



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

.....

Curso

GUIA N°4

Evaluación Sumativa



Indicadores de Logro

1. **Identifica conceptos principales**
2. **Relaciona conceptos históricos**
3. **Analiza fuentes secundarias**

PUNTAJE TOTAL 14

PUNTAJE OBTENIDO _____

Instrucción General

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:

sandraramosv@gmail.com.

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:

<https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

¡Ánimo y fuerza!

Contenidos de la evaluación

La Dictadura Militar en Chile:


- **Concepto de pluralismo limitado y ausente**
 - **Golpe de Estado de 1973**
 - **Violación a los DDHH**
 - **Modelo neoliberal**
 - **La Constitución de 1980**
 - **Plebiscito 1988**



Mundo Global

ITEM ILUSTRAR CONCEPTO HISTÓRICO. Realiza una selección de conceptos relacionados con las guías trabajadas anteriormente y utilízalas para ilustrar el proceso histórico de Dictadura Militar en Chile en formato acróstico, con conceptos, sin frases u oraciones, dando una estética personal y original con colores, dibujos, recortes, etc. Lee la pauta de cotejo para guiar tu trabajo.

Ejemplo:

D
V I OLENCIA 
C
T
A
D
U
R
A

| PAUTA DE COTEJO | | |
|--|----|----|
| SI= 1 PUNTO / NO= 0 PUNTO | | |
| CRITERIOS | SI | NO |
| Menciona Dictadura | | |
| Menciona 8 conceptos | | |
| Utiliza conceptos históricos relacionados con la Dictadura Militar en Chile | | |
| Los conceptos seleccionados cubren las 2 primeras guías de trabajo | | |
| Hay coherencia entre los conceptos y las imágenes seleccionadas | | |
| Presenta un título idóneo al tema expuesto | | |
| El acróstico es original | | |
| Los conceptos calzan ortográficamente con la palabra Dictadura | | |
| Las letras son legibles | | |
| Utiliza a lo menos 5 colores | | |
| Utiliza a lo menos 5 imágenes (dibujos o recortes) | | |
| Expresa otro elemento estético como: márgenes, varía la fuente escrita, pinta el fondo, entre otros. | | |
| Entrega un trabajo limpio | | |
| El trabajo menciona datos del estudiante | | |

¡Qué les vaya súper!!!