



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de música, artes visuales y
Educación tecnológica.
Profesora Valeska Raio E.
Segundos básicos 2020

GUÍA DE TECNOLOGÍA N°2 (II SEMESTRE)

Nombre: _____ Curso: 2do año _____

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo, seguiremos trabajando con el contenido aprendido en la guía anterior, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones. Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar conmigo, al mail o facebook: Profesora Valeska Raio al correo electrónico raiovaleska@gmail.com o al Facebook segundo A (profesora Valeska)

A continuación se describe el objetivo de la guía

- **Objetivo:** Reconocer artesanías función del pluviómetro
- **Habilidades:** diseñar, hacer y probar
- **Actitud:** Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y el diseño de tecnologías innovadoras.

I. Lee y responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es tu estación del año favorita? ¿Por qué?

2.- ¿Cómo estuvo el tiempo hoy?









3.- Dibuja 2 simbologías del tiempo.

II. EL PLUVIÓMETRO

El pluviómetro es un instrumento que se emplea en las estaciones meteorológicas para la recogida y medición de la precipitación. Se usa para medir la cantidad de precipitaciones caídas en un lugar durante un tiempo determinado.



➤ Completa el siguiente cuadro, dibujando la cantidad de agua caída en el pluviómetro. (1 punto c/u, 14 puntos en total).

 10 mm		 35 mm	
LUNES		MARTES	
 50mm		 5mm	
MIÉRCOLES		JUEVES	

➤ **RESPONDE:**

1.- ¿Cuál fue el día que cayó más agua?

2.- ¿Cuál fue el día que cayó menos agua?

3.- Ordena de menor a mayor, según la caída de agua lluvia.

Día				
Mm de agua				

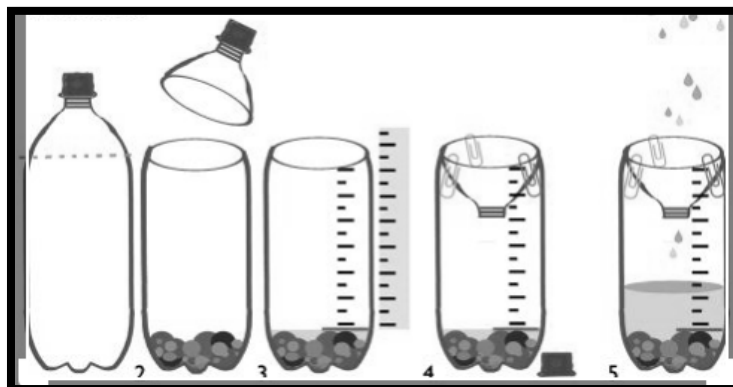
III. CREA UN PLUVIÓMETRO CON MATERIALES RECICLABLES, Y ADJUNTA FOTOS AL MAIL DE LA PROFESORA.

Materiales:

- Una botella de dos litros
- Plumón negro para marcar
- Agua
- Huincha de medir o regla.

Procedimiento:

1. Divide la botella en dos partes haciendo un corte aproximadamente a 2/3 longitud desde su base.
2. Coloca algunas piedras en el interior para evitar que el pluviómetro sea arrastrado por el viento.
3. Encaja boca abajo la parte superior de la botella (con forma de embudo) en la parte de la base.
4. Marca los cm en la botella, con la ayuda de una huincha o regla.



IV. Para finalizar, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Sabías cómo se medía el agua lluvia?

2.- ¿Te gustó aprender sobre el pluviómetro? ¿Por qué?

3.- ¿Qué te pareció la actividad?



	CATEGORÍAS				
INDICADORES DE EVALUACIÓN	4	3	2	1	PUNTAJE
Diseño y creatividad	El/la estudiante crea el pluviómetro con gran destreza, observándose su forma, plegado y pegado de manera ordenada y con una buena terminación.	El/la estudiante crea el pluviómetro con una destreza adecuada, realizando un plegado y pegado ordenado, pero su terminación es un poco desordenada.	El/la estudiante crea el pluviómetro, pero en general el resultado no es muy convincente, ya que, si bien se aprecia su plegado, éste está aplicado de manera desordenada.	El/la estudiante no parece mostrar interés en la creación del pluviómetro, puesto que no la termina ni desarrollar toda su destreza, en el plegado y pegado de ésta.	
Fotografía del proceso	El/la estudiante presenta cada una de las fotografías, evidenciándose el trabajo y proceso de elaboración del pluviómetro.	El/la estudiante presenta fotografías del proceso de elaboración del pluviómetro, faltando alguna de ellas.	El/la estudiante presenta sólo dos fotografías del proceso de elaboración del pluviómetro, sin poder evidenciar el proceso completamente.	El/la estudiante presenta sólo una fotografía del proceso de elaboración del pluviómetro, sin poder evidenciar el proceso completamente.	
PUNTAJE TOTAL					