



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Pamela Navarrete L.
Nivel Kínder.

Alumno(a):Curso:.....

2° Semestre

Guía N° 1

Tema: Yo y mis emociones

Instrucciones: Estimada familia reciba un cordial saludo y espero que se encuentren bien, junto a sus seres queridos.

Materiales:

Lápiz grafito

Goma de borrar

Lápices de colores

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Objetivo de la guía N°1

Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: Alegría, tristeza, miedo, enojo, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics

Indicadores de evaluación:

1. El estudiante reconoce al menos 3 de las 4 emociones trabajadas.
2. Es estudiante reconoce su emoción predominante al comenzar la actividad.
(Ejemplo: Me siento feliz por estar con toda mi familia)
3. El estudiante realiza mímicas al menos de 3 emociones trabajadas.

Contenidos: : Expresar sus emociones y sentimiento en diferentes situaciones.

Tipo de evaluación: Formativa

Inicio:

¿Recuerdas lo que es una emoción?

Desarrollo: Queridas familias, las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos.

Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Ejemplos: Si me siento triste y conozco el motivo de mi tristeza, le puedo pedir a alguien de mi familia que me ayude, escuchando el motivo de mi tristeza y regalándome un gran abrazo.

Cuando estoy alegre me siento feliz, de estar con toda mi familia

Colorea los ejemplos



Actividad N°1

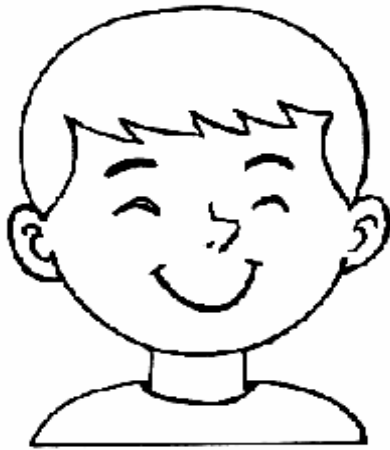
Invite a su hijo(a) a observar las siguientes imágenes, para luego leer las siguientes preguntas que aparecen, debe registrar (adulto) lo comentado por el niño(a).



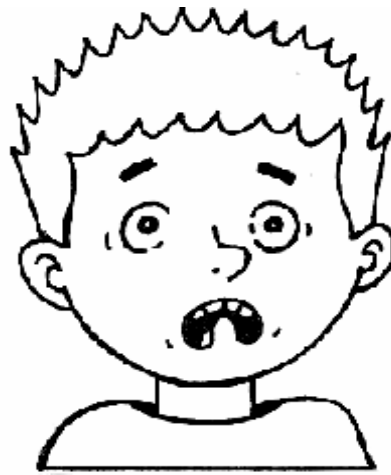
Actividad N°2.

1.-Vamos a ver cómo te sientes hoy, colorea la figura del niño que esta alegre, y marca con una X, como te sientes hoy, luego comenta con tu familiar, porque te sientes Alegre Triste Enojado o Asustado.

2.- Imita todas las expresiones de las figuras.



Alegre



Asustado



Triste



Enojado










Cierre:

A continuación, te dejo dos preguntas.

¿Para qué nos sirve lo que aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

Autoevaluación: Pinta la carita que represente lo que hiciste en esta guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Quando me dijeron “ Es hora de trabajar ”. Deje de hacer lo que estaba haciendo y fui de inmediato.			
Escuche con atención las instrucciones que me entregaron, y respondí preguntas.			
Realice mímicas con mi rostro y/o cuerpo para reflejar las emociones de alegría, tristeza, enojo, miedo.			

Para la familia del alumno o alumna, cualquier consulta dejen mi correo

pamceci@gmail.com

WhatsApp +569 76360782