



Colegio Sol de Chile.
Departamento de Matemática
Profesora María Pía Ruiz- Tagle
Terceros Básicos.

Guía de Estudio Nº 6

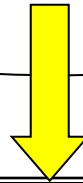
Reforzamiento General.

Nombre: _____ Curso: 3º _____.



¡Hola niños/as!

Espero que se encuentren muy bien junto a su familia. En esta guía vamos a reforzar todos los contenidos vistos en las guías anteriores



- ✓ **Contenido a trabajar:** Secuencias numéricas, lectura y escritura de números, identificar U, D, C en un número, orden y comparación de N° , representación pictórica de un N° , adiciones y sustracciones simples y problemas aditivos y de sustracción.
- ✓ **Habilidades:** Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
- ✓ **Actitud:** Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.

1.- Marca con una X la alternativa correcta:

a.) Qué secuencia muestra un conteo hacia adelante de 5 en 5 partiendo de 143?

a.)

143	148	152	157	163
-----	-----	-----	-----	-----

b.)

143	153	163	173	183
-----	-----	-----	-----	-----

c.)

143	138	133	128	123
-----	-----	-----	-----	-----

d.)

143	148	153	158	163
-----	-----	-----	-----	-----

b.) Observa la secuencia de números:

El patrón que forma la secuencia es:

324	334	344	354	364
-----	-----	-----	-----	-----

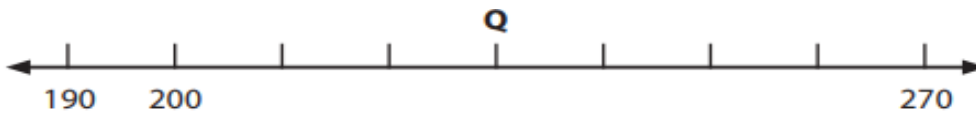
- a.) Hacia adelante de 1 en 1.
- b.) Hacia adelante de 10 en 10.
- c.) Hacia adelante de 11 en 11.
- d.) Hacia adelante de 100 en 100.

c.) Observa la secuencia numérica incompleta:

Si se utiliza el mismo patrón para completarla, la secuencia completa sería:

A.	489	479	469	459	449
B.	489	479	379	279	449
C.	489	479	489	499	449
D.	489	479	470	451	449

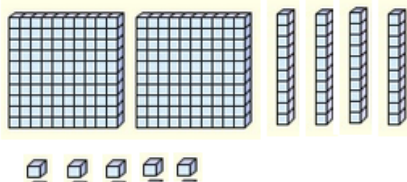
d.) En la recta numérica, el número que se ubicaría en la letra Q es:



- a.) 203
- b.) 204
- c.) 230
- d.) 240

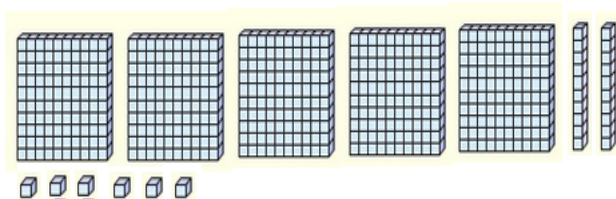
2.- Escribe los siguientes números en cifras:

a)



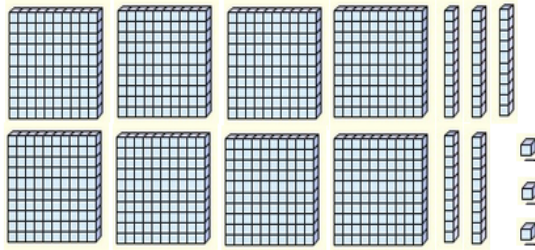
En cifras:

b)



En cifras:

c.)



En cifras:

3.- Escribe en palabras los siguientes números:

a) 1.349 = _____

b.) 894= _____

c.) 103= _____

d.) 2.023= _____

e.) 967 = _____

4.-Compara los siguientes números y escribe $>$, $<$ o $=$:

a.) 134 ○ 345

b) 705 ○ 785

c) 258 ○ 253

d) 668 ○ 668

e) 1.000 ○ 998

f) 899 ○ 901



Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirme al correo: profemariapiasoldechile@hotmail.com o contactarme por facebook.

Cariños Profesora María Pía Ruiz- Tagle.

5.- Ordena los siguientes números:

a.)

900	834	885
-----	-----	-----

Menor Mayor

b.)

457	857	657
-----	-----	-----

Mayor Menor

6.- Escribe la posición de cada uno de los números subrayados:

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

7.- Resuelve las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} 823 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 841 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 783 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

8.- Representa las siguientes cantidades, dibujando los bloques multibase necesarios:



9.- Resuelve los siguientes problemas y marca con una x la alternativa correcta:

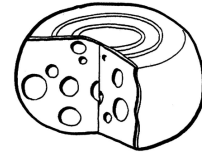
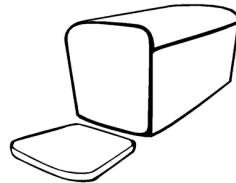
a.) Claudia compro pan y queso en el negocio, el pan le costo \$ 378 y el queso \$678
¿Cuánto pago en total?

a) \$ 378

b) \$678

c) \$ 956

d) \$ 1.056



b.) Pablo ha recolectado 158 conchitas y le ha regalado 93 conchitas a su amigo Pedro.
¿Con cuántas conchitas se quedo Pablo?

a) 93 conchitas.

b) 65 conchitas.

c) 63 conchitas.

d) 251 conchitas.

