



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Pamela Navarrete L.
Nivel 1° Básico

Alumno:

2° Semestre

Guía N° 1

Tema: Yo y mis emociones

Instrucciones: Estimado/as, estudiantes, espero que se encuentren bien junto a su familia, a continuación, leer atentamente la guía que se presenta a continuación. Busca un lugar en donde puedas estar tranquila/o, sentarse cómodamente, con tu espalda recta y apoyarte en lo posible en una mesa.

Materiales: En esta oportunidad necesitarás: lápiz grafito y goma de borrar., lápices de colores.

OA: 2 identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas

Objetivo de la clase: Reconocer emociones que experimentamos ante distintas situaciones representadas a través de ejemplos y figuras.

Indicadores de evaluación:

Los estudiantes descubren que son las emociones

Se concentran para expresar emociones, identificando situaciones.

Contenido: Identificando emociones.

Tipo de evaluación: Formativa

Inicio:

¿Qué es una emoción?

¿Para qué sirven las emociones?

Desarrollo:

¿Sabes qué es una emoción?

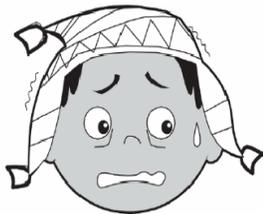
Es lo que sentimos cuando pasan cosas. Las emociones son, por ejemplo, alegría, tristeza, miedo, rabia, sorpresa etc. En esta oportunidad vas a conocer 5 emociones, pero son muchas más.



Emoción
Alegría



Emoción
Tristeza



Emoción
Miedo

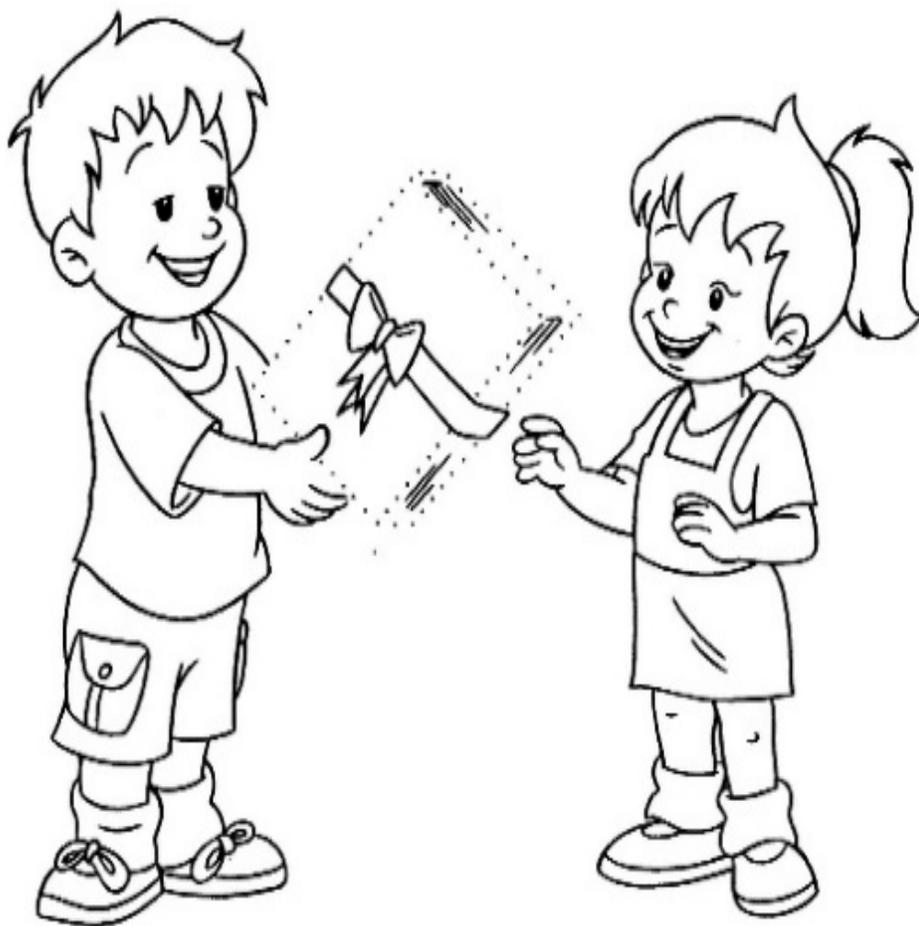


Emoción
Rabia



Emoción
Sorpresa

Ejemplo de expresar la alegría, cuando se recibe un regalo.
Colorea esta imagen



Actividades:

1.- Elige y dibuja una carita para Carlota, y colorea.



2.- Encierra en un círculo, que represente la emoción que sientes.

¿Como te sientes si te llevan al parque de atracciones?



¿Como te sientes si pierdes a tu perrito?



¿Cómo te sientes si es tu cumpleaños y te han preparado una fiesta de sorpresa



¿Cómo te sientes si mamá te regaña por algo que ha hecho tu hermano?



¿Cómo te sientes si estás nadando en la playa y ves a un tiburón?



3. Dibuja tu carita de cómo te sientes hoy





Cierre: A continuación, te dejo dos preguntas.

¿Para qué nos sirve lo que aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

Autoevaluación: Pinta la carita que represente lo que hiciste en esta guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Escuche y observe, con atención las instrucciones que me entregó mi familia en la guía.			
Identifique las emociones a través de las figuras o dibujos			
Al realizar el dibujo identifique la emoción que sentía.			

Para la familia del alumno o alumna, cualquier consulta dejo mi correo

pamceci@gmail.com

WhatsApp +569 76360782