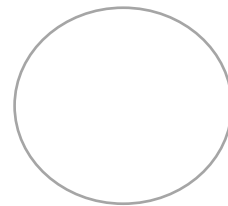




Guía de trabajo N°6 **Matemática**



Nombre y apellido: _____
Curso: 1° _____ **Puntaje total:** 87 PUNTOS **Puntaje obtenido:** _____ **Ponderación:** 30%

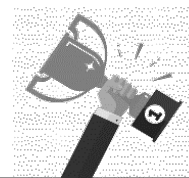
¡Hola niñas y niños! (Leer en voz alta al estudiante)

En esta oportunidad, nuestro objetivo general de trabajo es:

Evaluar los conceptos aprendidos durante todo el semestre, a través de la resolución de la guía de trabajo N°6 de la asignatura de matemática, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Habilidades a trabajar:

- Representar
- Modelar
- Resolver problemas



Instrucciones: (Leer en voz alta al estudiante)

- No olvides escribir en la guía tu nombre y curso al que perteneces.
- Debes trabajar utilizando lápiz grafito para completar las actividades o lápices de colores según se requiera.
- El material debe estar trabajado de manera limpia y ordenada.
- **Cada actividad propuesta, debe ser realizada en su totalidad por ti.**
- Para desarrollar este material, es importante que un adulto te lea y oriente en el desarrollo de este.
- La guía de trabajo será evaluada según sea solicitada, en una carpeta con el nombre del estudiante.



Importante:

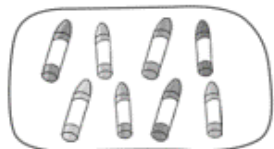
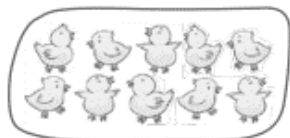
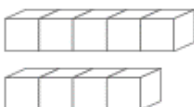
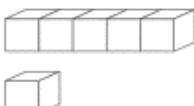
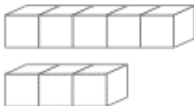
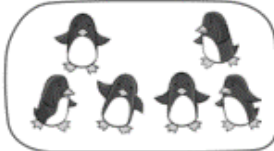
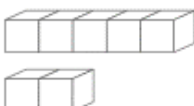
- Si aún no has enviado el material solicitado en las entregas anteriores, te invito a realizarlo demostrando lo mejor de ti.



• **Ítem I: Leo y represento números hasta el 10.**

Objetivo: Leer representaciones pictóricas y simbólicas de números en el ámbito del 0 al 10.

Actividad N°1: Une con una línea de diferentes colores, la cantidad de elementos asociados a cada número. (1 punto cada respuesta)

	•	•	6	•	
	•	•	7	•	
	•	•	8	•	
	•	•	9	•	
	•	•	10	•	

___ /8

• **Ítem II: Cuento números hasta el 10.**

Objetivo: Contar números del 0 al 10 de 1 en 1.

Actividad N°2: Completa la secuencia escribiendo el número que falta en el espacio asignado hasta completar la cinta numerada (1 punto cada respuesta)

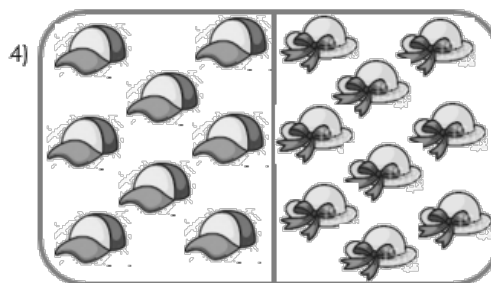
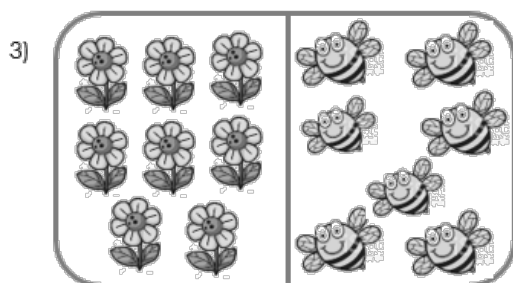
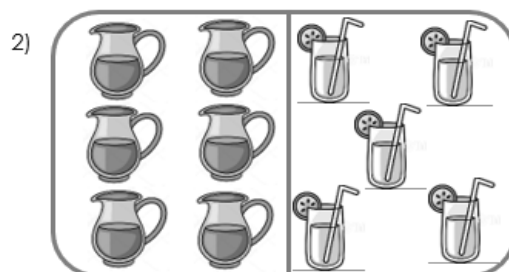
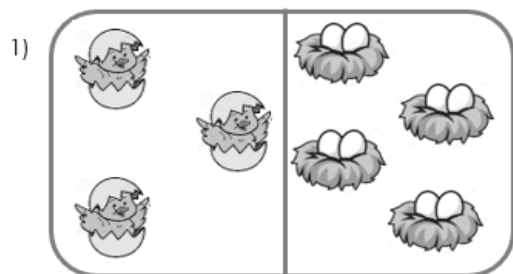
1			4				8		
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--

___ /6

• **Ítem III: Comparo números hasta el 10.**

Objetivo: Comparar números hasta el 10 utilizando la expresión más, menos o igual.

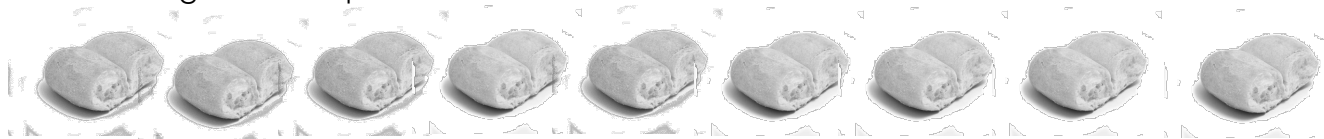
Actividad N°3: En cada caso, pinta el círculo de color **rojo** del grupo que tengan **menos** elementos y pinta de color **azul** el grupo que tenga **más** elementos.



____ /8

Actividad N°4: Utiliza la estrategia de comparación uno a uno y luego responde según se indique. (1 punto cada respuesta)

1. Utiliza la estrategia de comparación uno a uno.



2. **Datos:**

Hay marraquetas

Hay hallullas

3. **Conclusión:** Escribe cada caso según corresponda.

- Hay más _____ que _____.
{marraqueta- hallulla}
- Hay menos _____ que _____.

____ /7

• **Ítem IV: Ordeno números hasta el 10.**

Objetivo: Ordenar números hasta el 10 de mayor a menor (descendente) o menor a mayor (ascendente).

Actividad N°5: Pinta la cantidad que representa cada número y ordénalos de manera **ascendente** (de menor a mayor) en el espacio asignado. (1 punto cada respuesta)

☐

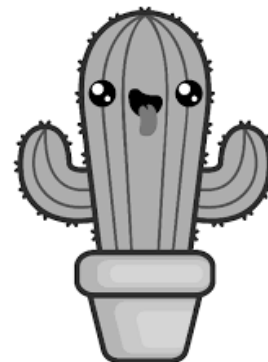
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



→

--	--	--

___/6

Actividad N°6: Cuenta la cantidad de velas que sopló cada niño en su cumpleaños y regístralo en el círculo. Luego ordena las cantidades de manera **descendente** (mayor a menor) en el espacio asignado. (1 punto cada respuesta)



→

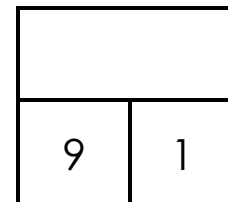
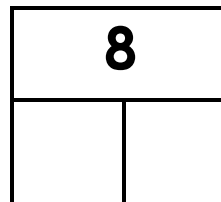
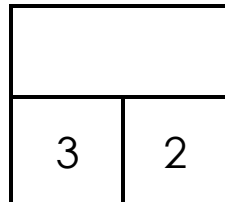
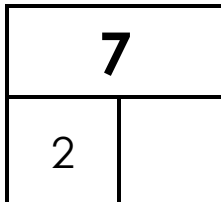
--	--	--	--

___/8

• **Ítem V: Compongo y descompongo números hasta el 10.**

Objetivo: Componer y descomponer números del 0 al 10 de forma simbólica.

Actividad N°7: Completa el esquema de parte y todo con el o los números que faltan en cada caso.



____ /5

Actividad N°8: Escribe el número que corresponde para completar la frase.

- 2 y 4 son
- 3 y son 8
- y son 7
- 9 es y

____ /6

• **Ítem VI: Números ordinales.**

Objetivo: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).

Actividad N°9: Encierra según corresponde

a) 5 círculos contando desde adelante

adelante           atrás

b) El quinto círculo contando desde atrás

adelante           atrás

c) El séptimo triángulo contando desde adelante

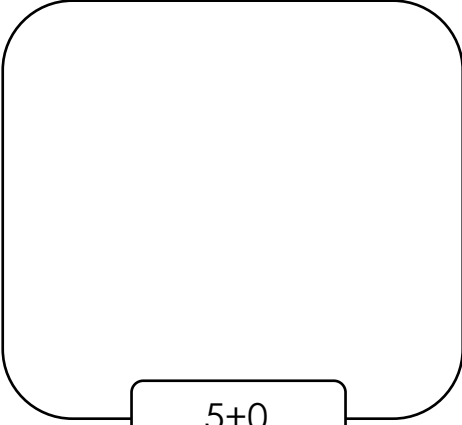
adelante           atrás

____ /3

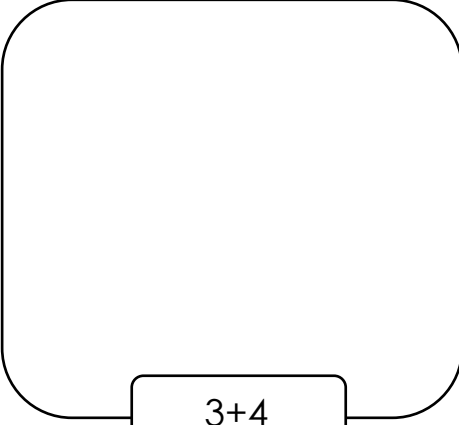
• **Ítem VII: Adición o suma**

Objetivo: Comprender concepto de adición en números del 0 al 10.

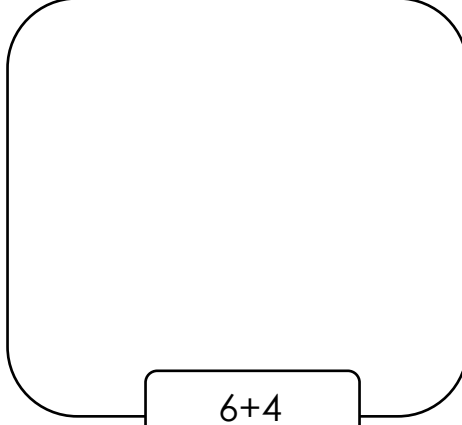
Actividad N°10: Dibuja de manera clara una historia que represente cada suma.



5+0



3+4



6+4

___ /3

Actividad N°11: Completa cada frase numérica uniendo con una línea de diferente color la operación con el resultado:

5 + 1 = ●

2 + 3 = ●

6 + 2 = ●

● 8

● 6

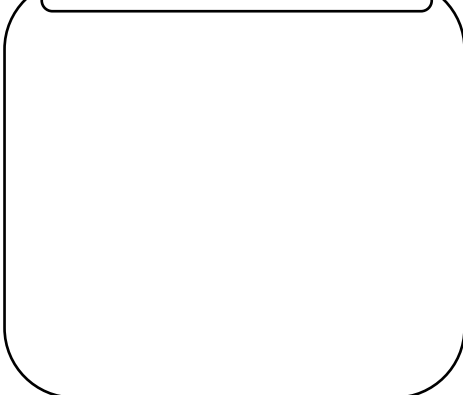
● 5

___ /3

Actividad N°12: Responde el siguiente problema matemático según corresponda

Hay 4 autos estacionados y llegan 4 autos más ¿Cuántos autos hay en total?

Dibuja la historia



Escribe la frase numérica

○ =

Completa la respuesta

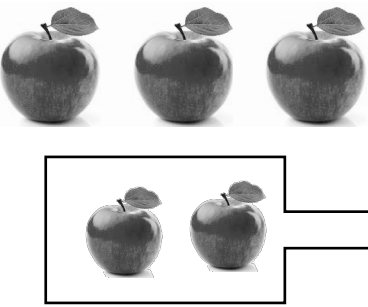
Hay ____ autos en total.

___ /6

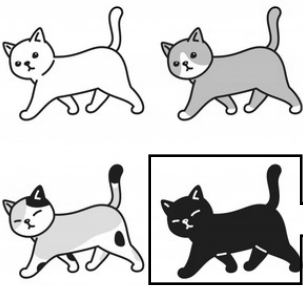
• **Ítem VII: Sustracción o resta**

Objetivo: Comprender concepto de sustracción en números del 0 al 10.

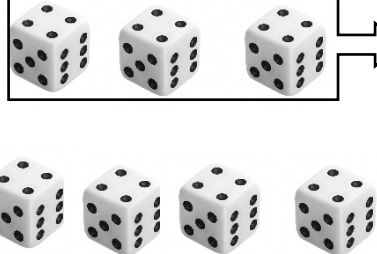
Actividad N°13: Observa cada dibujo y escribe en el espacio asignado la frase numérica de resta



$5 - 2 = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

___ /9

Actividad N°14: Completa cada frase numérica uniendo con una línea de diferente color la operación con el resultado:

$9 - 3 =$ •

$10 - 2 =$ •

$8 - 8 =$ •

• 8

• 0

• 6

___ /3

Actividad N°15: Responde el siguiente problema matemático según corresponda

Hay 10 pajaritos descansando y 5 salen volando ¿Cuántos pajaritos quedan?

Dibuja la historia

Escribe la frase numérica

$\square \bigcirc \square = \square$

Completa la respuesta

Quedan ___ pajaritos en total.

___ /6