



Segundo Ciclo

Título: Comprensión Lectora II° Medio

Habilidad: Reflexionar e inferir ideas personales a partir de un texto .

Actividad: Con mucha atención y concentración lee el siguiente texto informativo. El propósito de esta actividad es que pueda relacionar y extraer ideas por medio del texto.

I. Lea el siguiente texto informativo

Igualdad de Género

“La búsqueda de la igualdad de género es un elemento central de una visión de la sostenibilidad en la cual cada miembro de la sociedad respeta a los demás y desempeña un papel que le permite aprovechar su potencial al máximo. La amplia meta de la igualdad de género es una meta social a la que la educación y las demás instituciones sociales deben contribuir. La discriminación de género está imbricada en el tejido de las sociedades. En muchas sociedades, las mujeres llevan la carga principal de la producción de alimentos y la crianza de los niños.

Además, las mujeres a menudo son excluidas de las decisiones familiares o Comunitarias que afectan a sus vidas y bienestar.”





II. Reflexionando acerca de lo leído Conteste detenidamente las siguientes preguntas:

1. Según el texto ¿qué es la igualdad de género?

2. ¿Porque crees tú que es importante la igualdad de género?

3. ¿Consideras relevante defender los derechos tanto de mujeres como hombres?
¿Por qué?

4. ¿Crees que existe la discriminación de género dentro de la sociedad? Qué opinas sobre ello. Fundamente su respuesta



4. De qué manera usted cambiaría los estereotipos negativos de la sociedad, en cuanto a labores que hoy en día aún se consideran sólo para hombres?

6. ¿De dónde crees tú que radica, la desigualdad de géneros?... exprese dos ejemplos claros de ello

7. ¿Cómo entiendes tú el concepto de igualdad de género?

8. ¿Qué papel desempeña la igualdad de género?



III. Identifica dos referentes que reaparezcan por medio del mecanismo de repetición, subrayándolos en el texto y, luego, señalando el número de veces que reaparece.

*Recuerda: Sustitución léxica: procedimiento que se utiliza para mantener el sentido en un texto de carácter formal. Se puede realizar mediante Sinonimia o Antonimia.

Referentes	Sustitución Léxica