



Colegio Sol de Chile.  
Departamento de Matemática  
Profesora María Pía Ruiz- Tagle  
Cuartos Básicos.

## Guía de Estudio N° 6

### Reforzamiento General

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4<sup>º</sup> \_\_\_\_\_.



¡Hola queridos niños y niñas!

Espero que se encuentren muy bien en sus hogares junto a su familia. En esta nueva guía vamos a reforzar todo lo trabajado en las guías anteriores.

- ✓ **Contenido a trabajar:** Composición numérica, lectura y escritura de números IN, valor posicional de un número, orden y comparación de números, uso de sistema monetario nacional, división simple y problemas de división.
- ✓ **Habilidades:** Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas/ ejercicios similares.
- ✓ **Actitud:** : Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades

### 1. Escribe el número correspondiente a cada descomposición aditiva:

$8.000 + 400 + 4$	→	
$10.000 + 9.000 + 20 + 4$	→	
$50.000 + 7.000 + 100 + 40 + 8$	→	
$200.000 + 1.000 + 900 + 30$	→	

2.- Une con una línea las equivalencias monetarias:

COLUMNAA	COLUMNAB
\$10.000	6 billetes de \$5.000
\$14.000	1 billete de \$ 10.000 + 2 billetes de \$ 5.000 + 5 billetes de \$ 1.000
\$ 25.000	3 billetes de \$ 20.000
\$ 30.000	7 billetes de \$ 2.000
\$ 60.000	2 billetes de \$ 5.000

3.- Dibuja los billetes y monedas necesarios para representar la cantidad de dinero que tiene cada persona:



\$27.840

\$13.451





\$3.090

4.- Escribe en palabras las cantidades de dinero que tiene cada una de las personas anteriores:

Abuelo \_\_\_\_\_

Joven \_\_\_\_\_

Niño \_\_\_\_\_

5.- Pinta el número que corresponda de acuerdo a su escritura:

- |     |   |            |            |            |            |
|-----|---|------------|------------|------------|------------|
| a.) | Treinta y dos mil quinientos cuatro     | 32.054     | 32.504     | 32.000.504 | 32.000.504 |
| b.) | Sesenta mil dieciocho                   | 60.000.18  | 60.018     | 618.000    | 60.180     |
| c.) | Veinte mil trescientos cuarenta y cinco | 20.345     | 20.000.345 | 3.345      | 20.300.45  |
| d.) | Noventa y dos mil trescientos cincuenta | 92.000.350 | 92.300.50  | 92.350     | 9.235      |

6.- Escribe el nombre de la posición del dígito 5 en cada uno de los números:

a.) 156 803 \_\_\_\_\_

c.) 508 631 \_\_\_\_\_

b.) 183 650 \_\_\_\_\_

d.) 306 815 \_\_\_\_\_

7.- Ordena los siguientes números de mayor a menor:

57 904	75 904	94 075	9 457
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.- Compara los siguientes números, coloca  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda:

- |            |                      |         |            |                      |        |
|------------|----------------------|---------|------------|----------------------|--------|
| a.) 42.654 | <input type="text"/> | 42. 654 | d.) 32.500 | <input type="text"/> | 32.499 |
| b.) 12.908 | <input type="text"/> | 11.908  | e.) 56.321 | <input type="text"/> | 53.621 |
| c.) 29.800 | <input type="text"/> | 29.808  | f.) 71.675 | <input type="text"/> | 71.765 |

9.- Marque con una x la alternativa correcta:

1.- ¿Cuál es el cociente de 48: 6? a) 8 b) 6 c) 4 d) 9	3.- ¿Cuál es el cociente de 28:4? a) 9 b) 6 c) 7 d) 8
2.- ¿Cuál es el cociente de 25: 5? a) 4 b) 5 c) 6 d) 7	4.- Las arañas tienen 8 patas y 8 ojos. ¿Cuántas arañas habría si hubiera 32 patas y 32 ojos? a) 8 b) 6 c) 4 d) 2



Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirme al correo:  
[profemariapiasoldechile@hotmail.com](mailto:profemariapiasoldechile@hotmail.com) o contactarme por facebook.