



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

Semana

2

NT1

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Daniela Ayala Hernández
María José Báez Hernández
María José Espinoza Quiroz
Camila Martínez Merino
Valentina San Martín Madrid



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



Queridas familias:

Este material es una invitación para crear momentos durante el día en el que podamos compartir con nuestros niños y niñas. Conversemos con ellos, imaginémonos historias, leamos cuentos e inventemos juegos.

Abramos nuestra imaginación y pensemos que, por unos minutos al día, todos en casa somos niños.

¡A jugar!



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

¡Vamos a trabajar en familia!

- Ubíquese a un costado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
- Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.

Enviar fotografías de las páginas ya realizadas al siguiente correo especificando curso y nombre del estudiante.

correo : sarcos@colegiosoldechile.cl
nrios@colegiosoldechile.cl

Educatoras a cargo: Nadia Rios y Sonia Arcos.

Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.

¡Disfrutémolos juntos a nuestros niños y niñas!



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Sonia A.
Nadia R.



Semana 2





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

Actividad 6

Instrucciones a seguir:

- Invite al niño o niña y al resto de la familia a participar en un juego de adivinanzas.
- Lea en voz alta, una a una, las adivinanzas que encontrarán en la siguiente página, dando tiempo para que todos piensen sus respuestas.
- Si es necesario, puede dar una pista diciendo que se trata de elementos que usamos para mantenernos limpios.
- Una vez que han descubierto la solución frente a cada adivinanza, invite al niño o niña a representar sus respuestas en el recuadro. Pueden usar los materiales que prefieran (lápices de colores, recortes de revistas, palabras u otras).

Página 15
Libro de actividades
NT1.



¿Quién piensas que yo soy, que cuanto más y más lavo, más sucia me voy?

(El agua)

Si me mojas hago espuma con ojitos de cristal , y tu cuerpo se perfuma mientras llega mi final.

(El jabón)

Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.

(El espejo)

Tengo dientes y no muerdo, desenredo con Cuidado, caminos abro En tu cabello, ya sea liso O rizado.

(La peineña)

Cuanto más se moja, más te seca. ¿Quién es?

(La toalla)



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

Actividad 7

Instrucciones a seguir:

- En familia, miren el video “El agua” de la serie Recórcholis y Corchito” (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/el-agua/> (Abrir página con el botón derecho del mouse opción hipervínculo).
- En caso de no contar con la posibilidad de ver el video, realicen un recorrido por su hogar, buscando los diferentes lugares en que puedan encontrar agua.
- Pregunte: ¿En qué partes hay agua?, ¿por qué lo piensas?, ¿para qué podemos usar el agua en nuestro hogar? Acepte sus respuestas y comparta sus propias ideas al respecto.
- Si es posible, invite al niño o niña a participar en alguna acción que implique un uso responsable del agua. Por ejemplo, lavarse las manos o la cara, regar una planta, lavar una fruta o verdura, limpiar un juguete o un utensilio de cocina, etc.
- Comente lo importante que es cuidar el uso del agua y pida al niño qué sugiera algunas ideas que puedan realizar en casa para lograrlo.
- Pídale que observe la página del libro y pinte aquellas imágenes en que se está usando agua. Desafíelo a dibujar otra forma en que usan el agua en su familia.

Página 17
Libro de
actividades NT1.





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

Actividad 8

Instrucciones a seguir:

- Ponga sobre una mesa algunos envases de alimentos que tenga disponibles (fideos, galletas, yogurt, leche, entre otros). Permita que el niño o niña los explore libremente.
- Pídale que mire sus características y que nombre lo que ve. Juntos, busquen letra y números que conozcan y comenten las etiquetas que tiene cada uno.
- Pregunte: ¿Cuáles de estos alimentos son saludables?, ¿Cuáles son menos saludables?, ¿Por qué lo crees? Atienda a sus preguntas y comente también sus ideas al respecto.
- Miren los sellos que tienen algunos alimentos y conversen sobre su significado. Explíquelo que estos sellos nos ayudan a reconocer cuándo un alimento tiene más azúcar, sodio, grasas o calorías, es decir, nos ayudan a saber qué alimento es menos saludable.
- Comenten cuáles son sus favoritos y , luego, jueguen a crear un plato que les guste mucho, considerando solo alimentos saludables, Representelo en la página del libro, usando lápices de colores, palabras, recortes, u otros recursos.

Página 19
Libro de
actividades NT1.





Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educatora: Sonia A.
Nadia R.

Actividad 9

Instrucciones a seguir:

- En familia, miren el video " Recolectar-reciclar", de la serie. El mundo de Nahuel y Lily en <https://cntvinfantil.cl/videos/recolectar-reciclar/> (Abrir página con el botón derecho del mouse opción hipervínculo)
- Luego, conversen sobre la importancia de separar la basura para poder reciclarla.
- Juntos, miren el basurero de su hogar y traten de reconocer los diferentes tipos de desechos que hay ahí. Pregunte: ¿Cuáles de estos elementos podríamos reciclar?, ¿Cuáles de nuestros desechos son orgánicos?, ¿por qué lo piensas?
- Miren el libro de actividades y busquen en la página 105, los adhesivos correspondientes. En caso de no contar con el libro, peguen recortes o dibujen el tipo de desecho que corresponde a cada basurero (naranja :orgánicos; verde; envases de vidrio; azul cartón y papeles; gris en general desechos).
- En familia, conversen sobre la importancia de separar la basura y reciclar para cuidar el planeta.



Página 21
Libro de
actividades NT1.



Página 105 (adhesivos)
Libro de actividades NT1.



Colegio Sol de Chile
Pre-Básica (Pre-Kínder)
Dpto. Lenguaje
Educadora: Sonia A.
Nadia R.

Actividad 10

Instrucciones a seguir:

- ❑ En familia, realicen un juego de mímicas. Por turnos; cada integrante de la familia usará gestos y movimientos para representar una de las acciones que realiza para cuidar su higiene personal. Por ejemplo, cepillar sus dientes, cortarse las uñas, lavarse el cabello, lavar las manos, ducharse, peinarse, entre otros.
- ❑ A medida que adivinan, deben decir con qué frecuencia realizan esa acción, indicando si lo hacen siempre, a veces o nunca.
- ❑ Luego, pídale que mire y describa las acciones que se muestran en las imágenes del libro. Pregunte: ¿Con qué frecuencia atas los cordones de tus zapatillas?
- ❑ Invítelo a pintar los círculos que están debajo de cada imagen para representar sus respuestas, siguiendo la siguiente simbología:

Página 23
Libro de
actividades NT1.

