



Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES TERCERO BASICO

Estimadas y estimados apoderados y estudiantes:

Junto con saludar, explico a ustedes la forma en que se evaluará la guía número 6.

En esta oportunidad, tendrán que realizar un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es un tipo de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o lapbook. Este libro contendrá la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes, dibujos y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tengas en casa y aquello que esté a vuestro alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuye las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluir un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puedes dibujarlo)

¿Qué debe tener mi lapbook?



- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ -----

TICKET DE SALIDA

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!



NOMBRE: _____



RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

Indicadores de evaluación:

1. Reconocer que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz.
2. Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación con la luz.
3. Analizan de qué manera la luz blanca puede separarse en colores.

1. Reconocer la dependencia entre diferentes plantas y animales.
2. Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.
3. Describen las consecuencias de la destrucción de plantas para otros seres vivos.
4. Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos.

Preguntas guía:

Preguntas guía:

¿Qué son las fuentes luminosas?
¿Cuál es la diferencia de un objeto que emite o refleja luz?
¿Cuáles son las propiedades de la luz?
¿De qué color es la luz? ¿de que manera se puede separar en colores?

¿Qué son las plantas?
¿Qué funciones poseen las plantas en nuestra vida diaria?, explica su utilidad.
¿Cuáles efectos del ser humano destruyen al medio ambiente?
¿Cuáles son las medidas de cuidado al medio ambiente?

Contenido del libro:

Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-140079_recurso_1.pdf

Páginas del libro: 76 hasta 78, 82 hasta 86, 88 hasta 90

Enlace de videos de ayuda

<https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO>

reflexión y refracción

<https://www.youtube.com/watch?v=FL0taZbSj0>

la luz y los materiales

Contenido del libro:

Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-140079_recurso_1.pdf

Páginas del libro: 126 – 127, 164- 165, 168 hasta 171, 176 hasta 178.

Enlace de videos de ayuda

<https://www.youtube.com/watch?v=IUC1j8UKHDQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jLdhzsDQQE8>



<https://www.youtube.com/watch?v=tlojGb9BaeY>

qué es un arcoíris

<https://www.youtube.com/watch?v=hiXES37xFpU>

conceptos básicos de la luz

https://www.youtube.com/watch?v=74H_6AfYSDc

propagación de la luz

<https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU>

diferencia entre refracción y reflexión

<https://www.youtube.com/watch?v=Up7ET9dmelU>

enlace de ejemplos de cómo hacer un Lapbook

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q
- https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-_OcY
- <https://www.youtube.com/watch?v=z5Q1K3TT1-0>

Preguntas de análisis

- ¿Por qué vemos las cosas?
- ¿Con qué ejemplos de actividades caseras puedo explicar las propiedades de la luz?, describe las actividades y relaciona cada una cuál es su propiedad correspondiente.
- ¿Por qué se producen las sombras?

Preguntas de análisis:

- ¿A través de que experimento puedo demostrar la importancia de la luz en las plantas? Explica qué harías
- ¿Qué sucedería si las plantas se extinguieran en el planeta?
- ¿Qué utilidad les darías a los residuos de origen natural? (cascaras de frutas o verduras, hojas secas etc)

¿De qué manera puedo responder estas preguntas en el lapbook?

(puedes explicar tus respuestas de la manera que tu determines, ya sea, en diagramas, esquemas, organizadores gráficos, síntesis de la información, resumen, ejemplificación, etc. Utiliza distintas formas para realizar la entrega de la información de las preguntas guías), complementa con dibujos, imágenes, cuadros de textos de distintas formas para que sea más atractiva la información.



Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra parcialmente la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No entrega No integra la información de las preguntas de síntesis u/o el ticket de salida
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente.	Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente	Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan.



Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
PUNTAJE			
Puntaje total			Nota
Observaciones:			