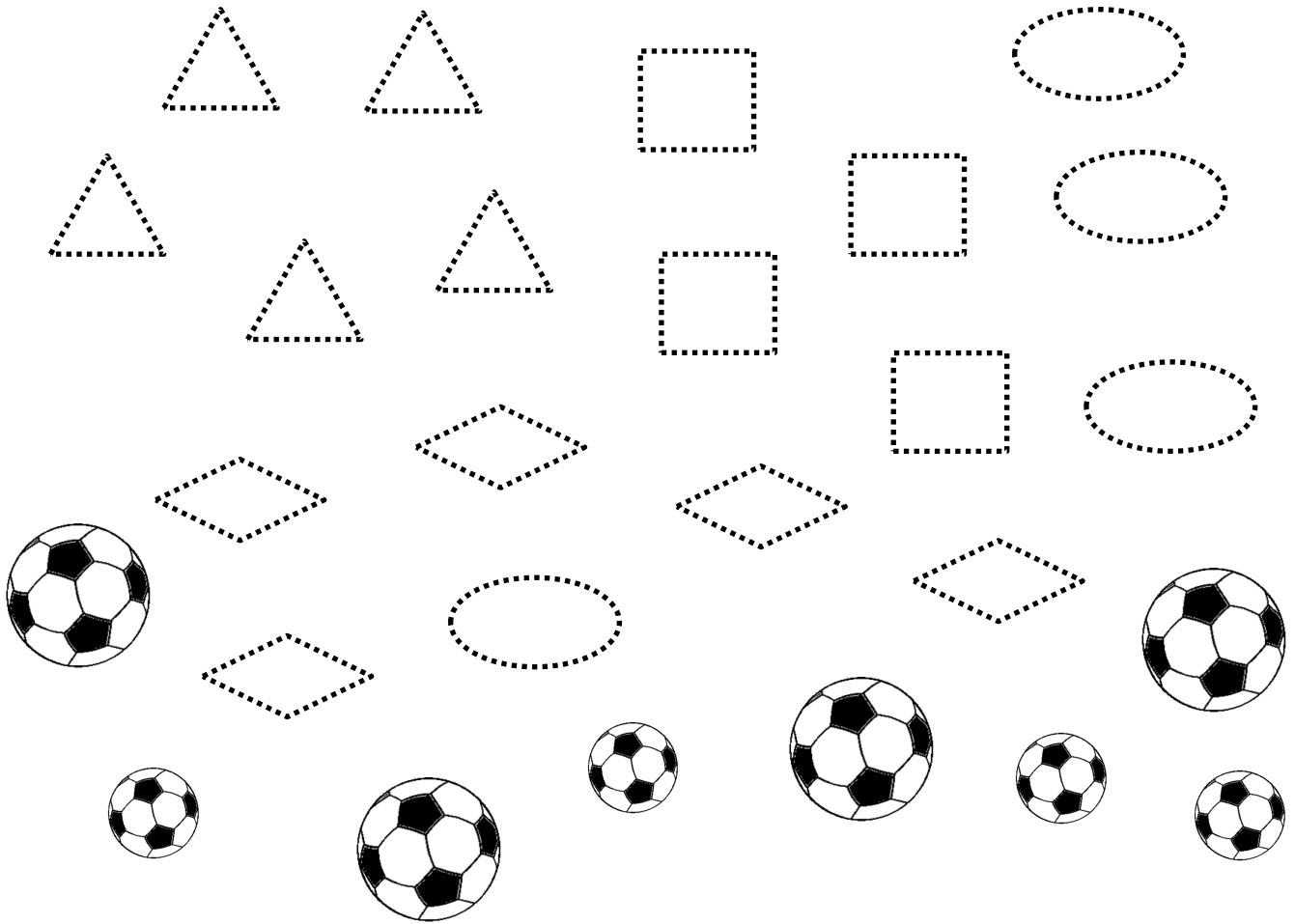
2





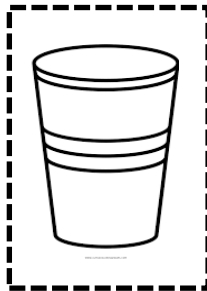
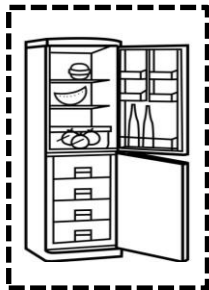
Material recortable

Anexo día 1



Material recortable

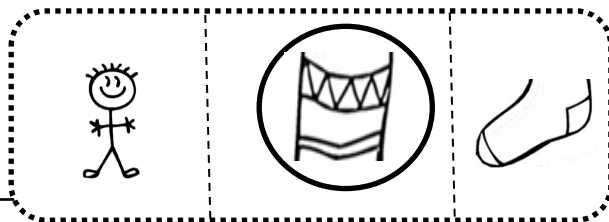
Anexo día 4



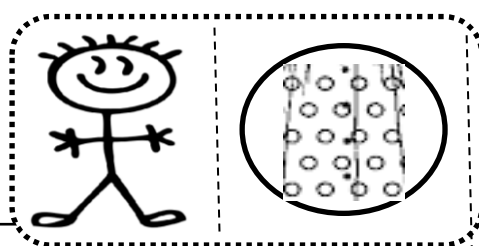


Identificar atributos de los objetos.

1. Encierra en un círculo el calcetín que tiene los atributos descrito en el recuadro.



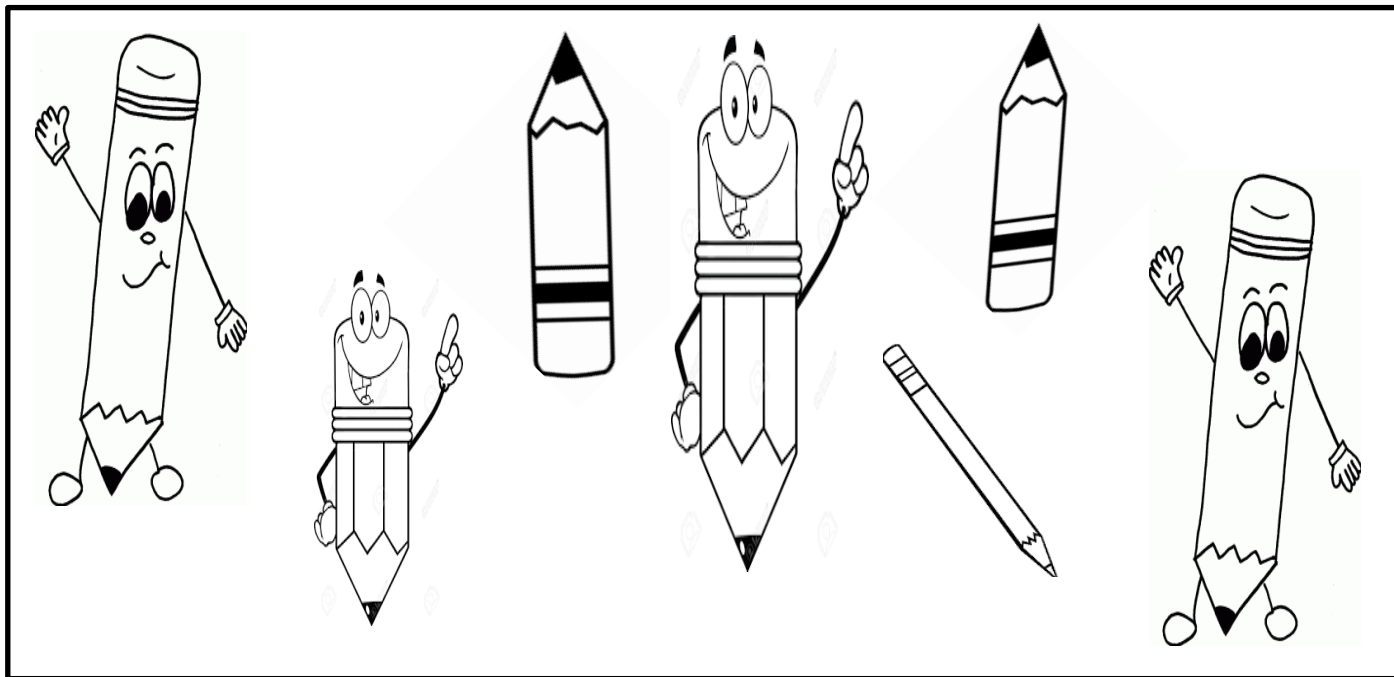
- 2.-Pinta el vestido que tiene los atributos descrito en el recuadro.



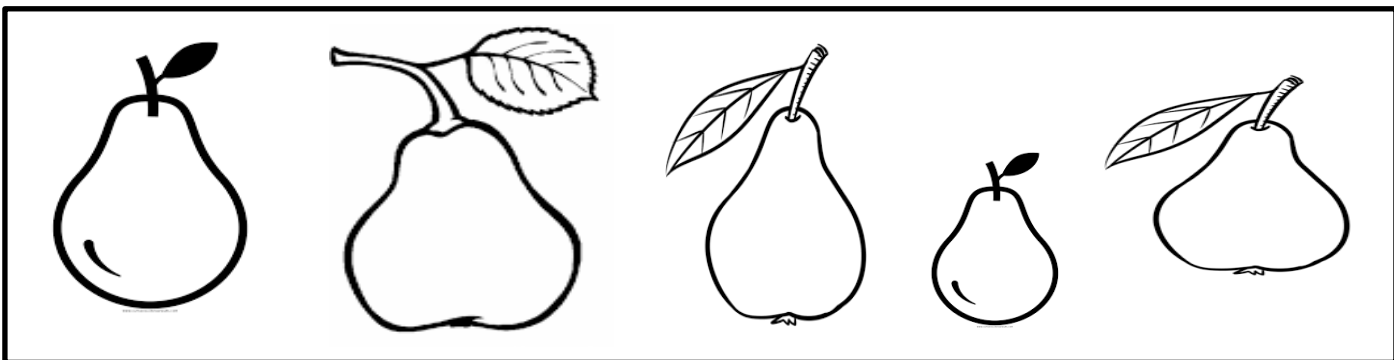


Comparar objetos según su tamaño, color y forma,

Busca dos lápices que tengan igual tamaño y forma, píntalos del mismo color.



Pinta la pera que tiene igual tamaño y forma .

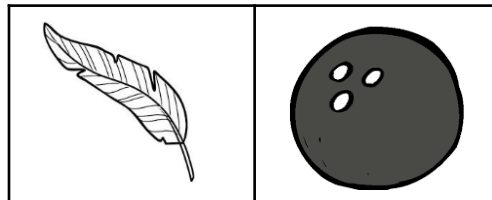
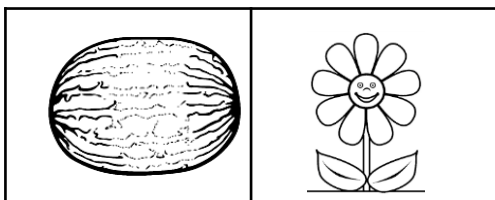




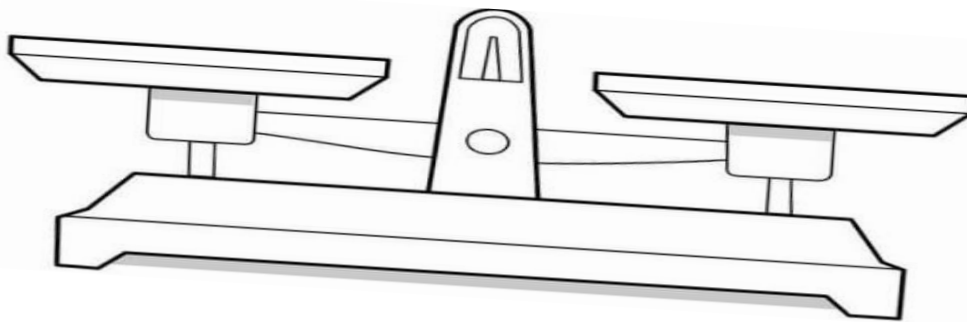
Atributos : pesado - liviano.

- 1- Dibuja en el platillo de cada balanza el objeto que corresponda, según su peso.
- 2- Recorta y pega las imágenes en la parte de la balanza donde corresponde, según su peso.

1.



2.





Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Matemática
Nivel : Kinder
Educatora: Sandra Pérez R.

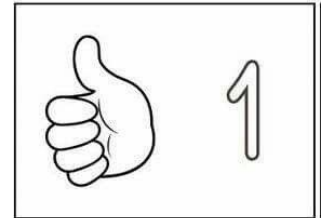
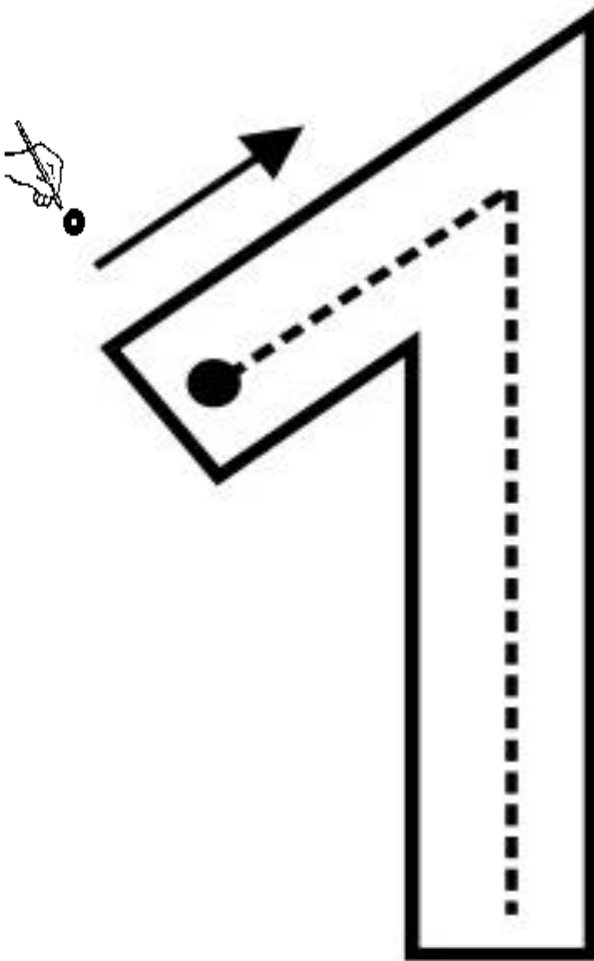
--	--	--

Día 5



Te presento el número 1

Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Une los puntos .

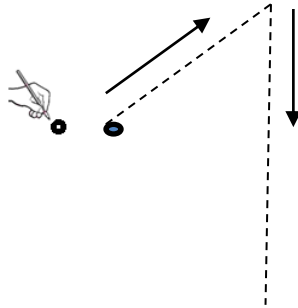




--	--	--

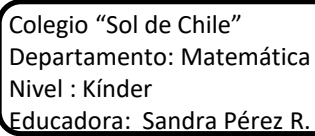


Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 1 y dibuja un elemento. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 1.



Handwriting practice lines for the number 1. Each row contains six dashed number 1s for tracing, starting with a dot and a small icon of a hand holding a pencil. The lines are composed of three horizontal strokes: a top line, a middle line, and a bottom line.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



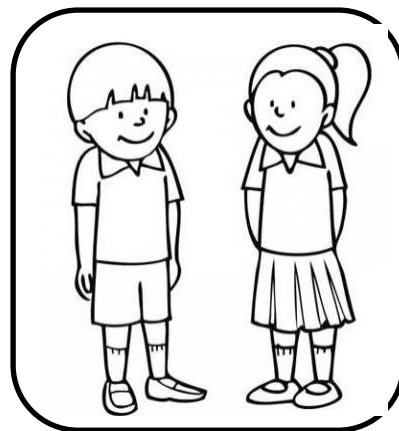
--	--	--

A grid of graph paper with three '1' symbols at the top. Each '1' is formed by a vertical line and a diagonal line segment, with a small arrow pointing downwards. The symbols are positioned at the top of the grid, with the first '1' at the top left, the second '1' in the middle, and the third '1' at the top right. The grid consists of 10 columns and 10 rows.



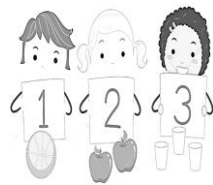
Pinta solo los conjuntos que solo tengan un niño o una niña.

1



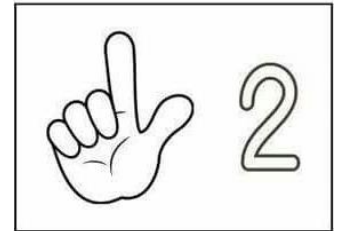


--	--	--



Te presento el número 2

Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Pega pelotitas de cualquier papel por las líneas.

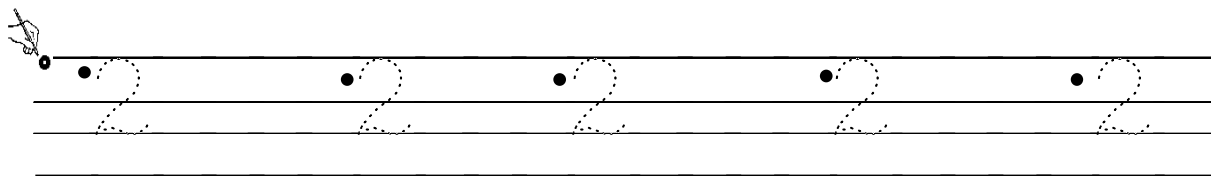
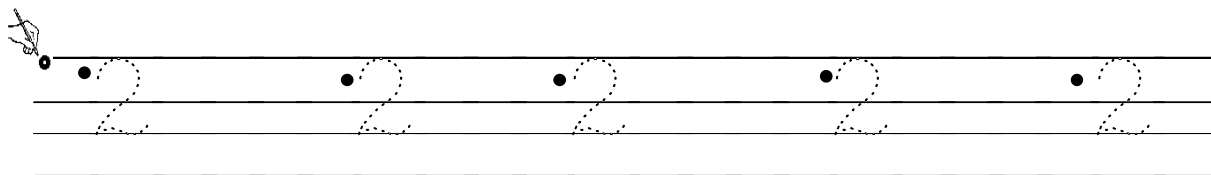
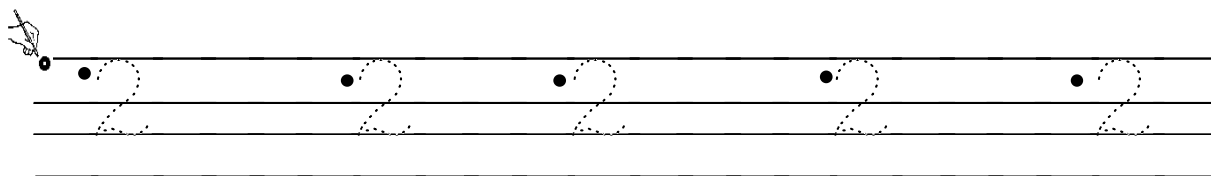
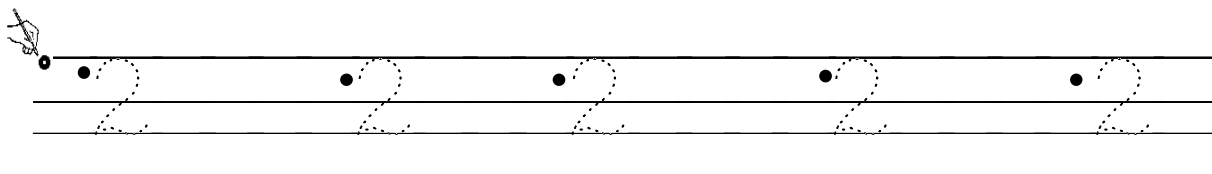




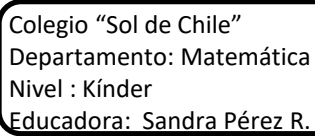
--	--	--



Eraza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 2 y pinta los patitos. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 2.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

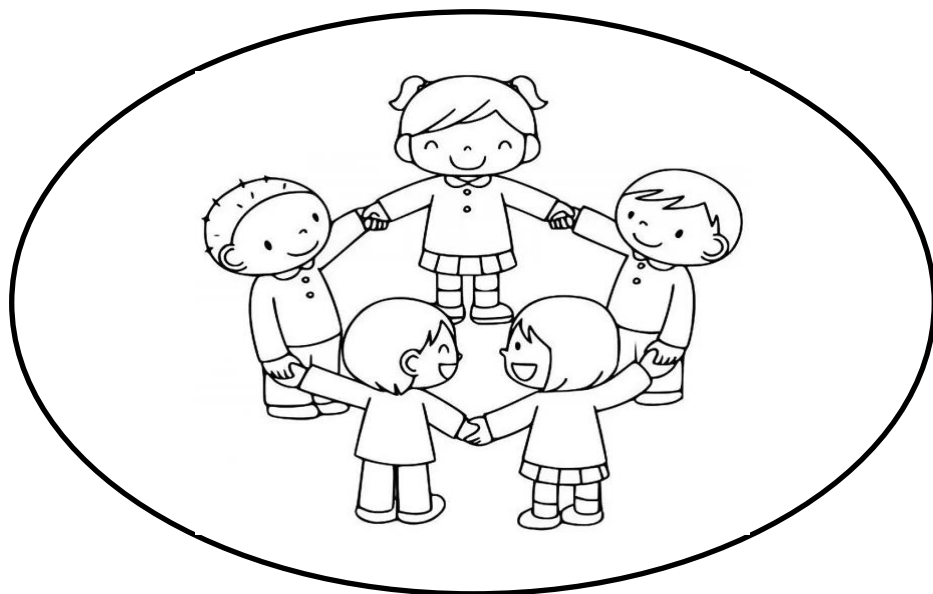


--	--	--

Handwriting practice grid for the number 2. The grid consists of 10 columns and 20 rows. The first three columns are pre-filled with the number 2, showing stroke order with arrows. The remaining 7 columns are empty for practice.



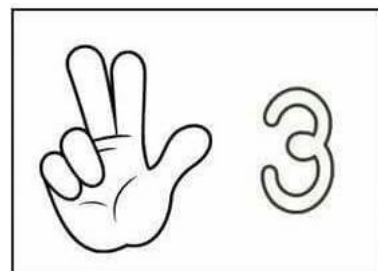
Marca con una X en cada conjunto solo 2 niños y en el otro 2 niñas.





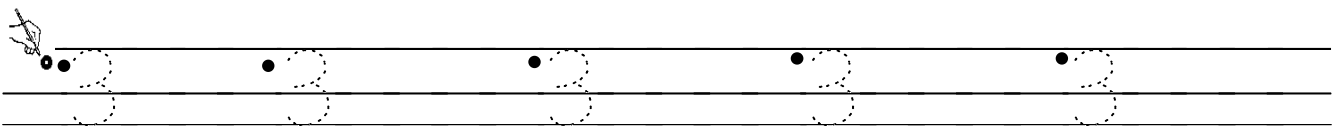
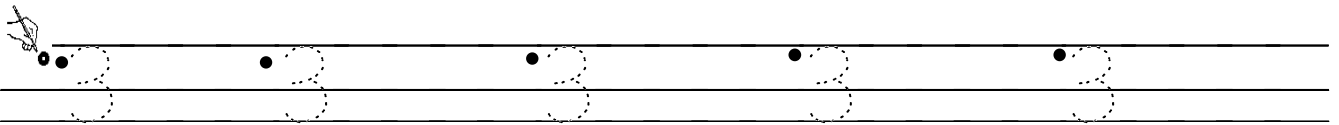
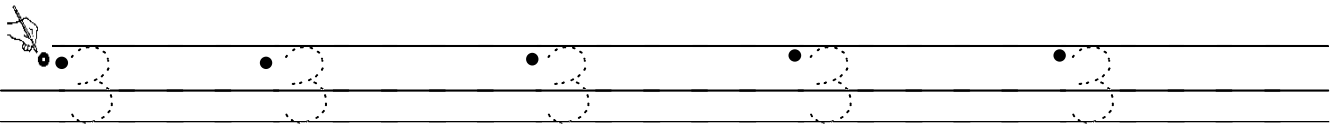
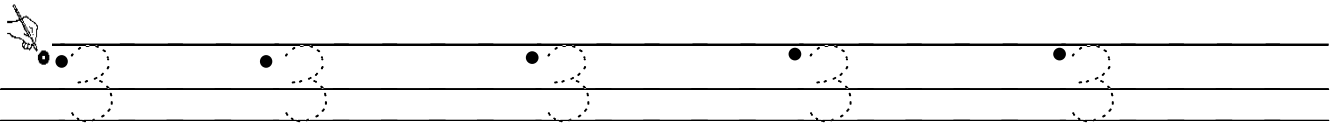
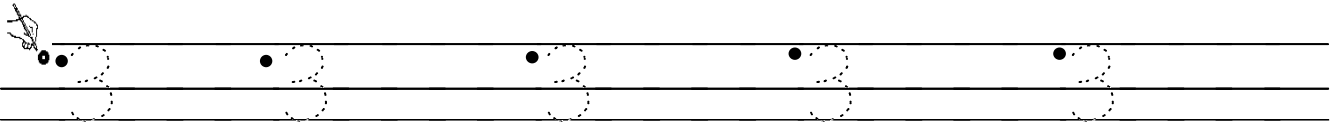
Te presento el número 3

Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Rellena el número con cualquier material desechable..

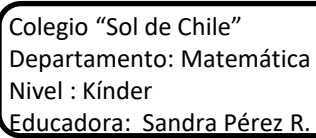




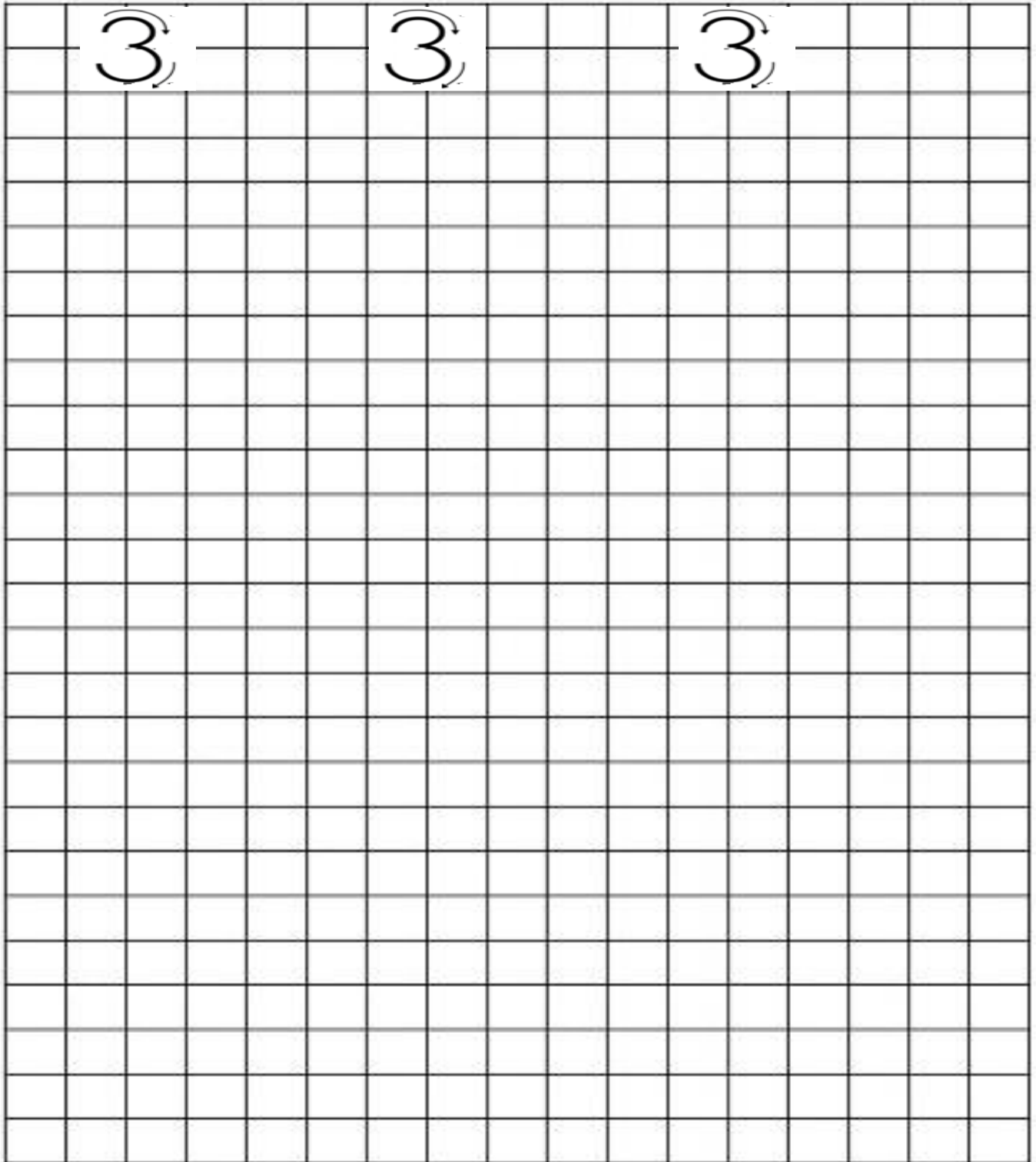
Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 3 y pinta 3 niños/as. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 2.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Traza con tu lápiz grafito desde el punto de inicio el número 3 respetando los espacios.





--	--	--

Cuenta cada elemento que está dentro de la imagen, escribe en los casilleros de abajo el número que corresponde .



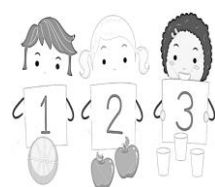
--



--

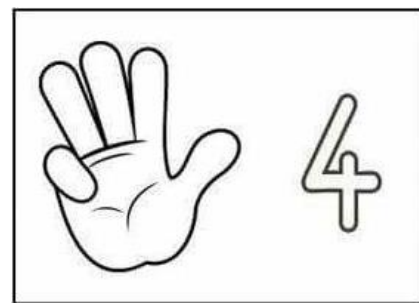
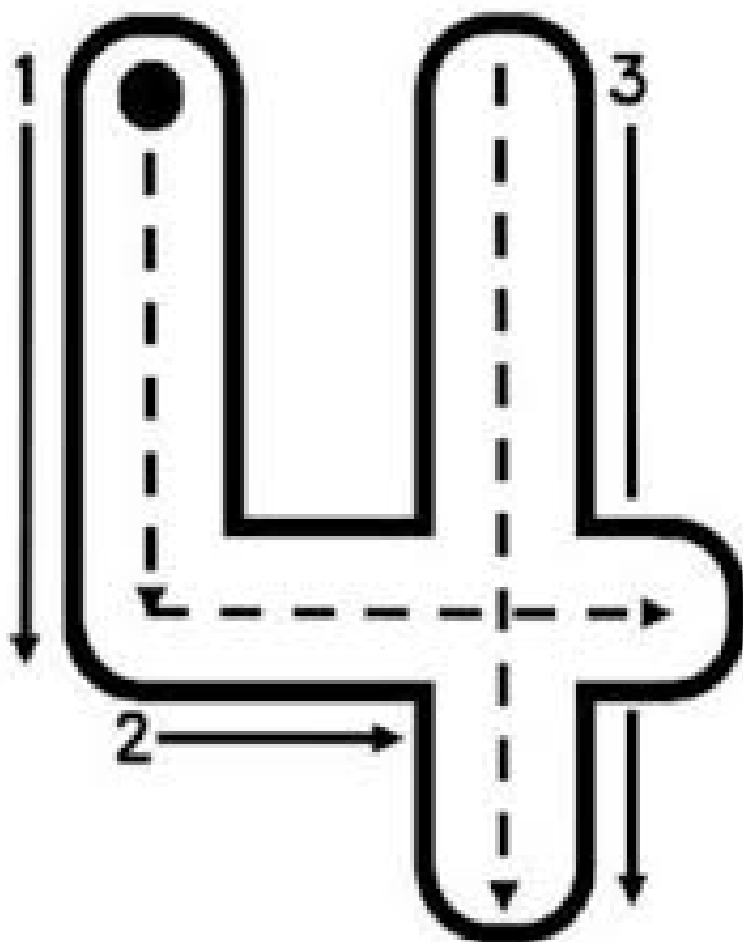


--



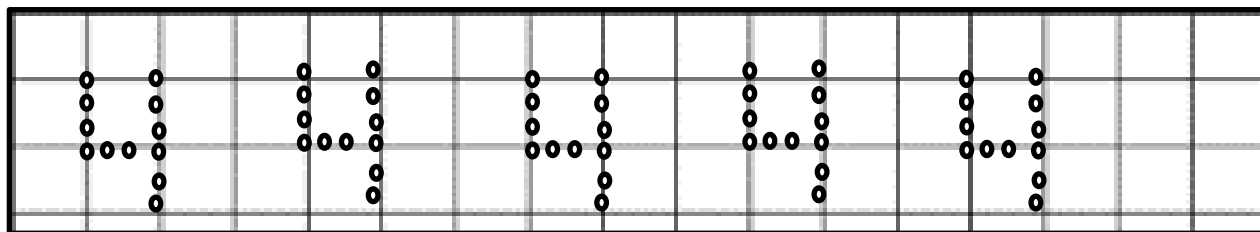
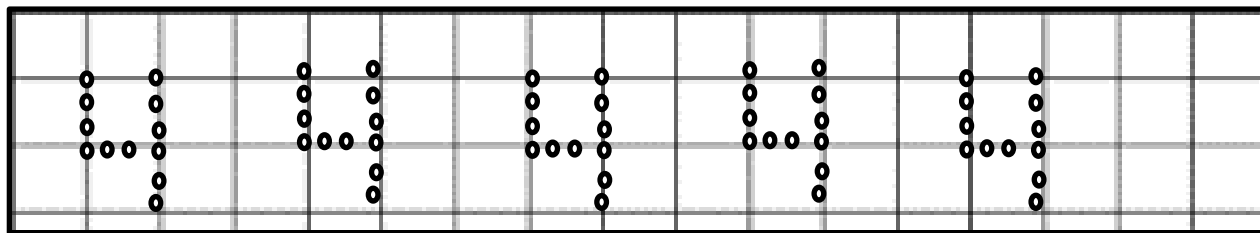
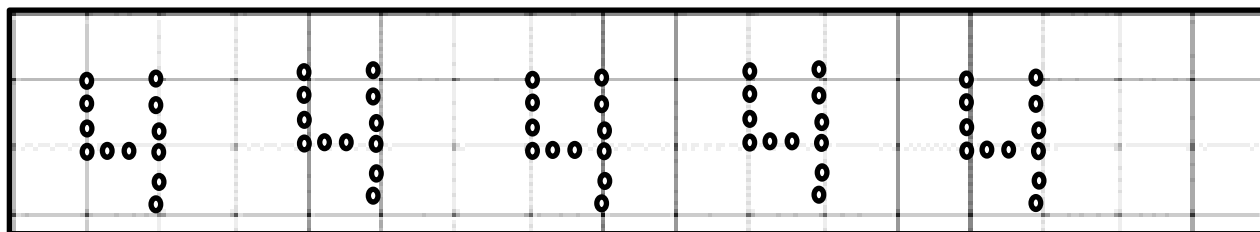
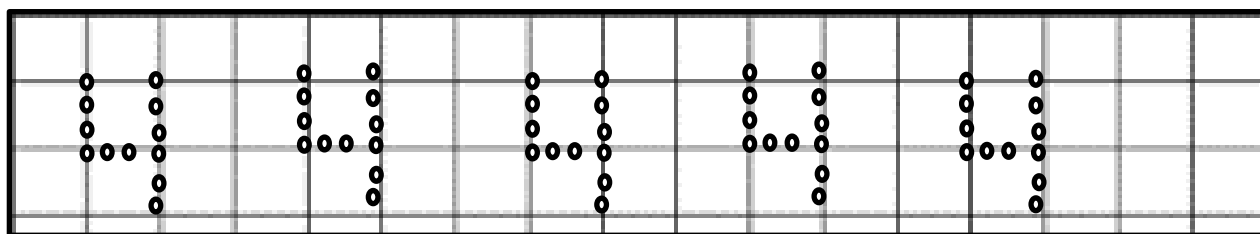
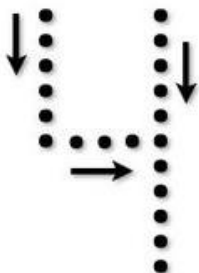
Te presento el número 4

Trazo con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Pinta el número con lápices de colores.

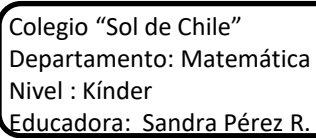




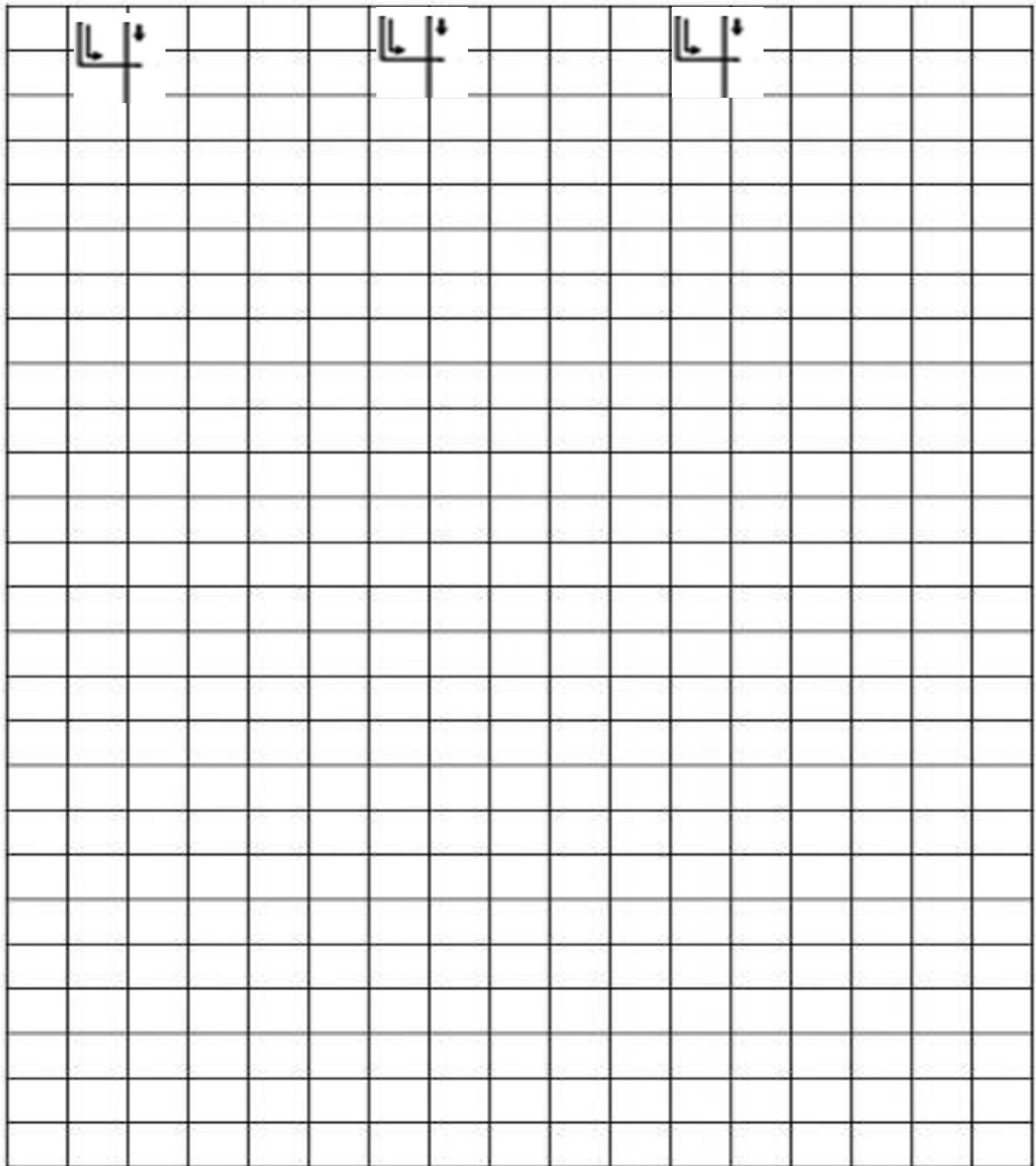
Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 4. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 4.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Traza con tu lápiz grafito desde el punto de inicio el número 4 respetando los espacios.





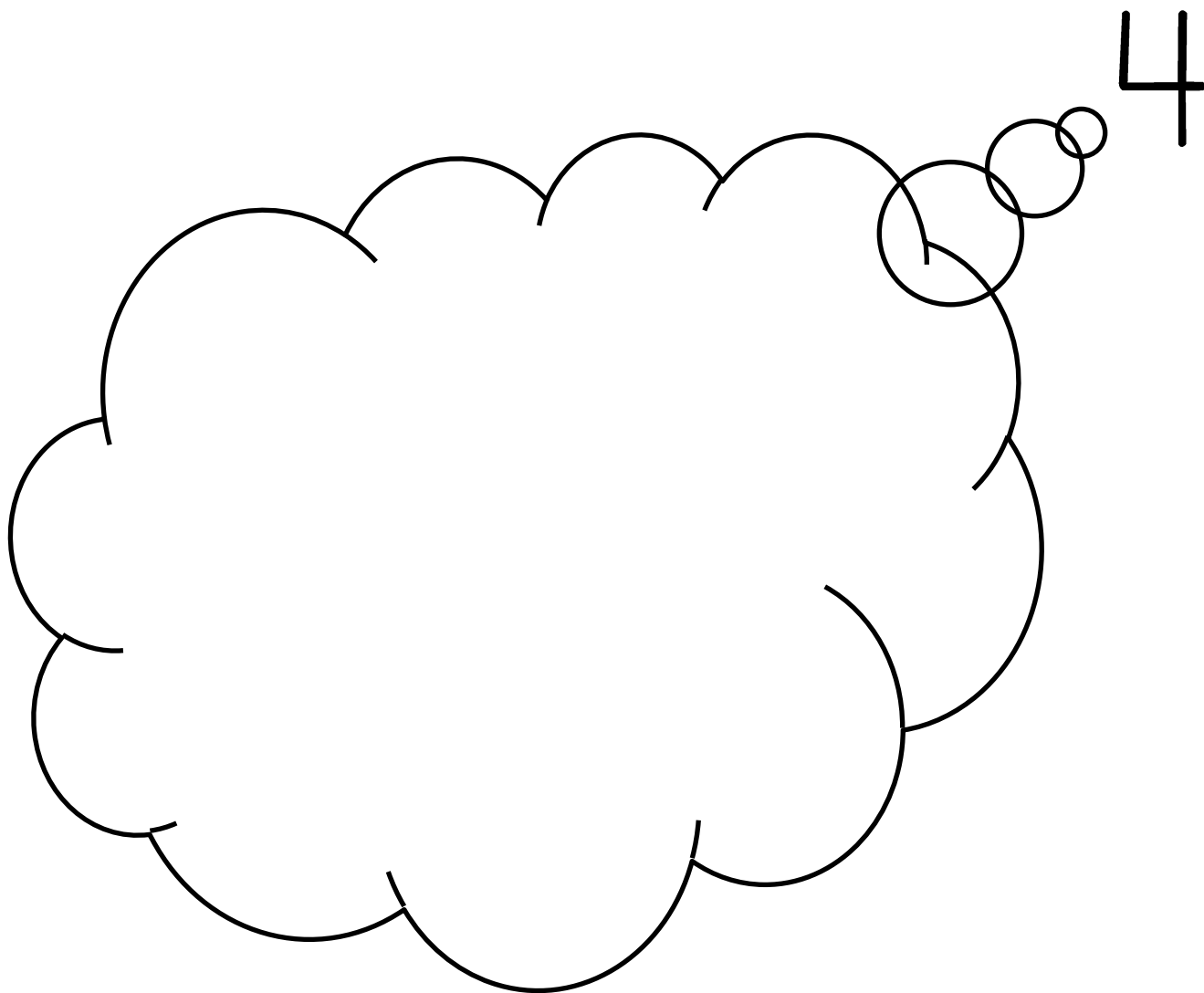
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Matemática
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 20



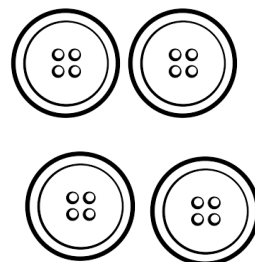
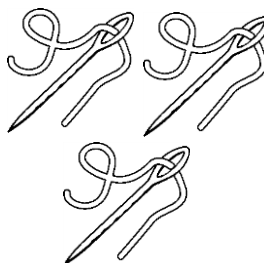
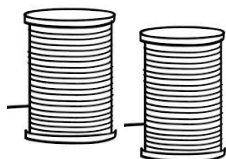
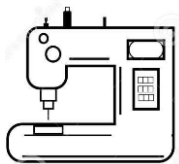
Busca con ayuda de tu mamá los números 4. Recorta y pega dentro del conjunto.





Une cada elemento con el número que corresponde y luego colorea.

Cuento del 1 al 4.

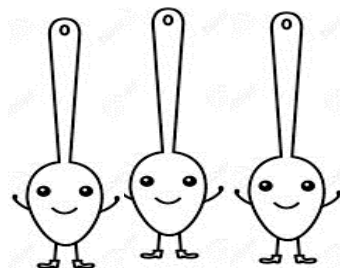
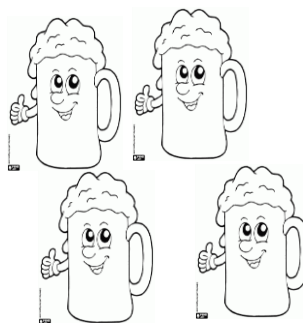


1

2

3

4



1

2

3

4



--	--	--



Conteo hasta el 4.

1.- Escribe en cada conjunto el número que corresponde.

