

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, estas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de los mail de los padres.

Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

- Al momento de trabajar las fichas con el o la estudiante, disponga de tiempo, y buena disposición.

- Antes de realizar cada actividad estimúlelo con videos educativos, laminas, o material concreto.

- Utilizar lápiz de mina con buena punta y goma de borrar.

- Las actividades no se deben hacer todas en un mismo día.

- Sigue atentamente las indicaciones que se dan al inicio de cada actividad

En esta unidad reforzaremos los conceptos espaciales ,patrones, clasificación y cuantificadores

- Al comienzo de la clase, explique a los estudiantes que los patrones son un orden de objetos que al repetirse varias veces forman una secuencia. Los niños deben empezar a descubrir, crear y seguir patrones con ellos mismo y luego con materiales concreto.

- **Identificar y reproducir patrones** representados en objetos .

Al comienzo de la clase, explique a los estudiantes que van adquirir **conceptos básicos de ubicación espacial.**(entre, al frente y detrás)

- Al comienzo de la clase, explique a los estudiantes que son los **Cuantificadores:** son términos que nos dan idea de cantidad. Entre ellos muchos, pocos, ninguno, más que y menos que .

-Al comienzo de la clase, explique a los estudiantes que son los **Atributos:** son las características propias de una persona, animal u objeto. Debemos desarrollar en los estudiante la capacidad de distinguir los atributos de los objetos que le rodean.

Materiales : pueden utilizar materiales concretos (palos de helados de colores, botones, elementos del hogar y lo mas significativo para ellos/as.

- colorea las imágenes, utilizando lápices de colores o de cera, respetando margen y direccionalidad.

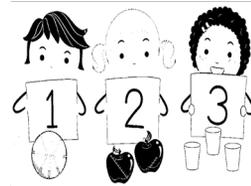
- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien que esta aprendiendo.

Tu eres capaz de hacer unas tareas maravillosas, estaremos esperando los resultados

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

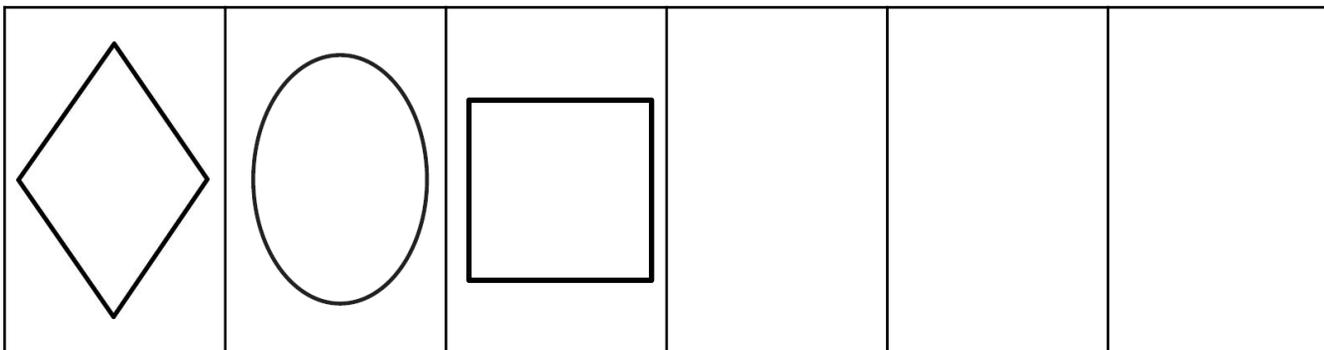
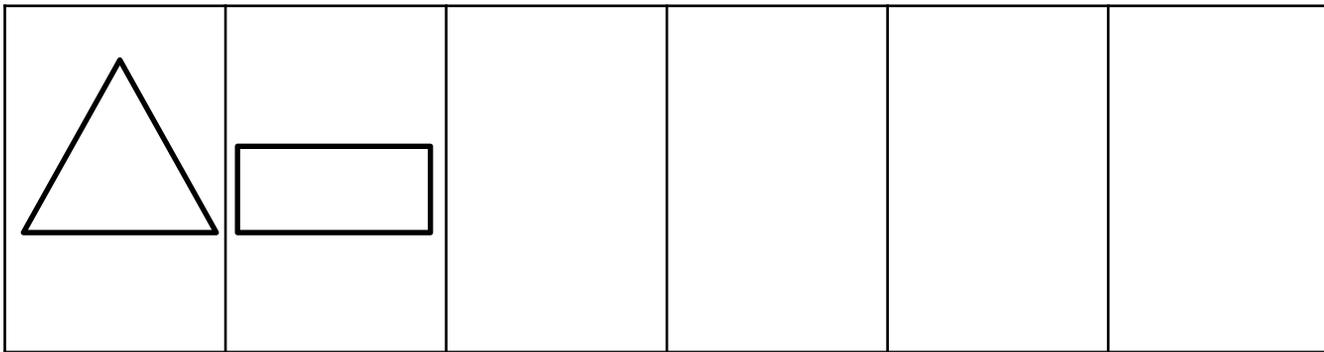
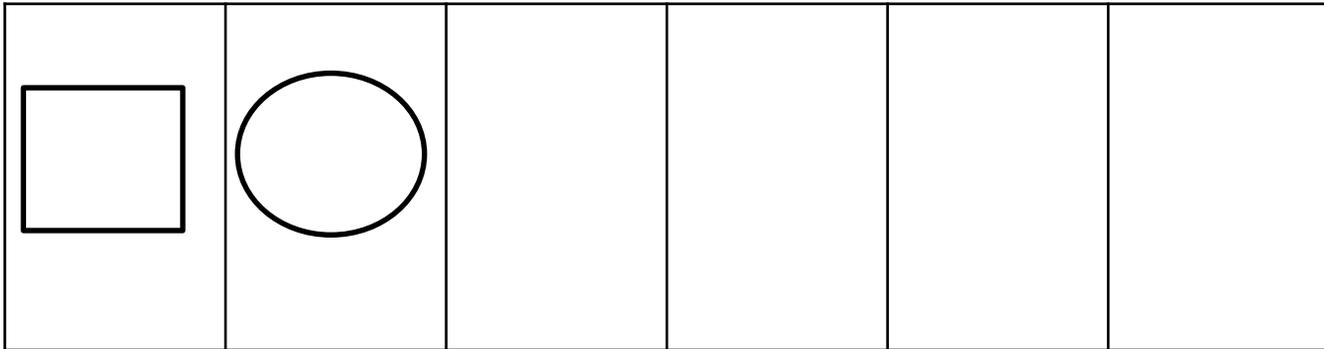
<https://www.youtube.com/watch?v=kMLu6dZFbVw>

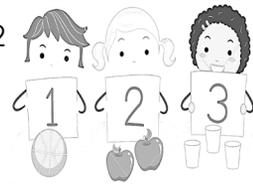




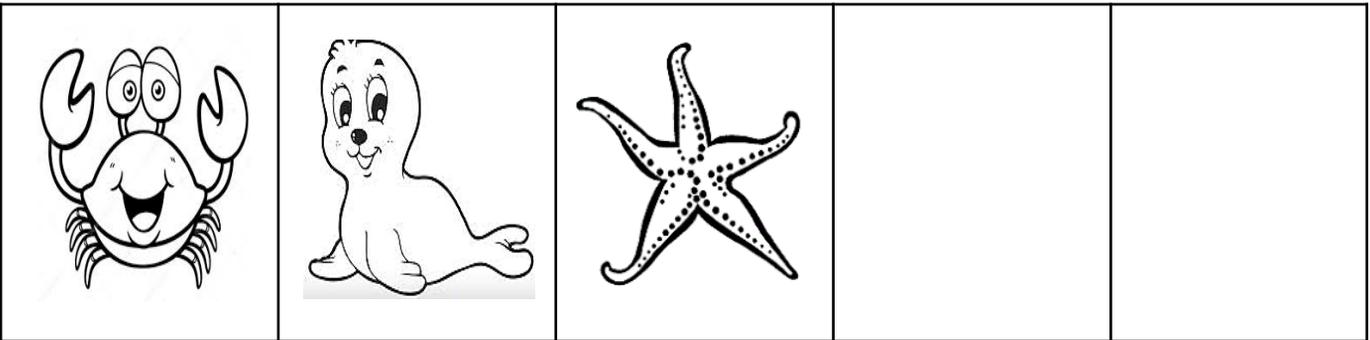
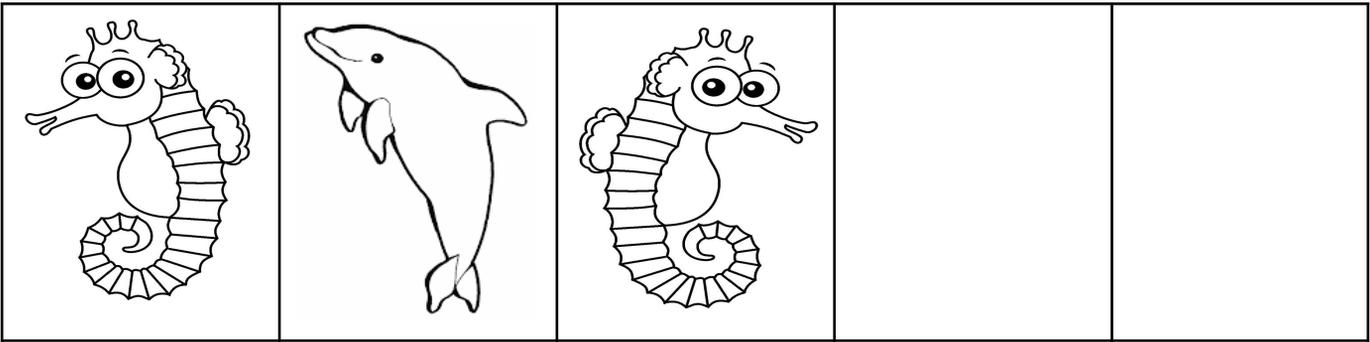
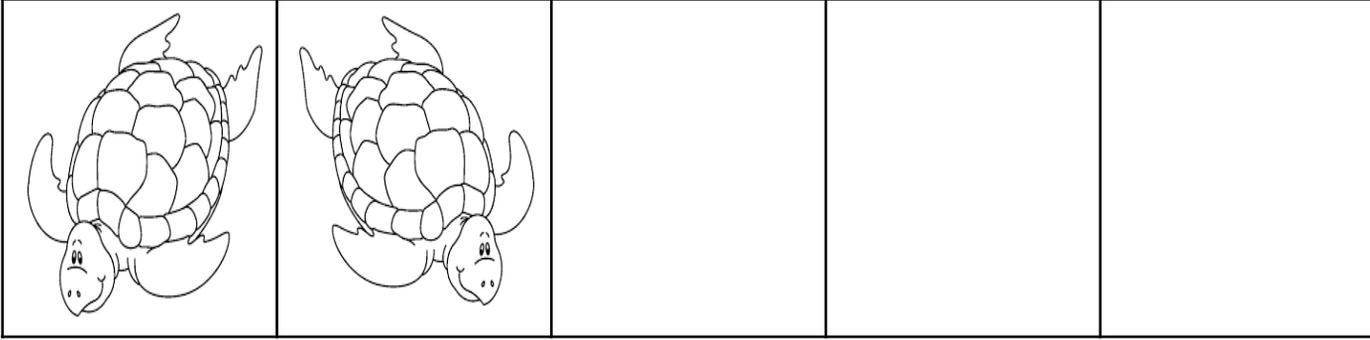
Secuencia de Patrones

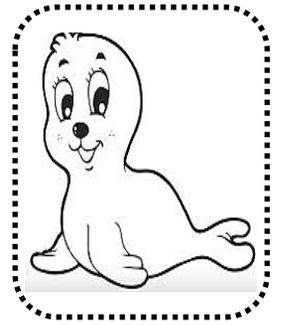
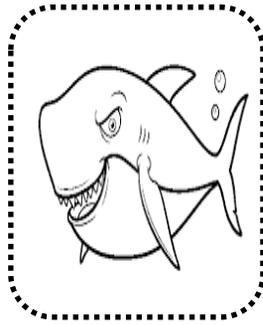
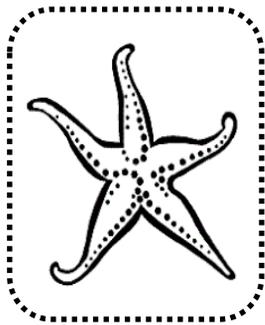
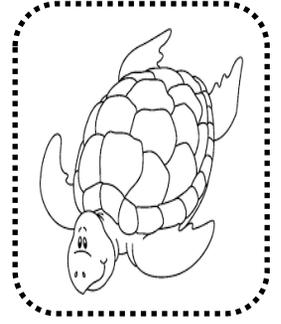
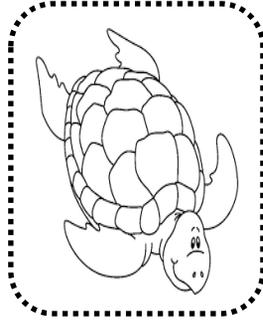
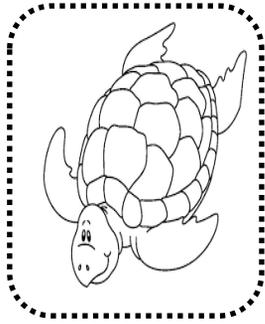
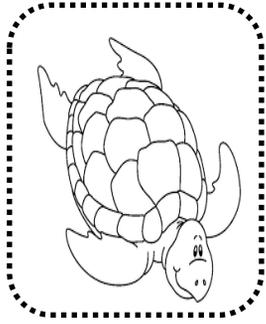
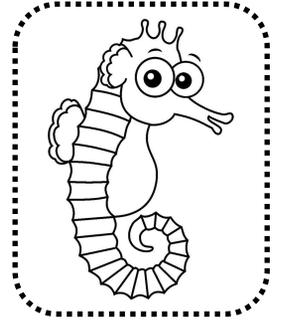
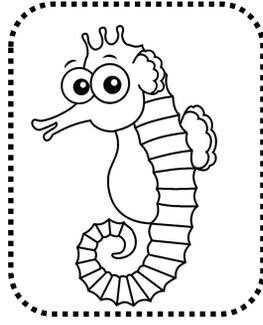
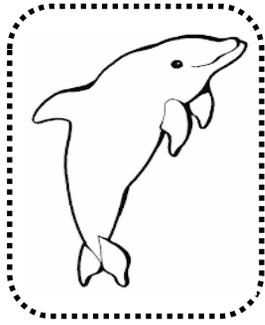
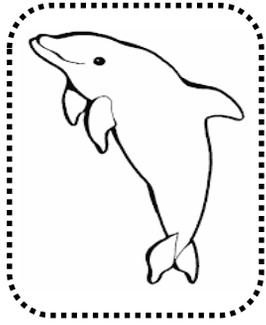
Dibuja en cada casillero la figura que falta para completar la secuencia.





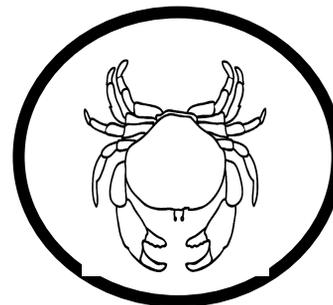
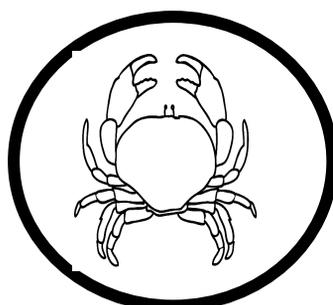
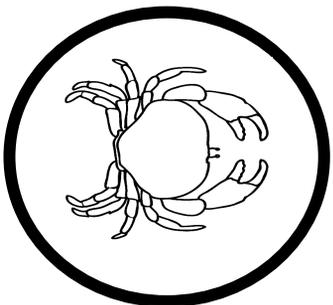
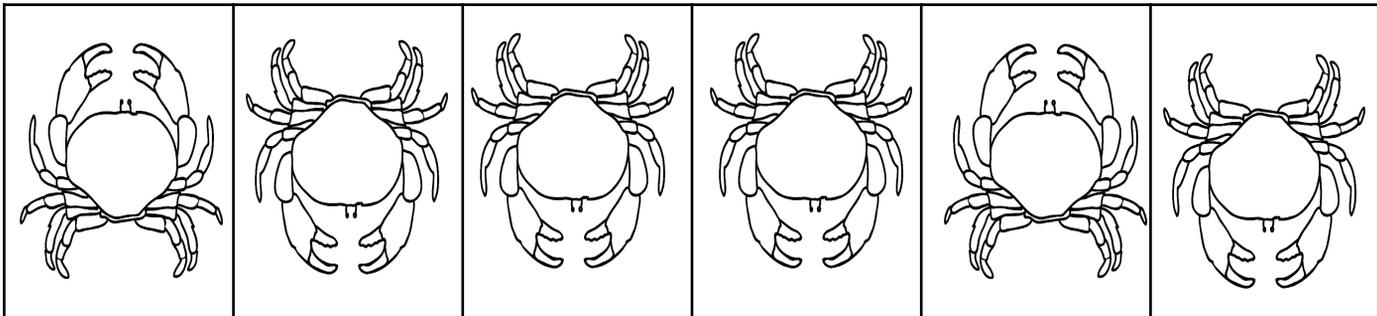
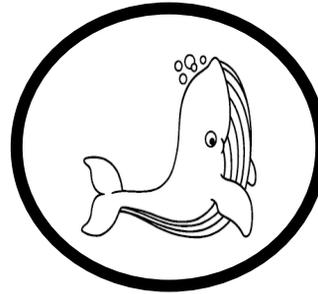
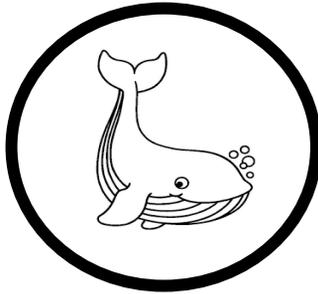
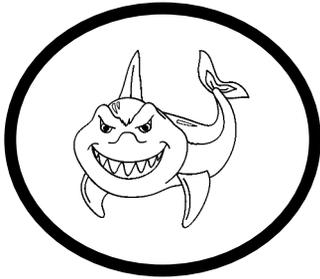
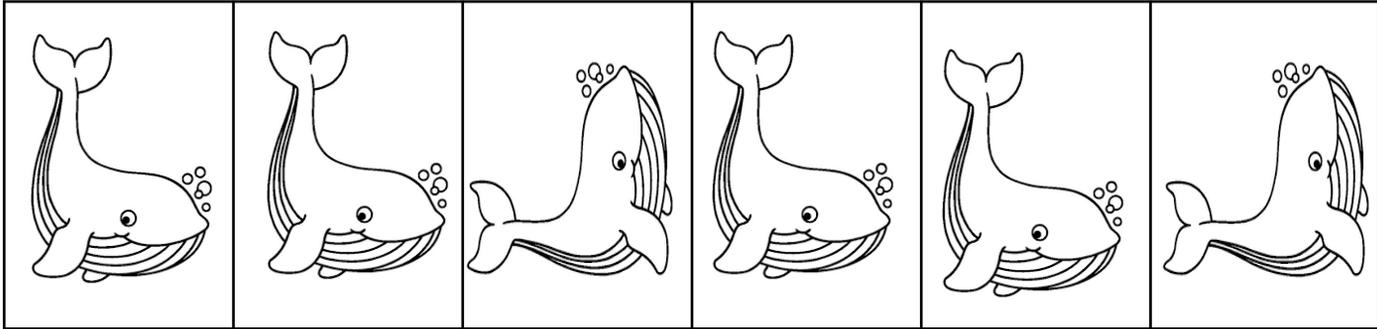
Colorea, recorta y pega en cada casillero la figura que falta para formar la secuencia de patrones.

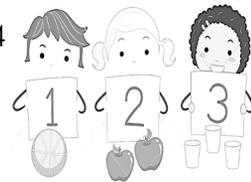






Marca con una x el círculo donde se encuentra la figura que falta para completar el patrón.

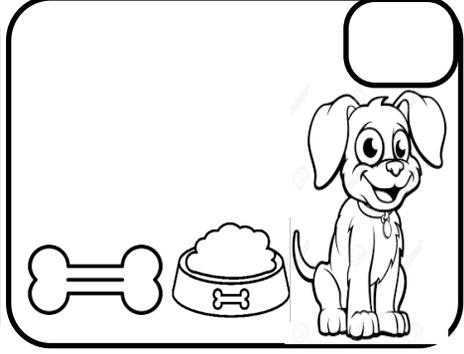
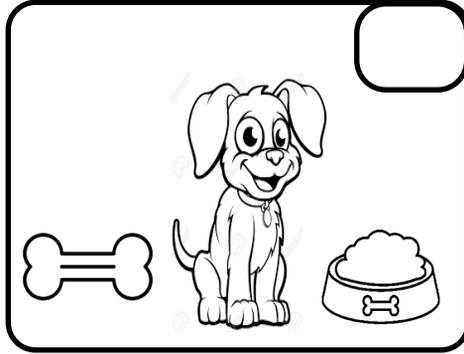
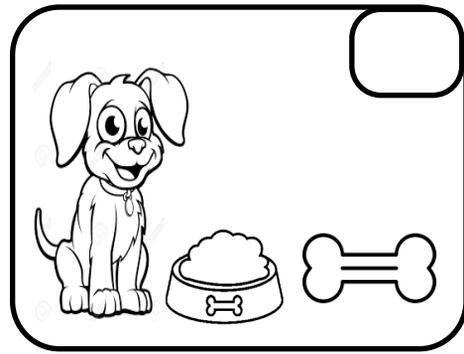




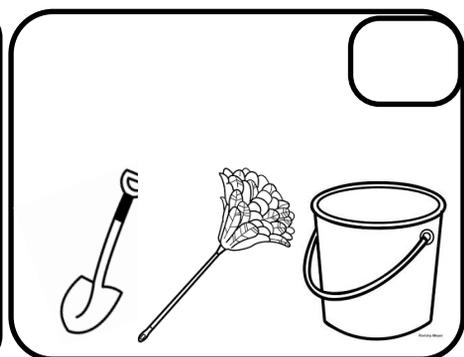
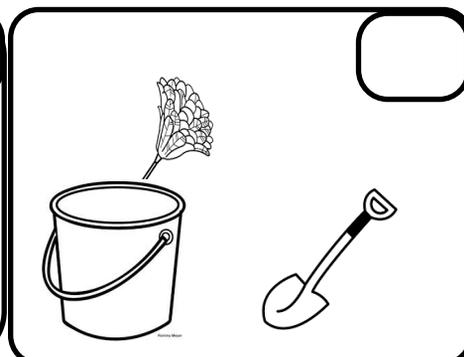
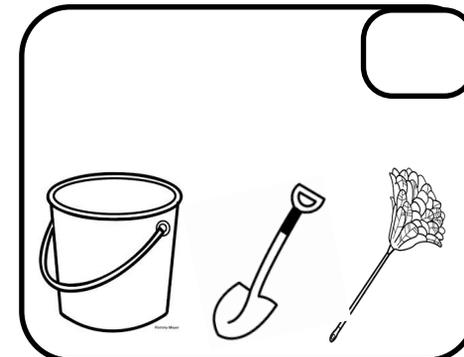
Ubicación: Al lado de - entre - enfrente de.

Escucha cada oración y marca con una cruz el dibujo que no corresponde.

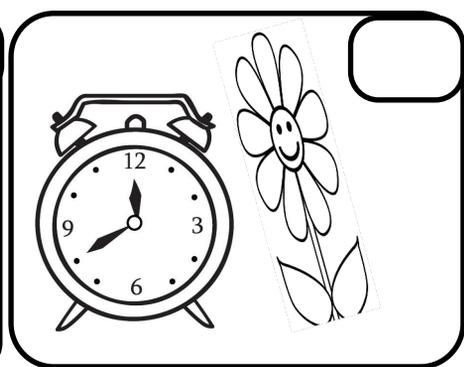
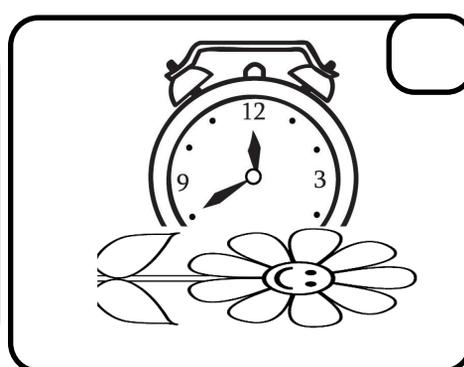
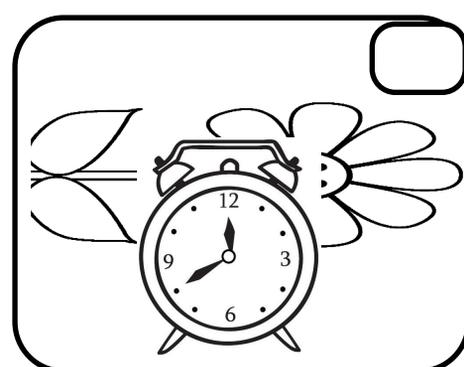
El perro está entre el hueso y el plato

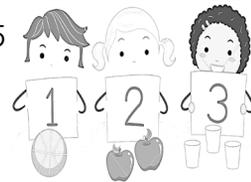


El plumero está entre la pala y el balde



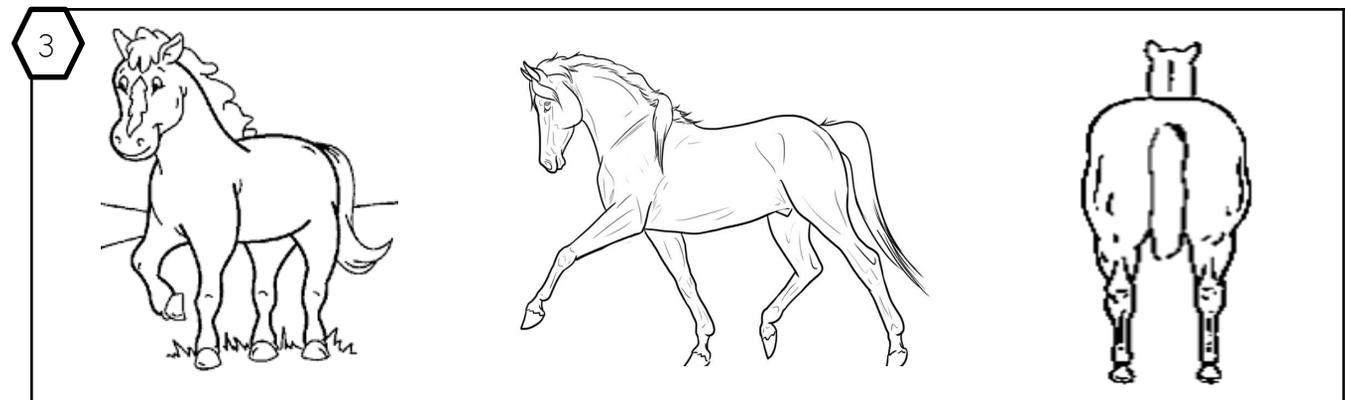
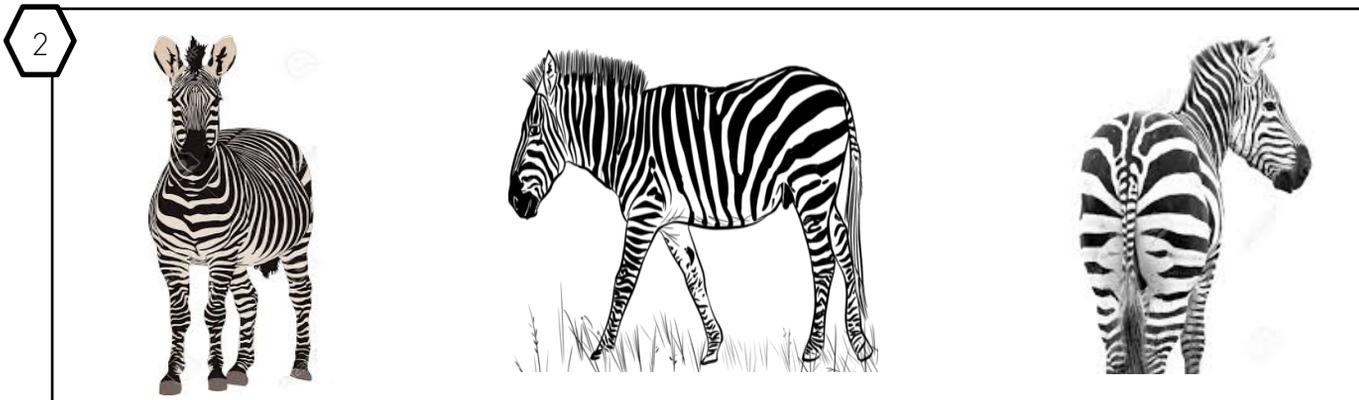
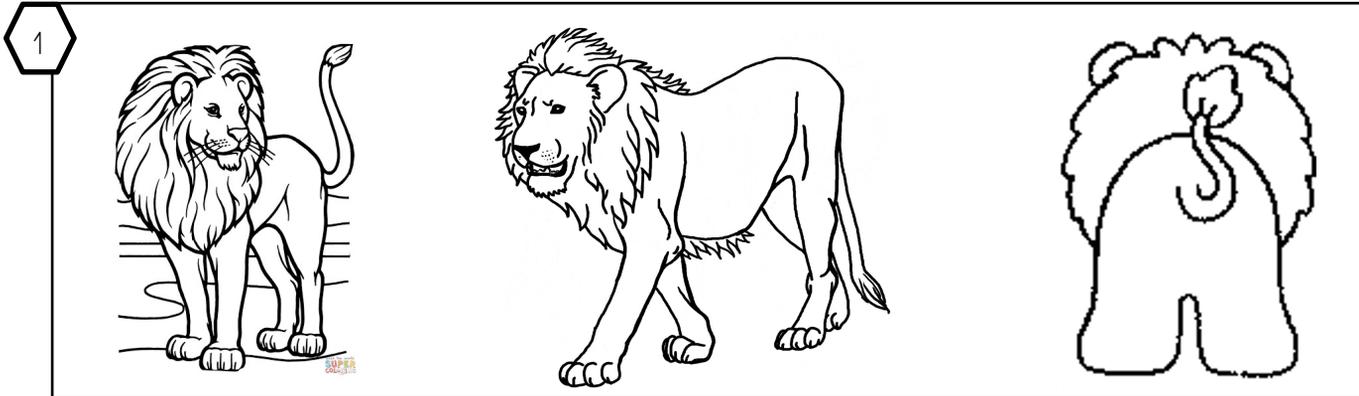
La flor está al lado del reloj.





Ubicación: De frente – de lado – desde atrás.

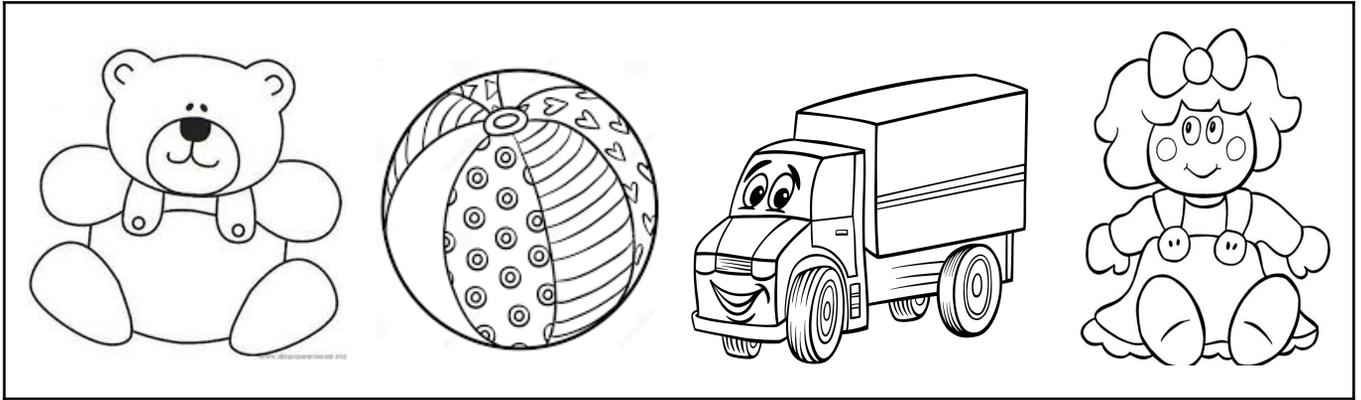
- 1.- Encierra el león que ves de frente.
- 2.- Encierra la cebra que ves de lado.
- 3.- Encierra el caballo que ves desde atrás.



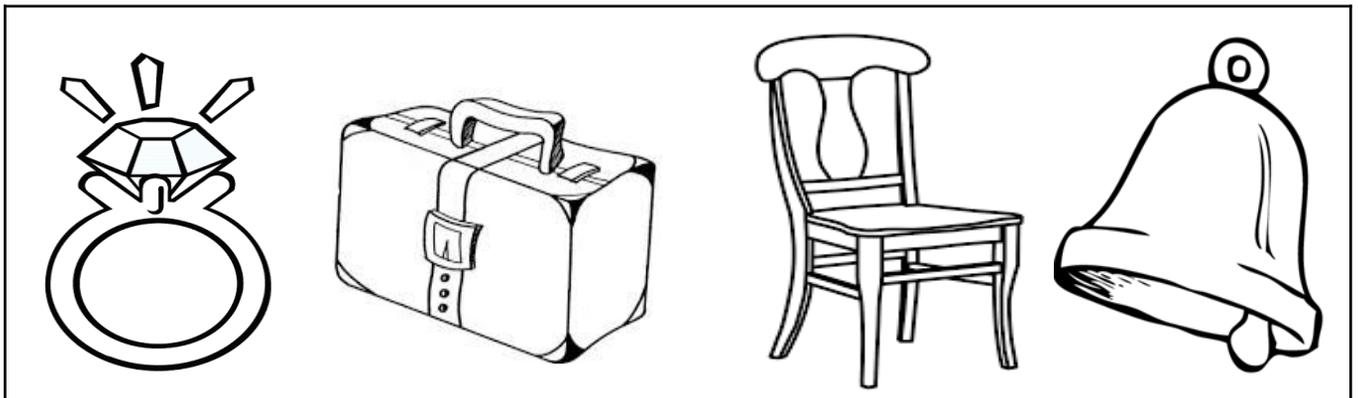


Ubicación : Entre

Pinta en riel el juguete que está entre la pelota y la muñeca, marca el que está entre el oso y el camión.



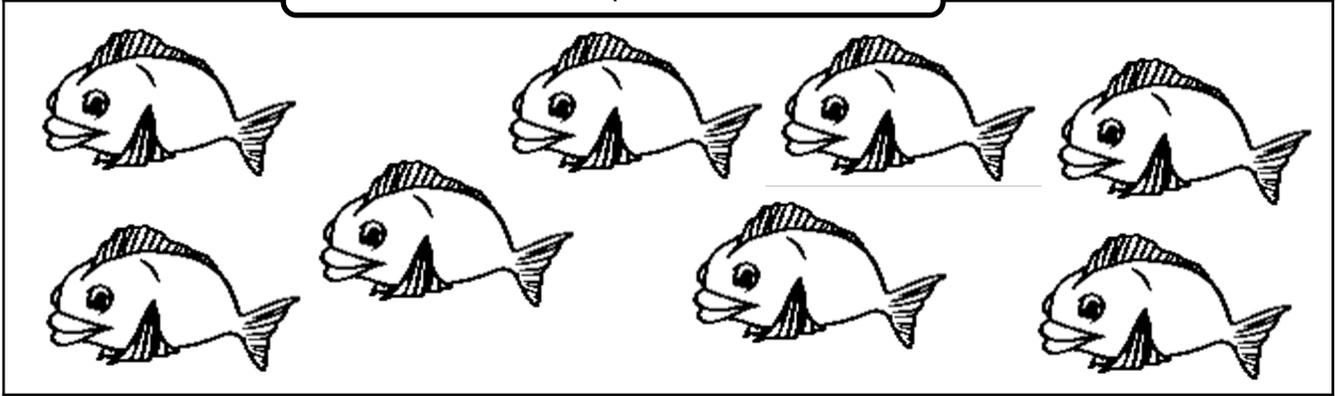
Marca con una X el objeto que está entre la campana y la maleta, y encierra marca el que está entre el anillo y la silla.



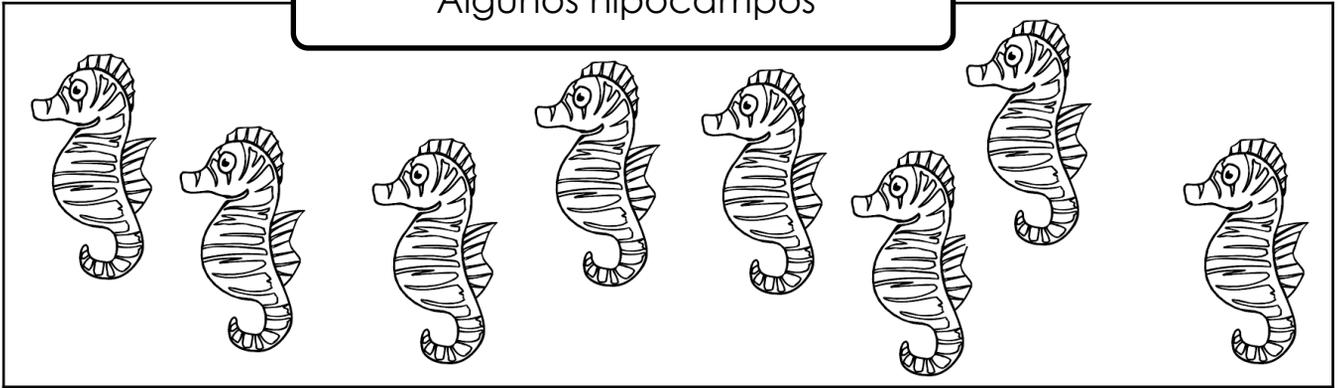


Utilizar cuantificadores: todos, algunos y ninguno.

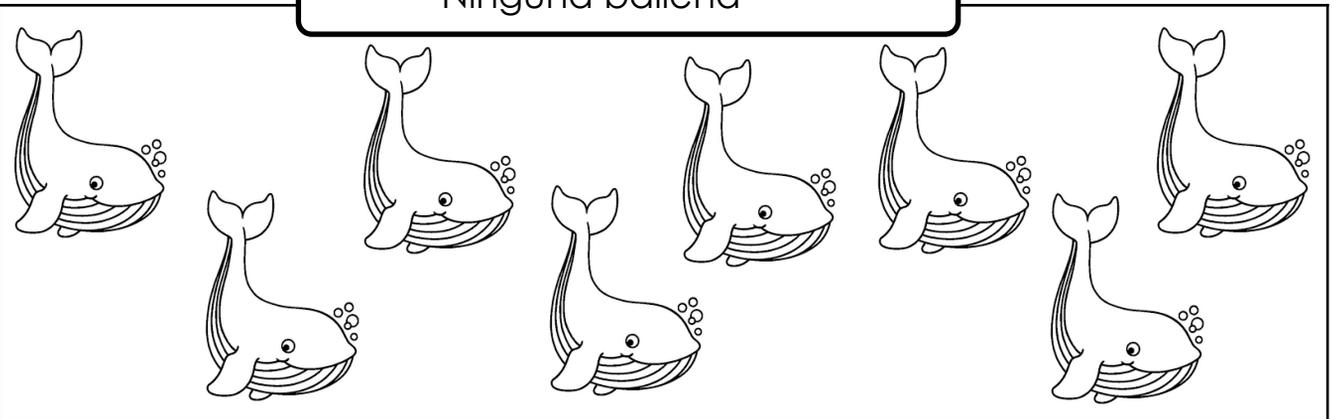
Todos los peces

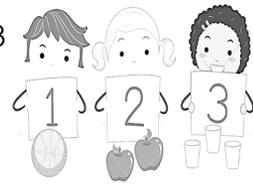


Algunos hipocampos



Ninguna ballena

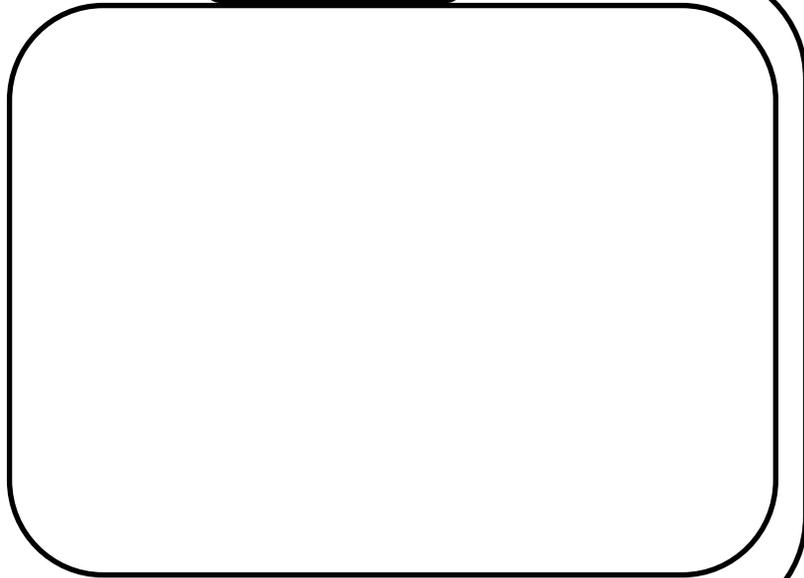




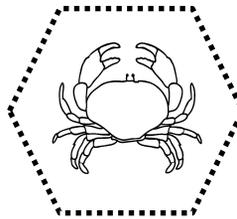
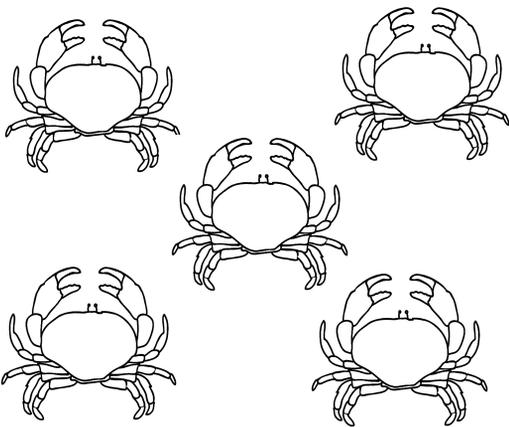
Utilizar cuantificadores: más que, menos que.

Recorta y pega elementos para que se cumpla la condición dada en cada recuadro.

Más que

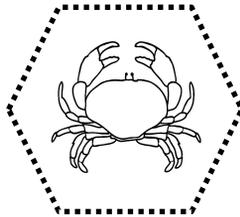
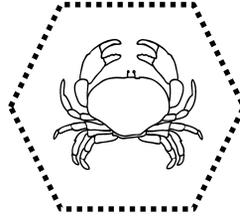
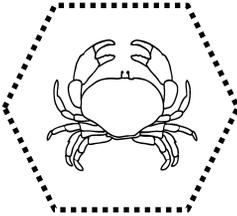
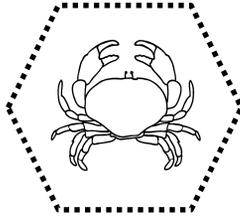
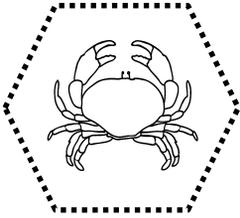


Menos que





Material recortable



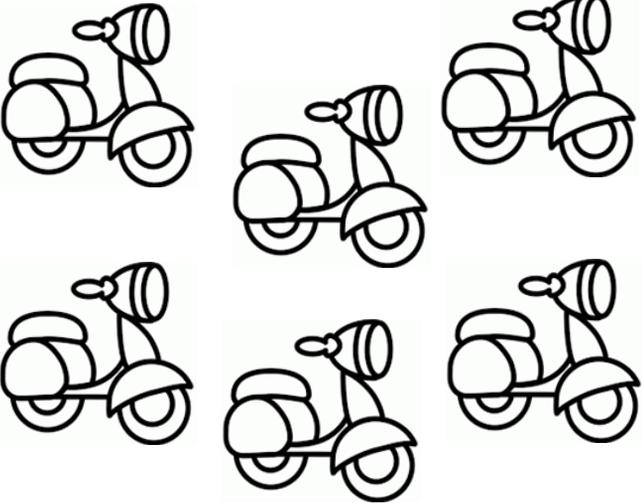
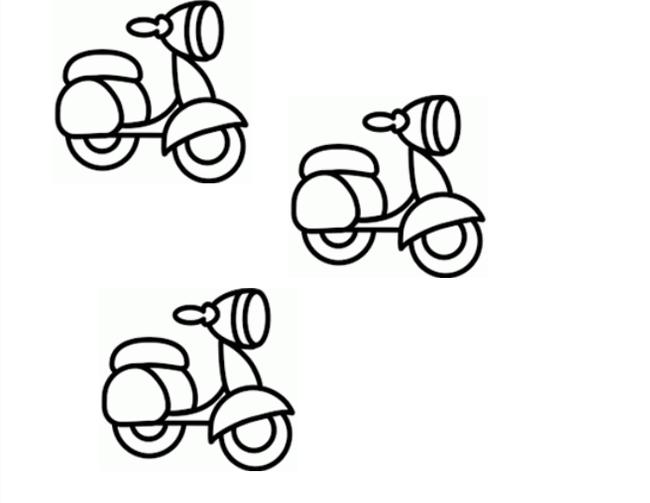


--	--	--

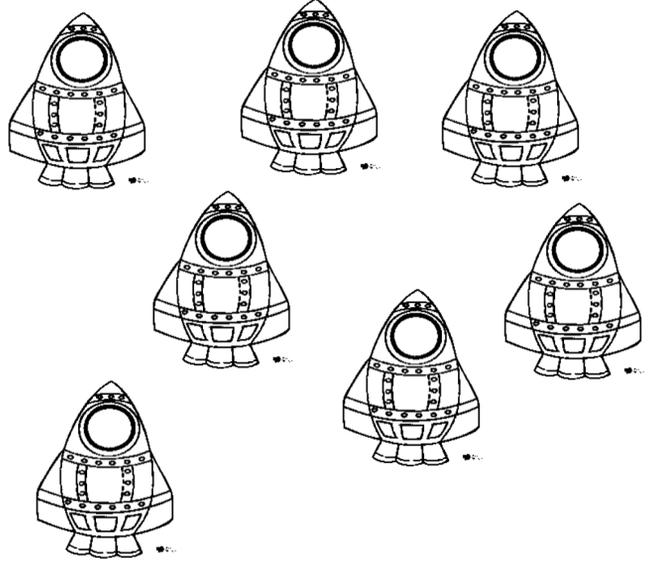
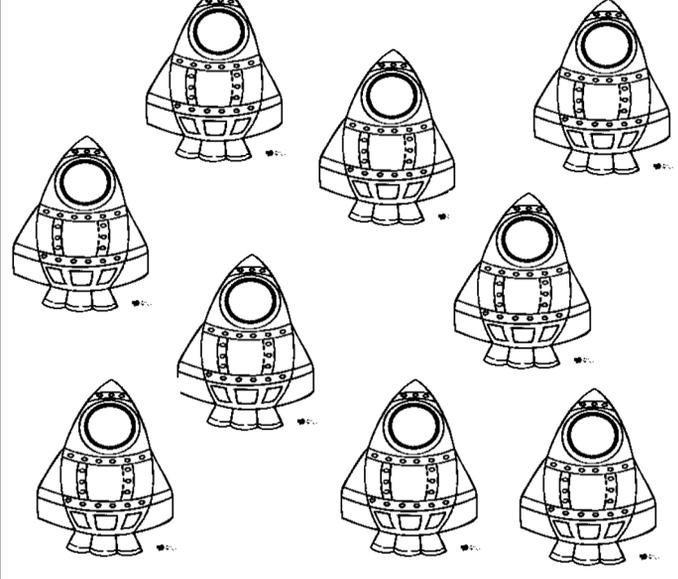


Colorea el grupo de elemento que tiene :

Más que

	
---	---

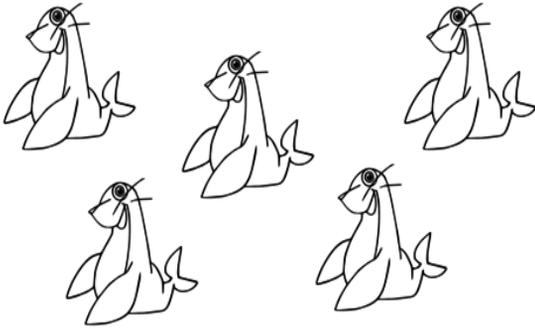
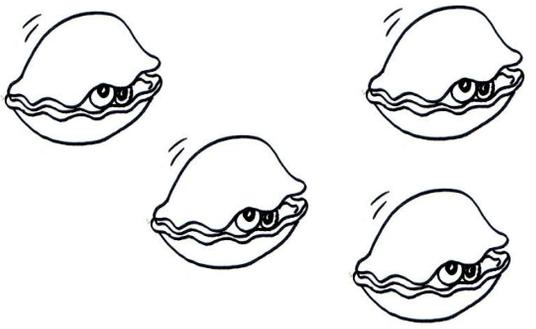
Menos que

	
--	--



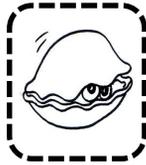
Utilizar cuantificadores: más que, menos que y tantos como.

Recorta y pega elementos para que se cumpla la condición dada en cada recuadro.

Cantidad inicial		
Más que		
Menos que		
Tantos como		



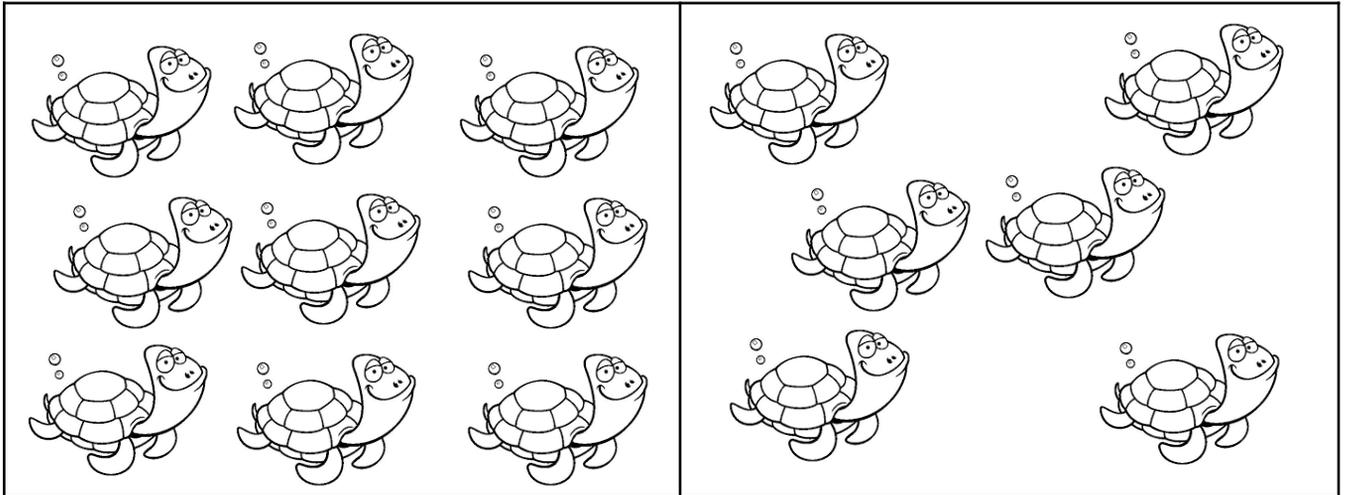
Material recortable



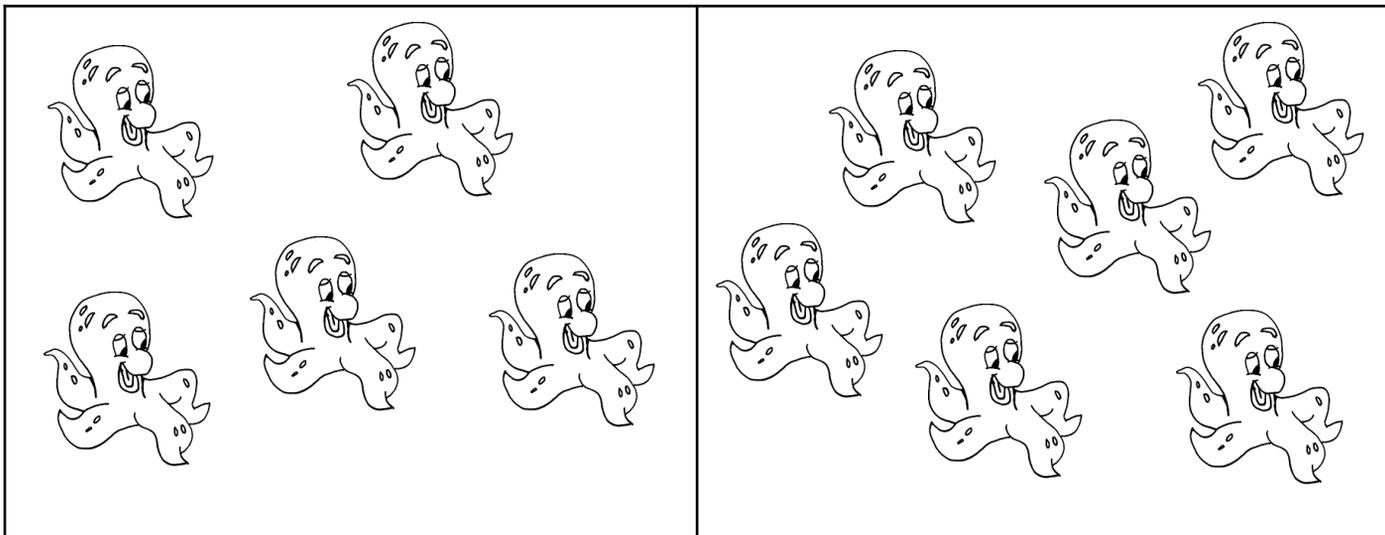


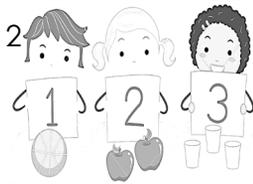
Colorea el grupo de elementos que tiene :

Más que



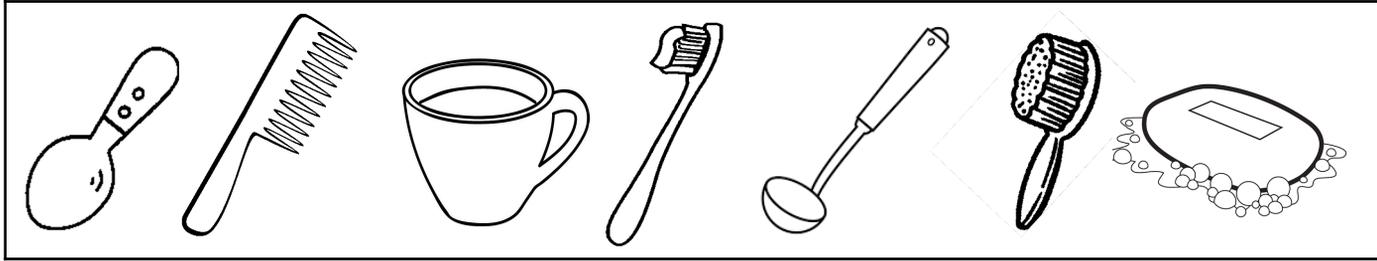
Menos que





Clasificación por un atributo : uso - color

Observa los objetos y explica el uso de cada uno
 Observa la tabla y sigue las instrucciones.



1	Encierra los objetos que sirven para peinarse.	
2	Pinta los objetos que sirven para tomar té.	
3	Encierra los objetos que se usan en la cocina.	
4	Encierra los objetos que sirven para lavarse.	



Clasificación por un y dos atributo : tamaño - forma.
 Pinta el o los criterios utilizados en la agrupación de cada conjunto.
 Fíjate en el ejemplo.

Atributo

Tamaño

Forma

Atributo

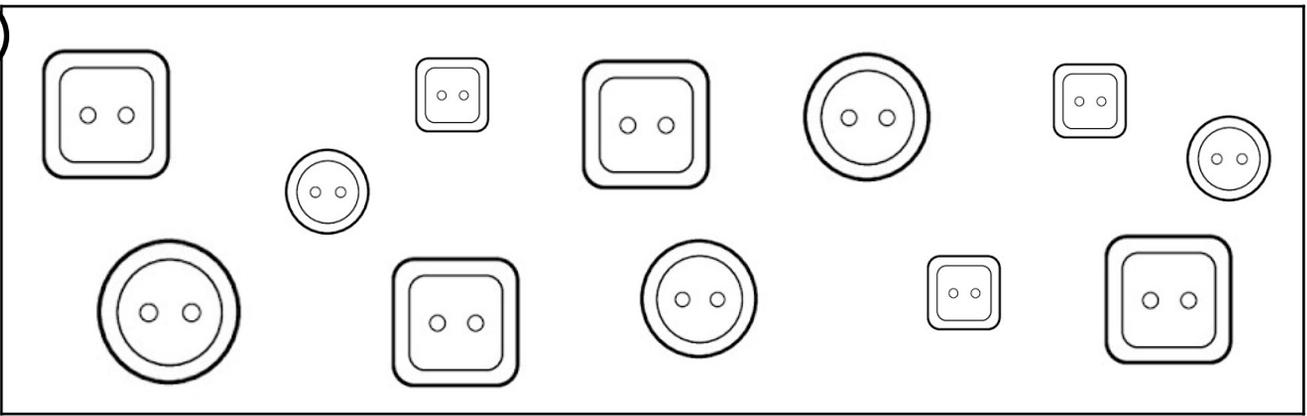
Atributo



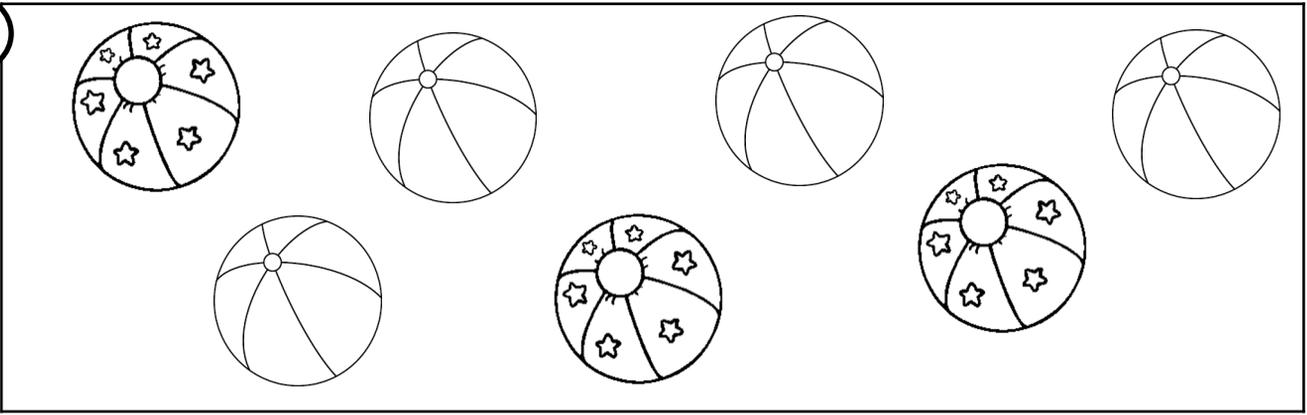
Clasificación por dos atributos a la vez : forma y cantidad.

- 1.- Encierra los botones cuadrados.
- 2.- Marca con una X las pelotas que tienen estrellas.
- 3.- Observa los botones del conjunto y luego encierra el o los elementos que también podrían pertenecer al grupo

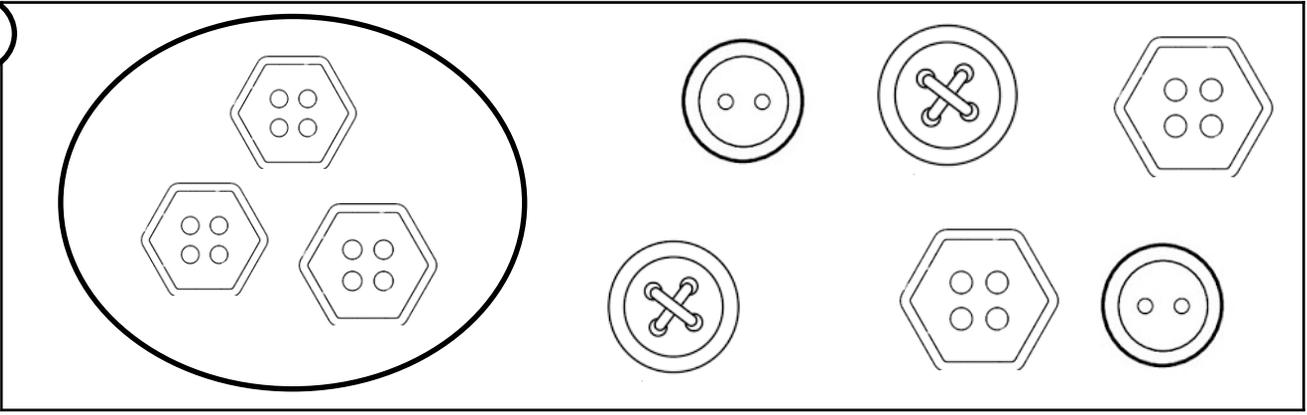
1



2



3



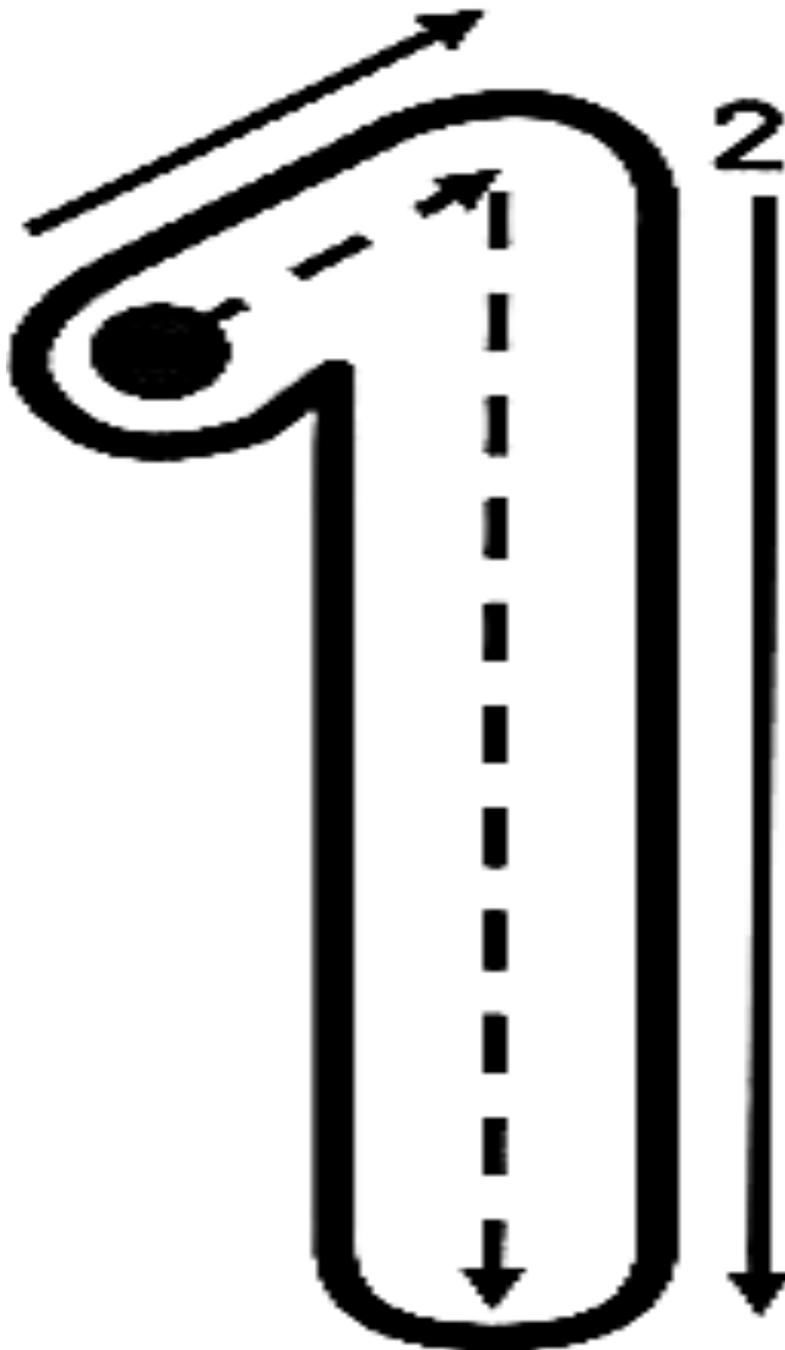


--	--	--



Te presento el número 1

Trazo con tu dedo índice en la dirección indicada, desde el punto de inicio. Rellénalo con algún material a elección.





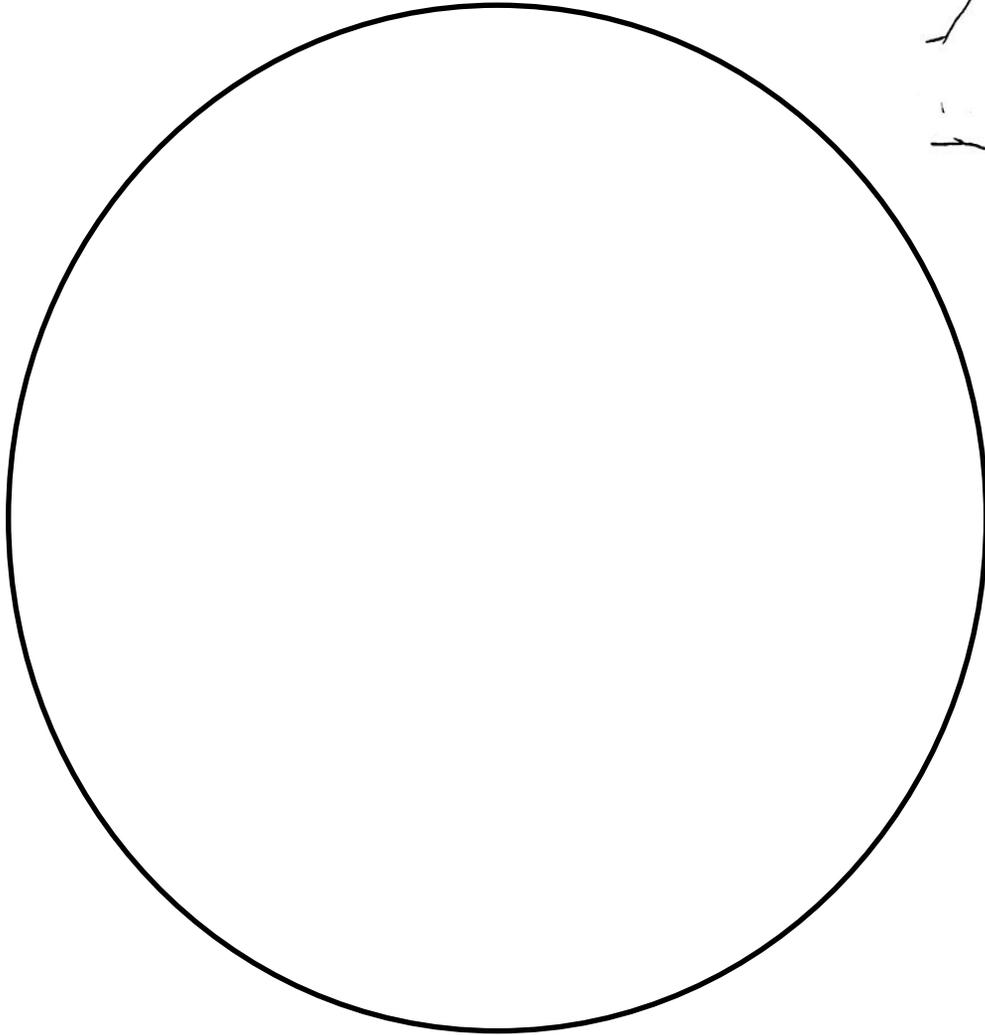
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Matemática
Nivel : Kínder
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 16



Encierra en un círculo todos los números 1.





Asociar numero con cantidad

Observa los conjuntos y pinta solo los que tienen un elemento.

