



Segundo Ciclo

Título: Comprensión Lectora III° Medio

Habilidad: usar por medio de la comprensión lectora el concepto de argumentación.

Actividad: Con mucha atención y concentración lee el siguiente texto informativo. El propósito de esta actividad es que pueda relacionar e inferir ideas, avalándose por medio del concepto de la argumentación.

***Recuerda: La Argumentación es una herramienta básica y esencial ya que es la buena forma de ofrecer razones y pruebas para defender una propuesta o tesis que se proponga.**

I. Lea siguiente carta al director se relaciona con el tema del traslado del Santiago College, desde su ubicación en la comuna de Providencia al sector de la Dehesa.

Señor director:

Sin duda, deben sobrar razones “prácticas” para querer trasladar la Universidad de Oxford, fundada en 1167 (siglo XII), o el Eton College, fundado en 1440 (siglo XV), a instalaciones “más modernas” o “más adecuadas al siglo XXI”. Pero en Inglaterra a nadie se le pasa por la mente plantear semejante aberración.

¿Cuándo será el día que en Chile aprendamos a apreciar el valor de la tradición?

¿No éramos los “ingleses” de Sudamérica?

(El Mercurio, 10/8/05)



II. Selección Múltiple: Considerando la información entregada y fragmento de la noticia leída, responda marcando con una X la alternativa correcta.

1. La intención del emisor es:

- a) Manifestar su total desacuerdo con el traslado del colegio.
- b) Destacar el abolengo del Santiago College, emparentando con distinguidas Universidades y colegios ingleses.
- c) Explicar que un traslado con el objetivo de cambiar instalaciones viejas por otras más modernas es una aberración.
- d) Lograr que las autoridades reconsideren el traslado.
- e) Demostrar que los ingleses son más respetuosos de las tradiciones.

2. ¿Cuál de las siguientes tesis o argumentos emplea conector de causalidad?

- a) El nombre de marca Disney es un recurso estratégico que no es especializado a un mercado de productos de definición estrecha.
- b) La formulación de la estrategia de una empresa no debe pensarse como un compromiso que predetermina un curso de acción completa, sino como un proceso en permanente ajuste.
- c) Muchos ejecutivos toman decisiones ignorando la posibilidad de fracasar. A nadie le gusta el fracaso. Sin embargo, dado que existe, es mejor reconocerlo.
- d) La flexibilidad de revisar las decisiones tienen valor porque permite reducir el impacto negativo de las malas noticias y aprovechar las oportunidades generadas por las buenas.
- e) Si la información acerca de un proyecto no fuera nunca mala, no habría razón para reconsiderar su apoyo y, por lo tanto, no habría tampoco valor alguno en comprometerse en etapas.

3. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a una justificación personal más que un argumento?

- a) El debate no estuvo bien dirigido.
- b) Todos los puntos de vista son respetables.
- c) Los participantes no se ajustaron a las normas del concurso.
- d) Me molesta que me contradigan sin fundamento.
- e) La clase se desarrolló normalmente.

