

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

Al momento de trabajar las fichas con el o la estudiante, disponga de tiempo, y buena disposición.

Antes de realizar cada actividad estimúlelo con videos educativos, láminas, o material concreto.

Utilizar lápiz de mina con buena punta y goma de borrar.

Las actividades no se deben hacer todas en un mismo día.

Sigue atentamente las indicaciones que se dan al inicio de cada actividad. Antes de comenzar recuerde con su hijo cuál es su mano derecha e izquierda. Motive al niño/a pidiéndole que coloque 4 objetos a elección encima de la mesa uno al lado del otro, por ejemplo: cuchara-tenedor-plato-vaso y dígame "pon tu mano sobre el plato y dime ¿Qué objeto está a la izquierda del plato?"

Materiales: pueden utilizar materiales concretos (palos de helados de colores, botones, elementos del hogar y lo más significativo para ellos/as).

Colorea las imágenes, utilizando lápices de colores o de cera, respetando margen y direccionalidad.

Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo.

Tú eres capaz de hacer unas tareas maravillosas, estaremos esperando los resultados

Los videos que se subirán a Facebook te enseñarán a realizar el trazo de los números.

Correo educadora: tiasandraperezrivera@gmail.com / sperez@colegiosoldechile.cl



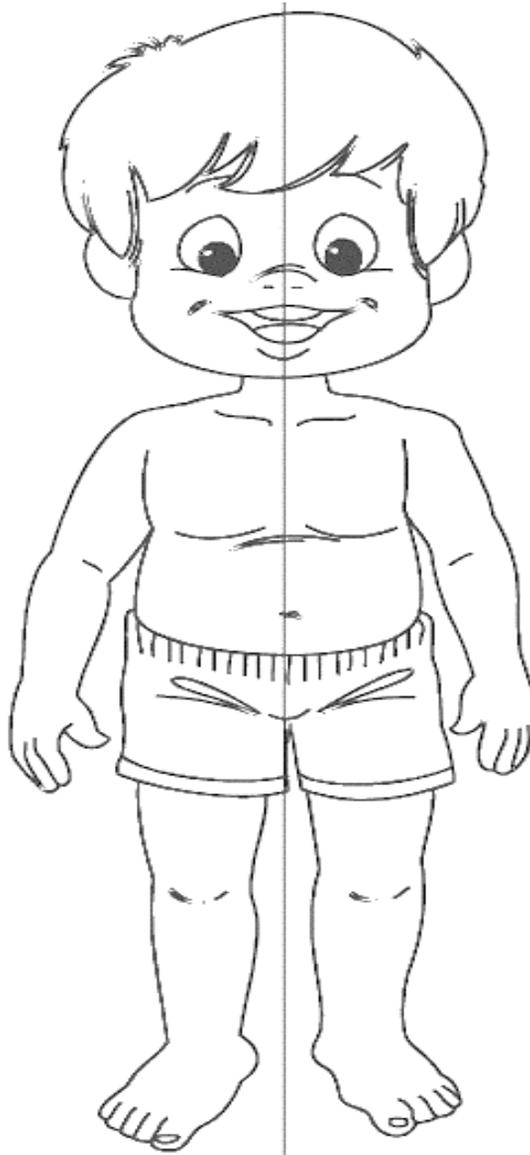


Lateralidad

La lateralidad; se define como utilización preferente de ojo, oído, mano y pie. Se trata de la preferencia lateral en la estructura y función de los órganos que tenemos duplicados.

Colorea el niño: su lado derecho de rojo y azul su lado izquierdo.

A la izquierda



A la derecha

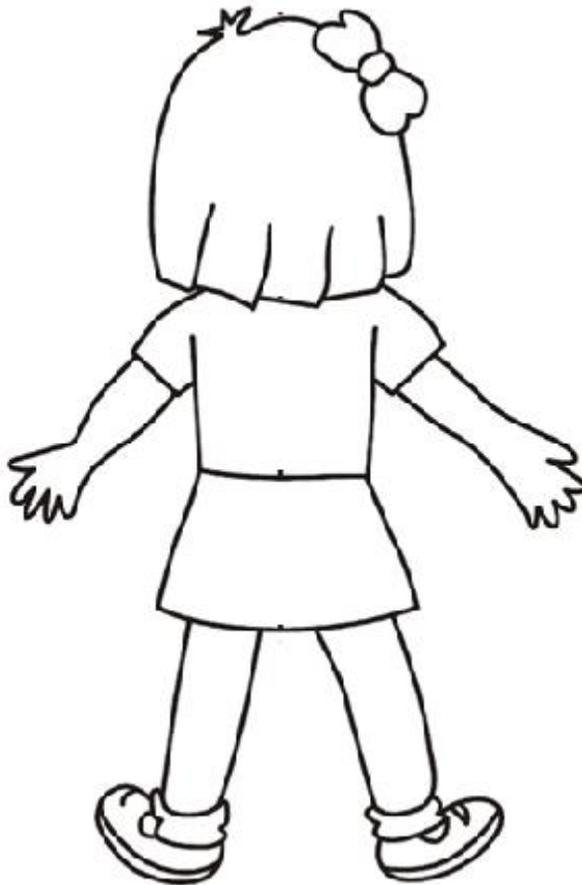


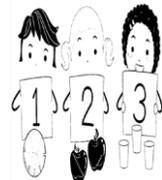


Como lograr la Lateralidad.

Identifica la mitad derecha e izquierda en tu propio cuerpo, en el de tu mamá o bien en un espejo.

Dibuja un globo en la mano derecha de la niña y un volantín en la mano izquierda y luego colorea.



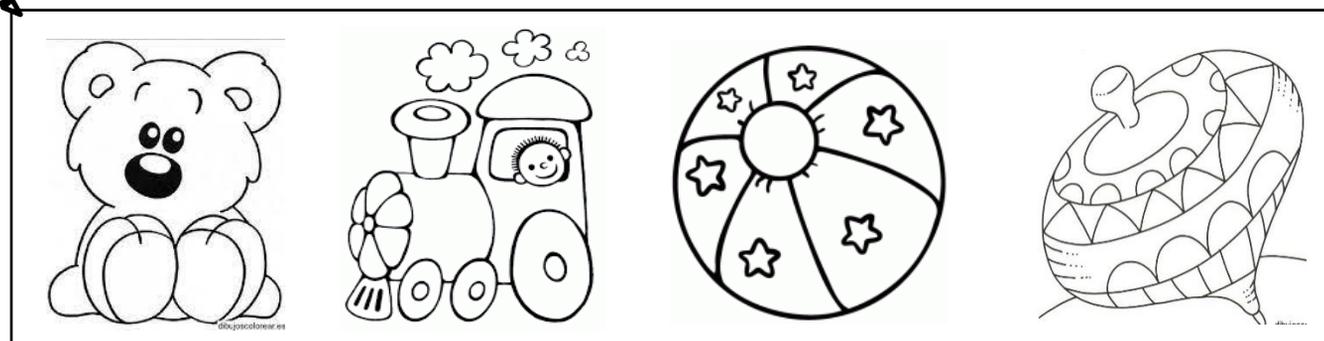
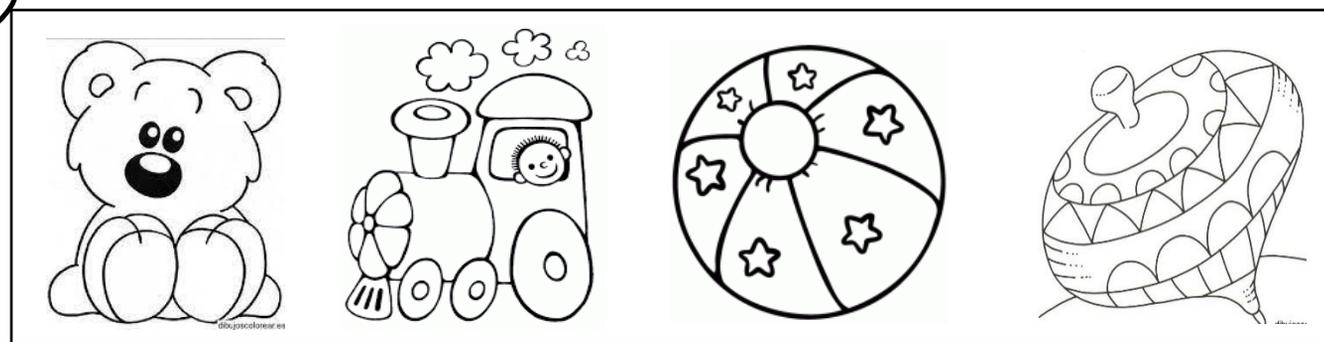
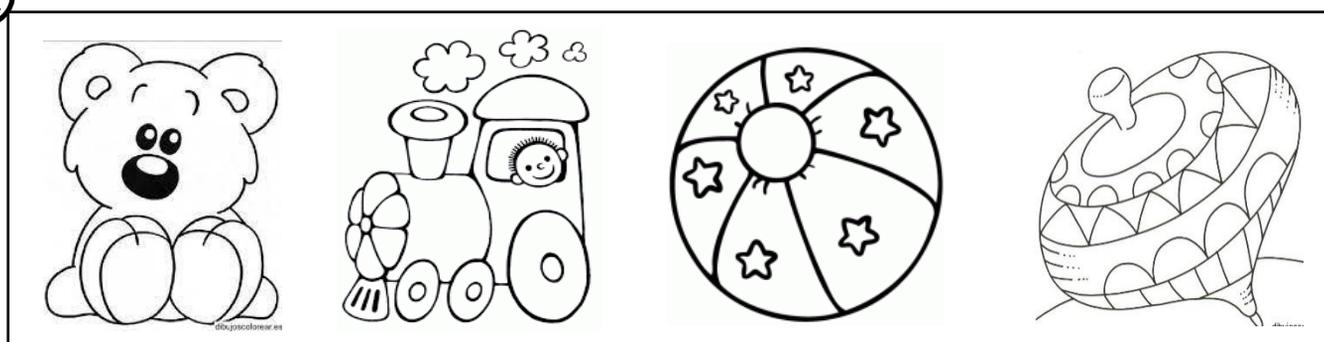


Escucha con mucha atención cada una de las instrucciones que tu mamá te va leer.

– En el riel de la carita contenta marca con una x el juguete que está a la derecha de la pelota.

– En el riel del corazón marca con una x el juguete que está a la izquierda del tren.

– En el riel del sol pinta de color verde el juguete que está a la izquierda del tren y rojo el que está a la derecha del tren.





Pinta todos los niños/as que van hacia la derecha.





Encierra en un círculo todos los perros que van a la derecha y marca con una x los que van a la izquierda.





--	--	--



Te presento el número 5

Trazo con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Une los puntos .

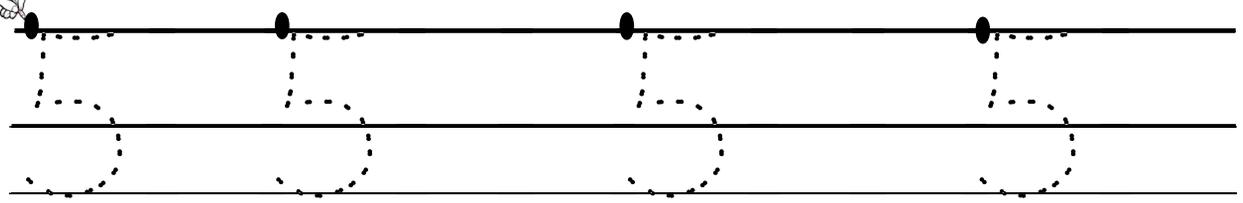
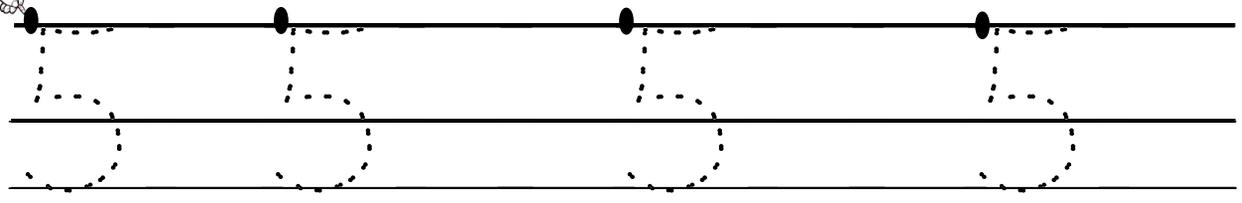
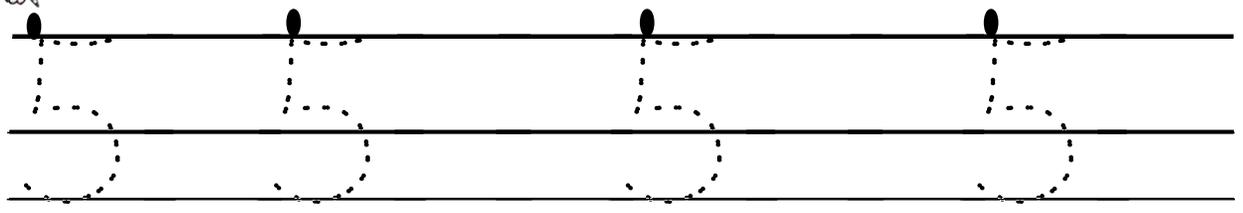
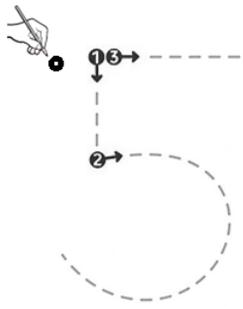




--	--	--



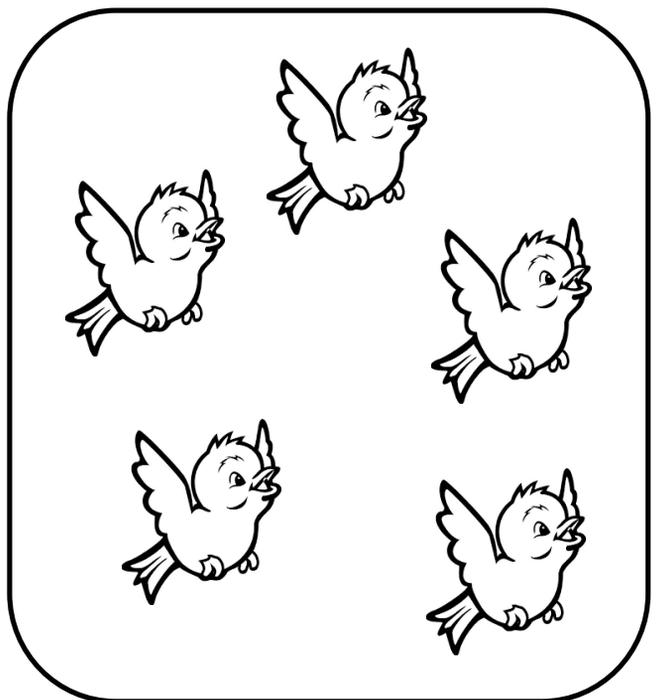
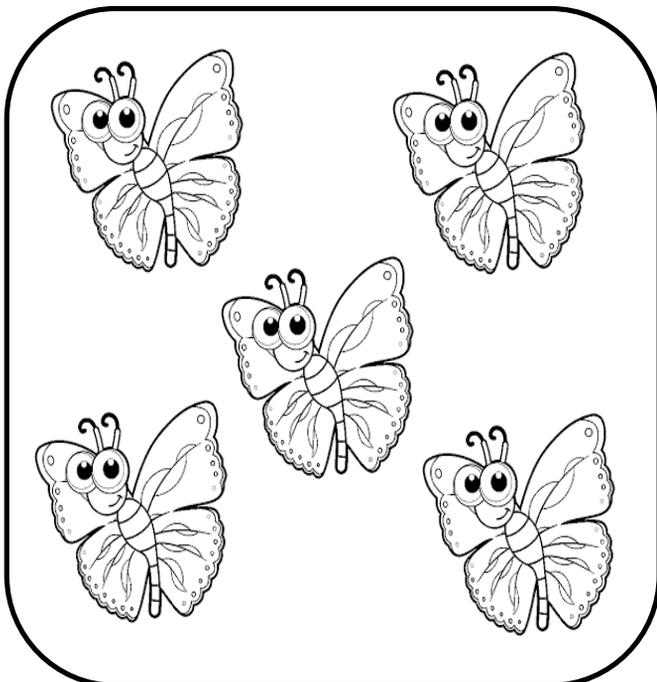
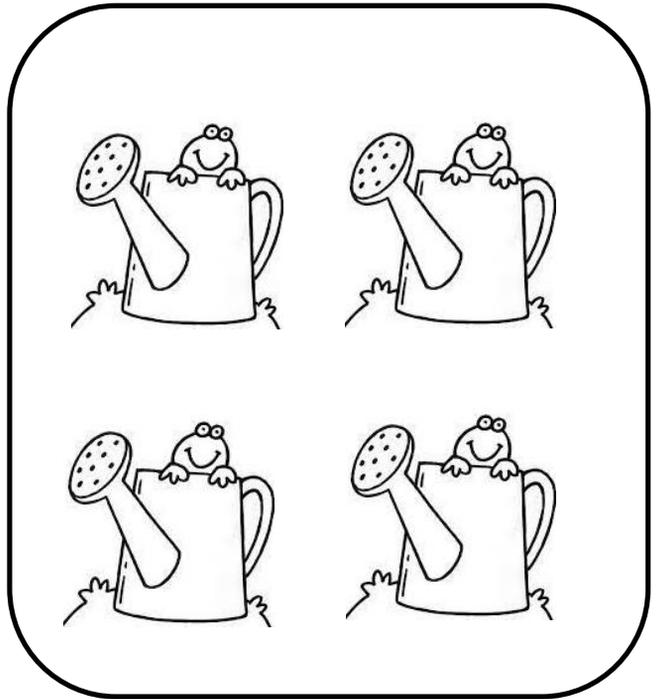
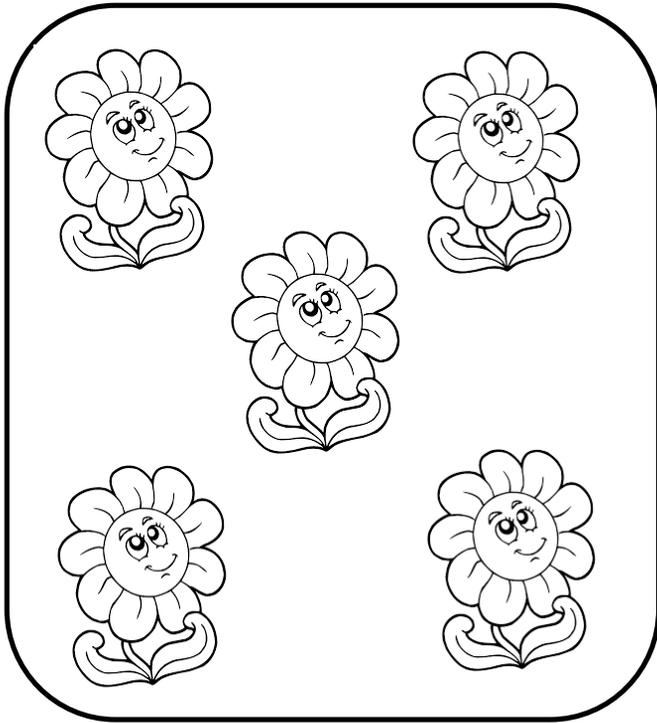
Eraza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 5. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 5.

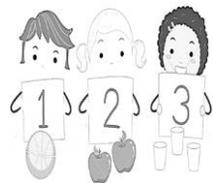


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Painta solo los conjuntos que tengan 5 elementos.





Te presento el número 6

Trazo con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Rellena y pega cualquier tipo de papel (confort, diario, revista, nova etc.

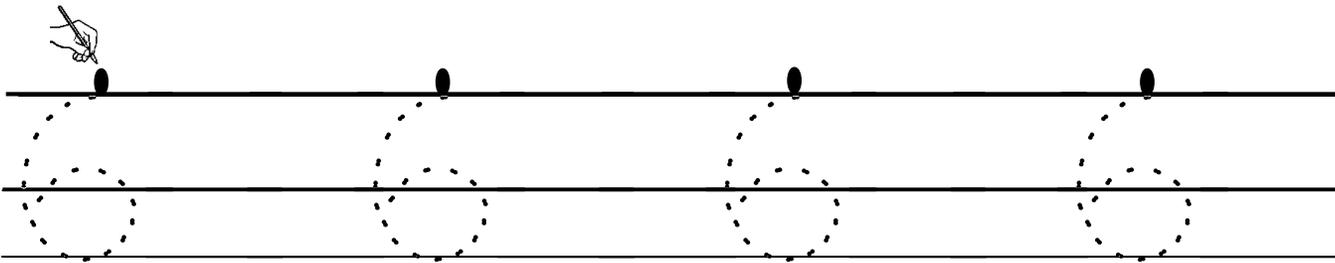
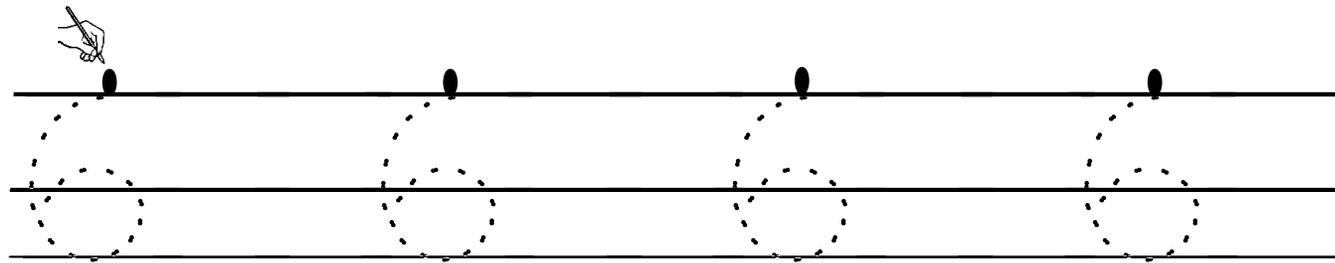
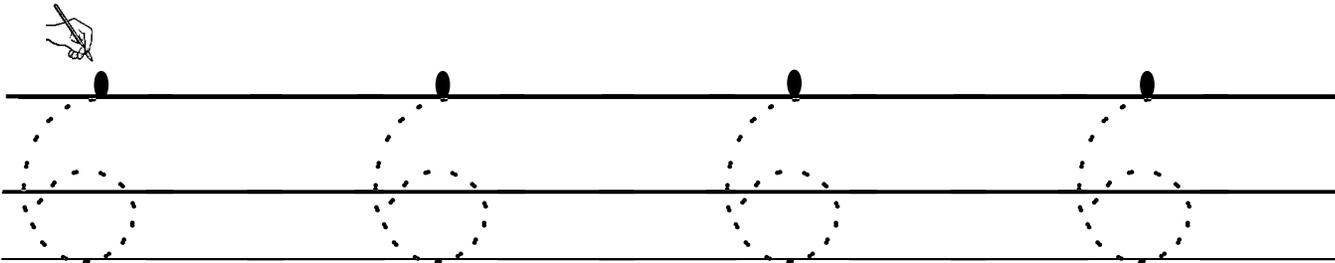
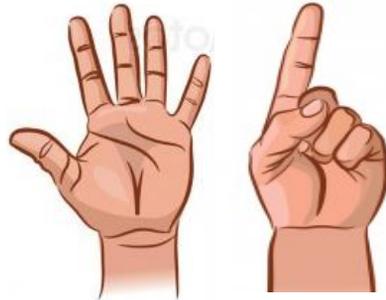




--	--	--



Trazza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 6. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 6.



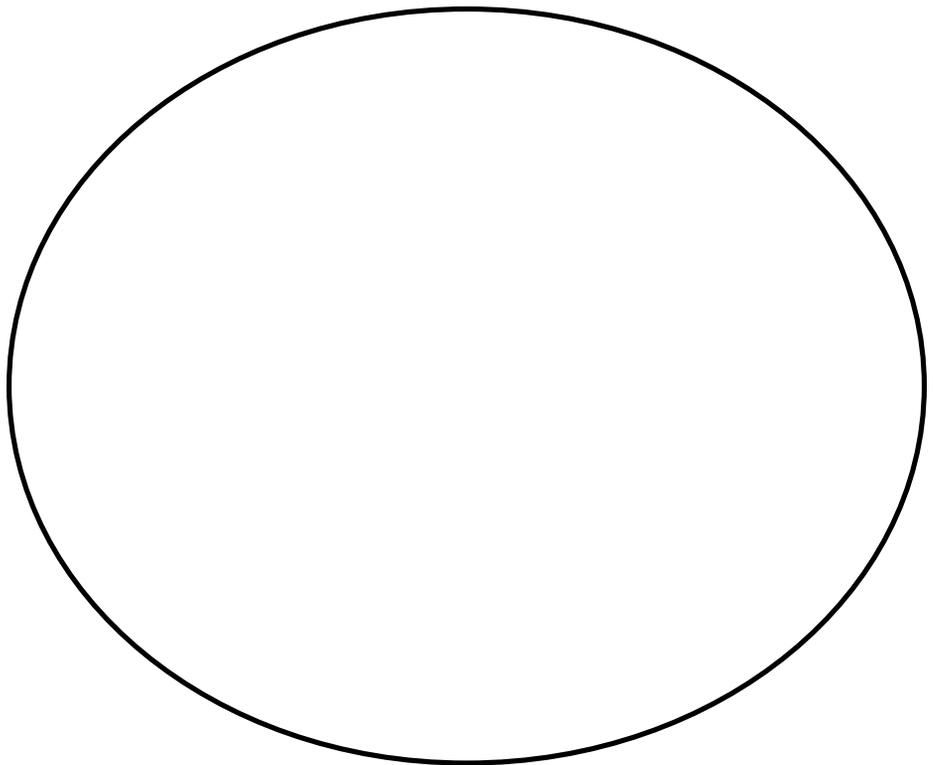
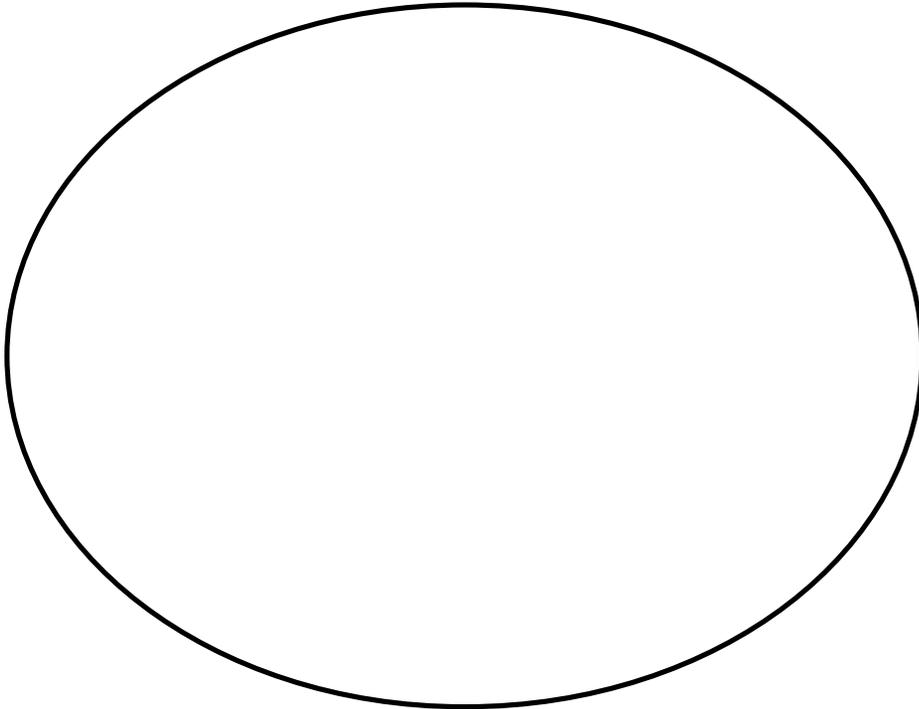
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



--	--	--

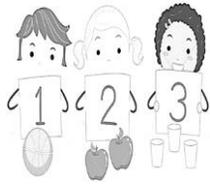


Dibuja en cada conjunto 6 cuadrados, y en el otro 6 triángulos.



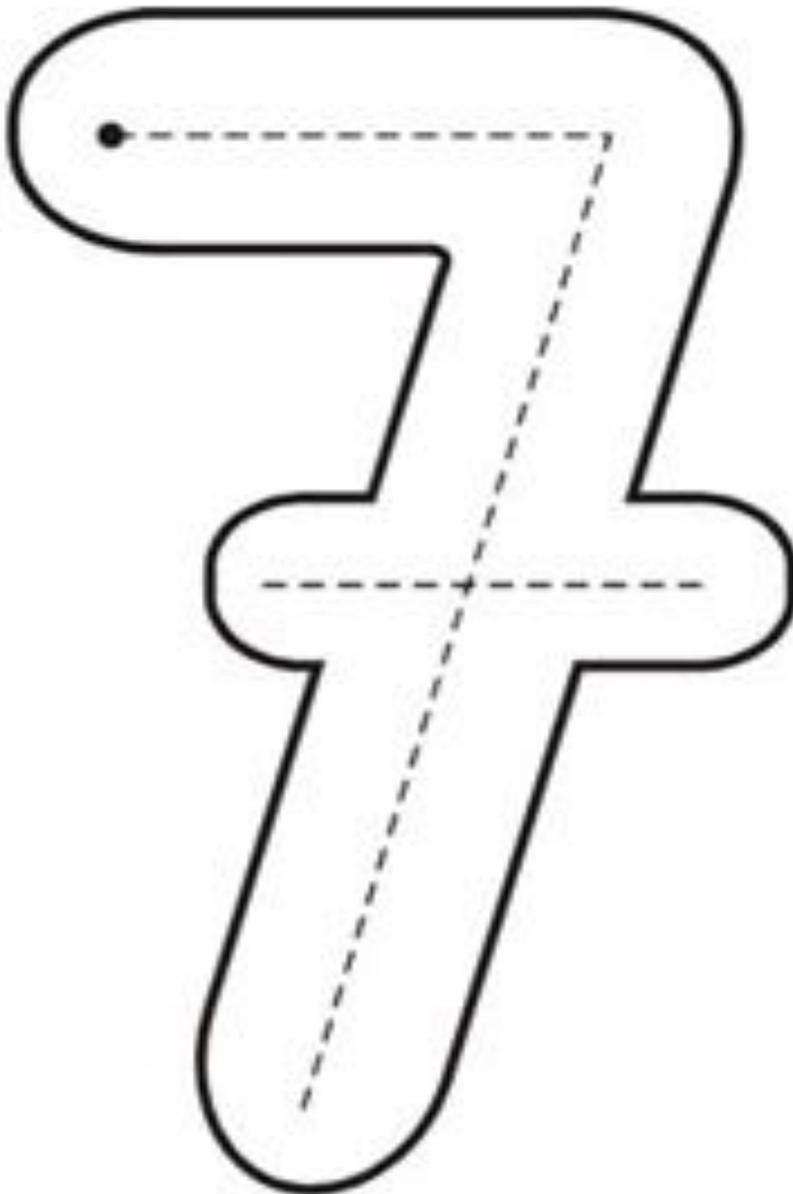


--	--	--



Te presento el número 7

Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Rellena el número con cualquier material desechable.

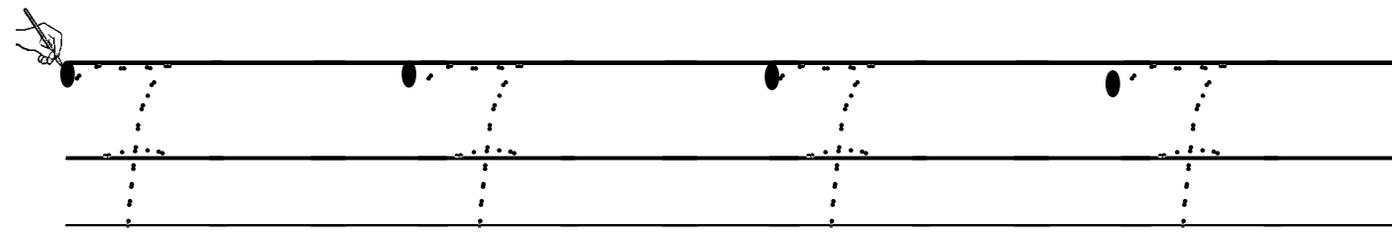
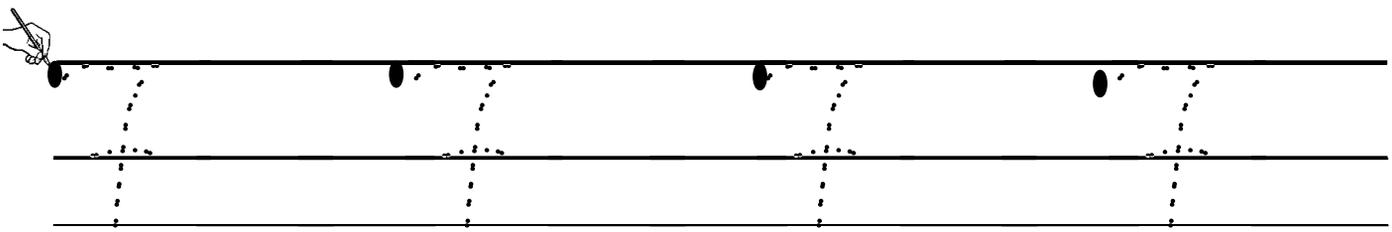
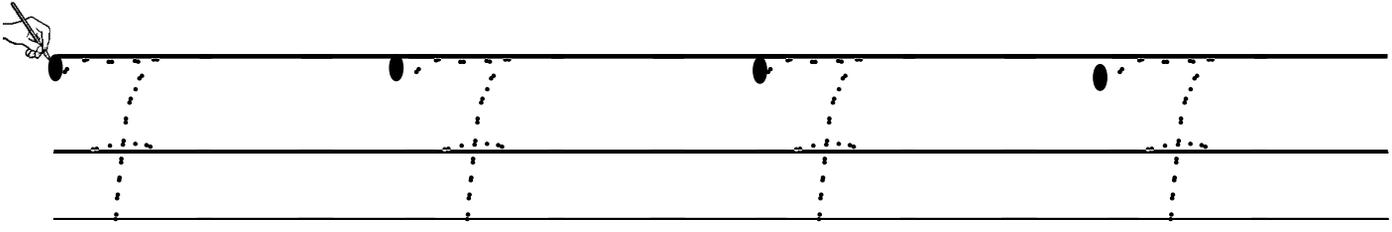
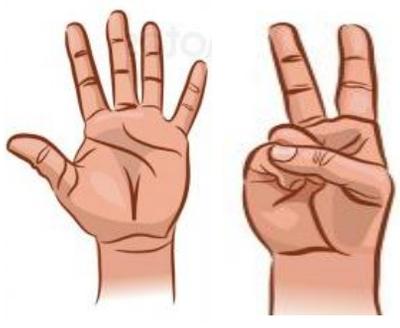




--	--	--



Trazza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe el número 7. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 7.



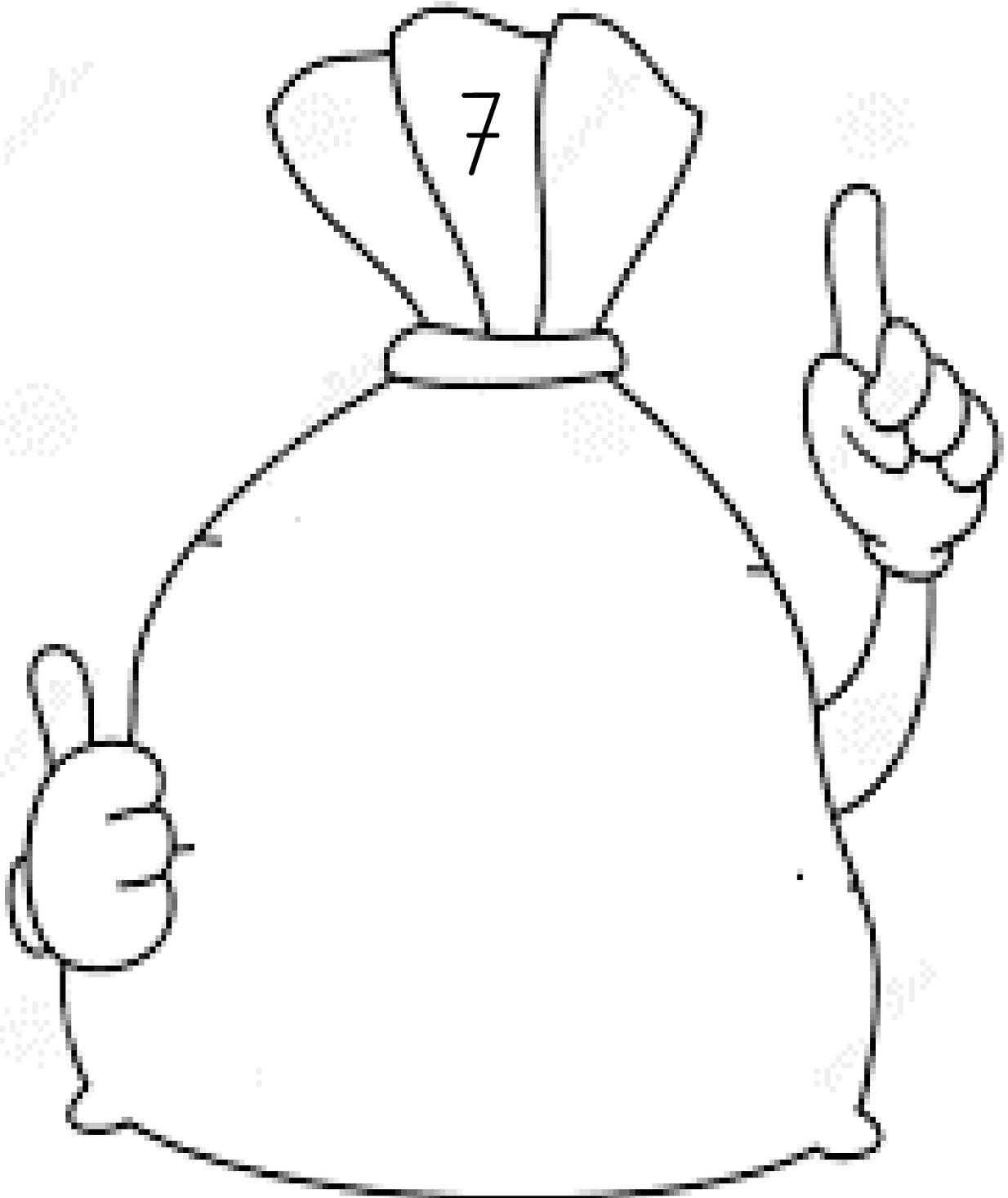
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



--	--	--



Recorta y pega dentro de la bolsa 7 elementos a tu elección .

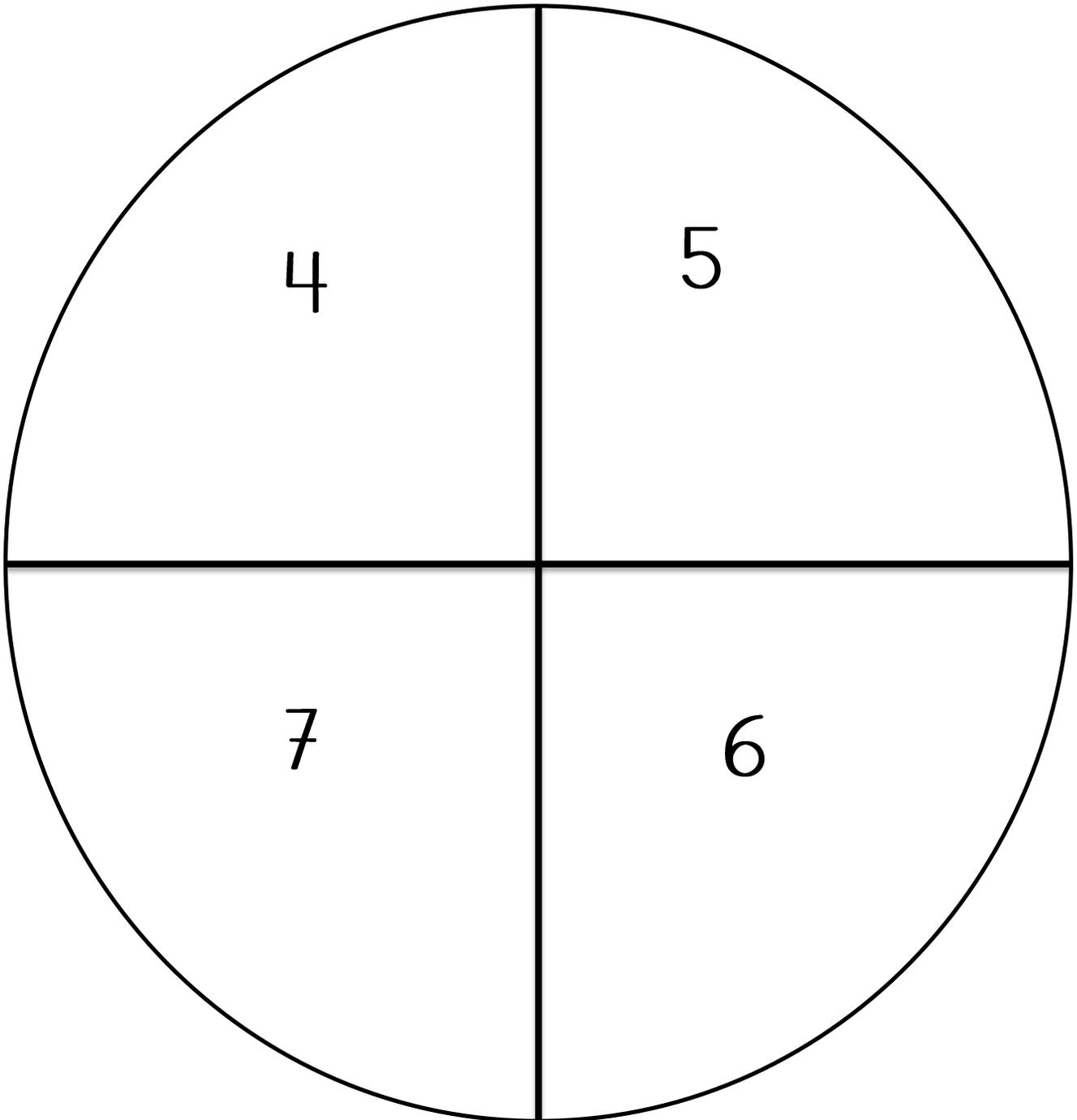




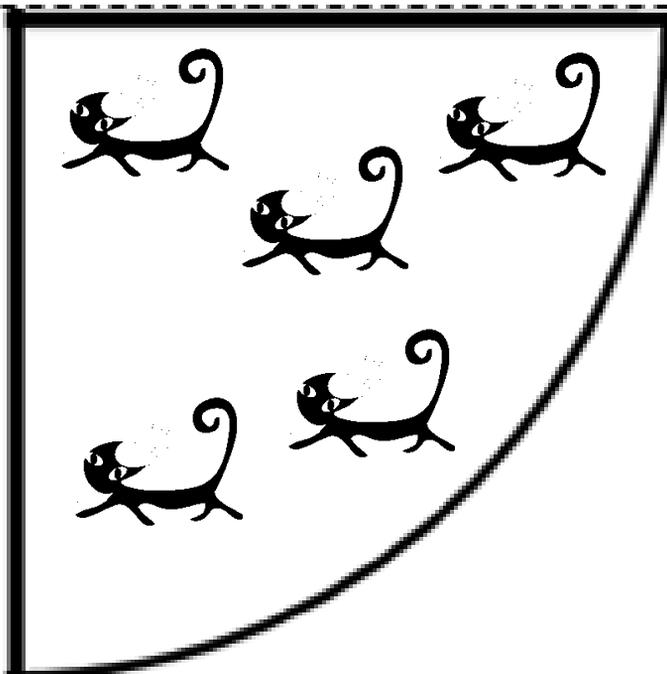
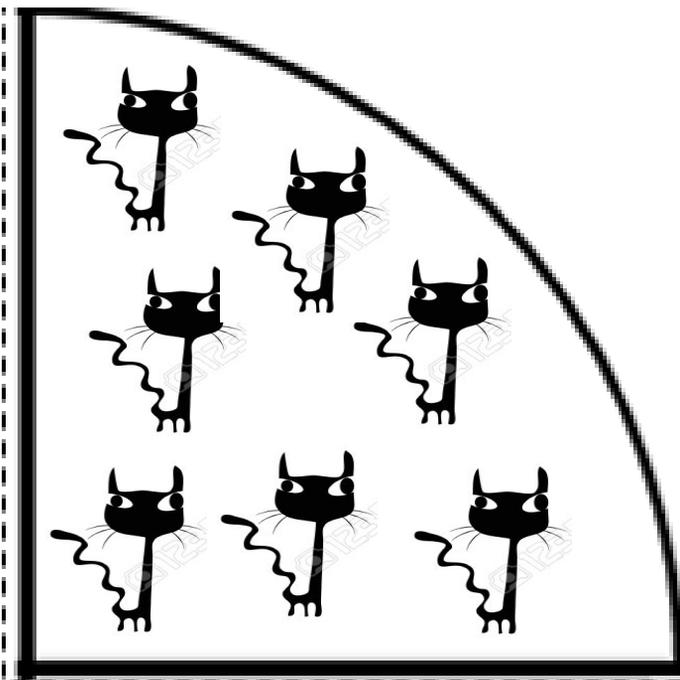
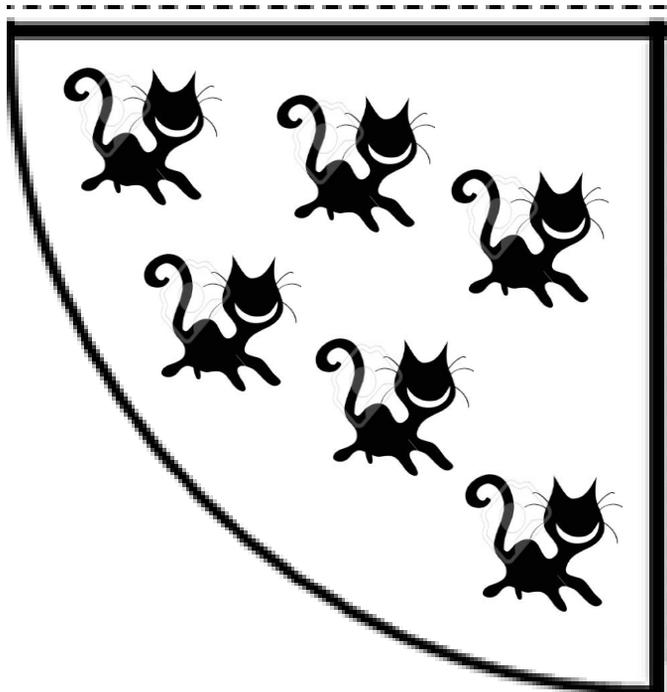
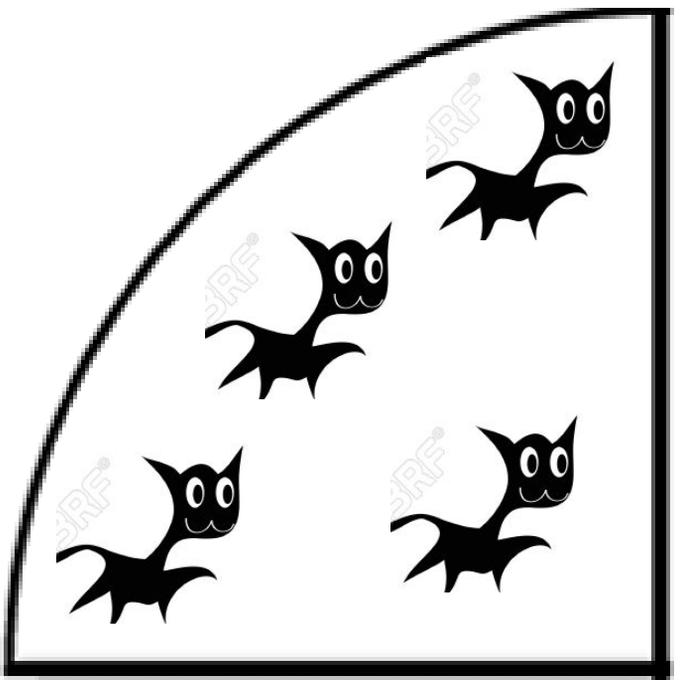
--	--	--



Enumera y recorta, pega dentro de la ruleta la cantidad de elementos según el número indicado .



Material Recortable





Conteo y secuencia hasta el número 8.

- 1.- Une cada número con la cantidad de elementos que corresponde.
- 2.- Completa las secuencias numéricas.

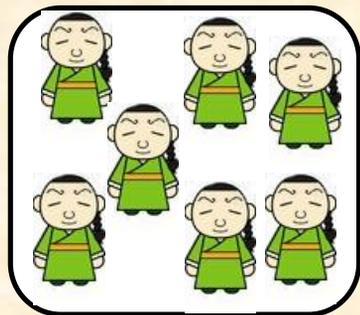
1

5

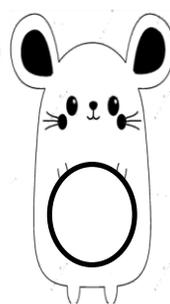
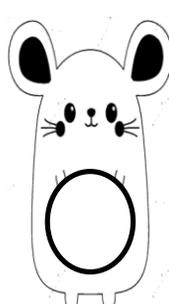
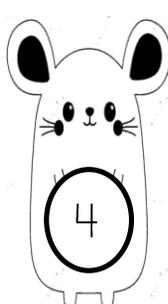
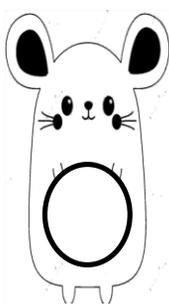
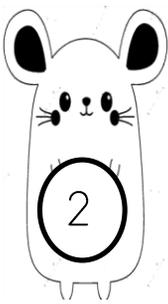
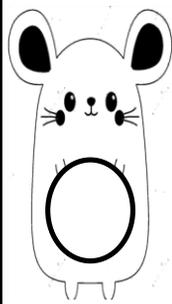
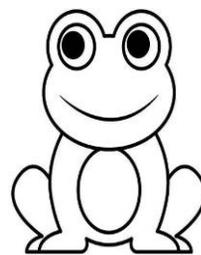
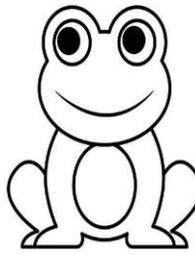
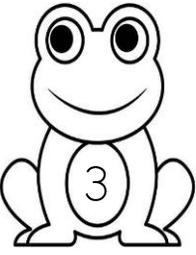
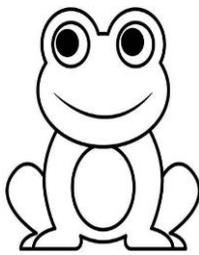
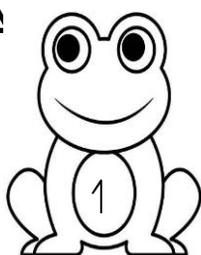
7

4

6



2





Colegio "Sol de Chile"
 Departamento: Matemática
 Nivel : Kinder
 Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--



AUTOEVALUACION

Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo una carita, según el color que se indica. En la ultima pregunta el adulto debe escribir la respuesta del alumno.

TICKET DE SALIDA ¿COMO LO HE HECHO?			
Verde, muy bien ¡lo logré!	Amarillo, voy avanzando	Rojo, debo mejorar	
ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES 		TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA 	
¿ESTOY APRENDIENDO? 		¿QUE APRENDÍ? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	
El adulto registra la respuesta			

