



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Pamela Navarrete L.
Nivel 4° Básico

Alumno/a: Curso:.....

2° Semestre

Guía N° 1

Tema: Convivencia familiar

Instrucciones:

Estimado/as, estudiantes, bienvenidos al 2° Semestre. Deseando que se encuentren todos bien con sus familias. Leer atentamente la guía que se presenta a continuación. Busca un lugar en donde puedas estar tranquila/o, sentarse cómodamente, con tu espalda recta y apoyarte en lo posible en una mesa.

Materiales: lápiz grafito, goma de borrar.

Objetivo de la unidad

(OA5) Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad etc.

Objetivo de aprendizaje

Conocer y comprender las normas de convivencia en la familia, a través de guía de contenido, fomentando la participación de los miembros de la familia.

Indicadores de evaluación:

Conocen normas y valores para una sana convivencia.

Conversan en familia sobre las normas de convivencia que ellas y ellos aplican.

Contenidos:

Comparten valores y conceptos, que invitan a crear una sana convivencia familiar.

Tipo de evaluación: Formativa

Inicio:

¿Es importante la convivencia familiar?

¿Por qué?

Desarrollo:

Lean los siguientes conceptos y valores. (Puedes leerlos en voz alta o con tu familia).
Luego responde las preguntas que siguen.

La convivencia familiar es un factor clave y esencial en la vida de las personas, porque la familia es el grupo social más importante de cada individuo. Una convivencia amena y positiva entre miembros de la familia repercute en la salud y define el éxito que cada uno de sus miembros pueda tener en los otros aspectos de su vida: laboral, escolar, social, entre otros.

Las normas de convivencia: son un conjunto de reglas establecidas para poder vivir en armonía. Algunas de estas normas son: Decir “hola” y saludar al entrar a la casa, dejar mi mochila en mi pieza o ayudar con el aseo en la casa.

Para crear las normas de convivencia debes tener en cuenta los siguientes valores:

LA TOLERANCIA

La tolerancia es aceptar la opinión de los demás, escuchando y aceptando, entendiendo que todos somos diferentes.

EL RESPETO

El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra.

LA SOLIDARIDAD

La solidaridad se define como la colaboración mutua de las personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento a pesar de los problemas.

Primera actividad individual:

De forma manera individual contesta las siguientes preguntas

1. ¿Quién o quiénes han creado las normas de convivencia en tu casa?

2. ¿Tú ayudaste o participaste en la creación de las NORMAS DE CONVIVENCIA?
Marca con una X.

SI -----

NO -----

3.-. Marca con una X las normas convivencia que se practican en tu Familia.

1. Respetar a las personas mayores	
2. No hablar cuando están comiendo.	
3. Ser solidarios y solidarias.	
4. No insultarse ni gritarse.	
5. Las mujeres deben atender a los hombres.	
6. Ser tolerantes.	
7. Las mujeres no deben trabajar fuera de la casa.	
8. Los hombres no deben usar el cabello largo ni aretes.	
9. Ayudar con los trabajos de la casa.	
10. Tener horarios para ver televisión	
11. Respetar los espacios de cada integrante de la familia	
12. Escuchar con respeto y atención a mis padres	

Segunda actividad: Con tu familia.

Ahora que estamos tiempo juntos y compartimos más, lee con tu familia las siguientes preguntas y compartan sus respuestas. Esta es una oportunidad de diálogo, de escucharse y buscar soluciones para convivir de forma sana y respetuosa durante la crisis sanitaria.

1.- ¿Ha habido problemas de convivencia en tu familia? ¿Por qué crees tú que ocurren?

2.- ¿Cómo te sientes cuando hay problemas de convivencia en tu hogar? ¿Cómo tratan de solucionar los problemas?

Cierre:

A continuación, te dejo dos preguntas.

¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

¿Para qué nos sirve lo que aprendimos hoy?

Autoevaluación: Las caritas que representa lo que hiciste en esta guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Realizaste las actividades de manera comprometida.			
Leí con atención las instrucciones que me entregó la profesora en esta guía.			
Pude realizar la actividad con mi familia.			

Para la familia del alumno o alumna, cualquier consulta dejo mi correo

pamceci@gmail.com

WhatsApp +569 76360782