



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Pamela Navarrete L.
Nivel: Pre-Kínder.

Alumno/a:Curso:.....

2° Semestre

Guía N°1

Tema: Yo y mis emociones

Instrucciones: Estimadas familias, reciba un cordial saludo y espero que se encuentren bien junto a sus seres queridos.

Materiales:

Lápiz grafito

Lápices de colores

Goma de borrar

Objetivo de la unidad

OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Objetivo de la guía N°1

Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: Alegría, tristeza, miedo, enojo, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas

Indicadores de evaluación:

1. El estudiante reconoce al menos 3 de las 4 emociones trabajadas.
2. El estudiante reconoce su emoción predominante al comenzar la actividad.
(Ejemplo: Me siento feliz por estar con toda mi familia)
3. El estudiante realiza mímicas al menos de 3 emociones trabajadas.

Tipo de evaluación: Formativa

Contenidos:

Las emociones (lo que es una emoción, o lo que son las emociones)

Inicio:

¿Qué es una emoción?

Desarrollo:

Qué es una emoción.

Queridas familias, las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos.

Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Ejemplos: Vamos a trabajar con nuestras emociones, observa las imágenes, piensa cómo te sentirías en esas situaciones, ¿te ha pasado algo parecido?, Cuéntale a tu mamá.

La alegría de estar con mi familia



Triste porque me quitaron mi juguete.



Siento miedo de enfermarme

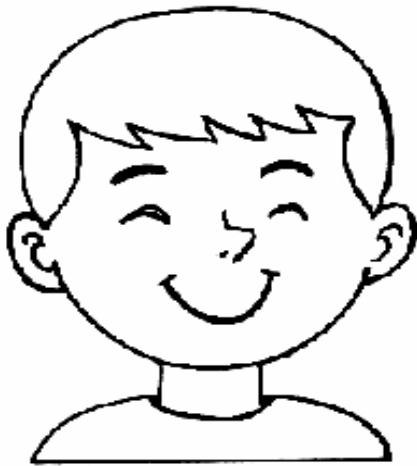


Con rabia, quiero jugar con mis amigos, y no puedo.

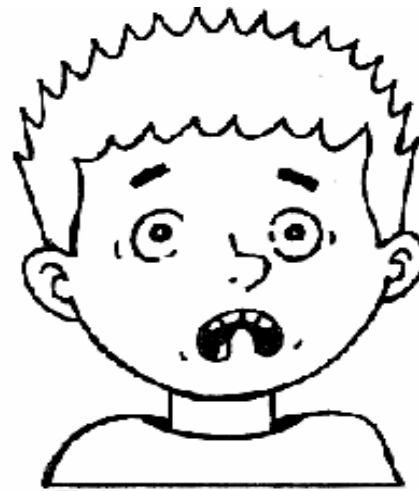


Actividad:

- 1.-Con la ayuda de tu familia, vamos a ver cómo te sientes hoy. Colorea la figura del niño que represente la emoción que estás sintiendo hoy.
- 2.- Imita frente a un espejo, todas las expresiones de las figuras.



Alegre



Asustado



Triste



Enojado

Cierre: A continuación, te dejo dos preguntas.



¿Para qué nos sirve lo que aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

Autoevaluación: Pinta la carita que represente lo que hiciste en esta guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Quando me dijeron “ Es hora de trabajar ”. Deje de hacer lo que estaba haciendo y fui de inmediato a realizar la guía.			
Escuche con atención las instrucciones que me entregó mi familia en la guía.			
Realice mímicas con mi rostro y/o para reflejar las emociones de alegría, tristeza, enojo, miedo.			

Para la familia del alumno o alumna, cualquier consulta dejo mi correo
pamceci@gmail.com
WhatsApp +569 76360782